

الفصل الثاني:

خصوصيات الخطاب الحجاجي في الجوابات الهزلية

تتجه الدراسة في هذا الفصل إلى التطبيق المباشر لإجراءات منهج النقد الثقافي المقارن عبر المقارنة بين تجليات النسق الثقافي الأوربي في الحجاج المنبثق عنه والنسق الثقافي العربي في حجاجية الأجوبة المسكتة، فالنقد الثقافي: يقرأ الأنساق المكتوبة داخل الأدب القومي الواحد ويقرأ النصوص الثقافية، داخل الثقافة الواحدة. أما النقد الثقافي المقارن: يقرأ النصوص الثقافية في علاقتها مع النصوص الثقافية في ثقافات العالم،^(١٥٠)

وتعبر القسمة الثلاثية التي أرساها أرسطو^(١٥١) وكرسها (ميثيل ماير)^(١٥٢)، و (شايمبيرلمان)^(١٥٣)، وغيرهما من رواد الحجاج المعاصر بين (الإيتوس) (المتكلم/الباث)) و(الباتوس) (المخاطب/المتلقي) و(اللوجوس) (الخطاب/المرجع) عن تجذير عتيق للملامح التداولية في الخطاب الحجاجي، ذلك لأنها تعمل على إعادة النظر للنص ليس بوصفه نصاً مجرداً مما يكتنفه من ملابسات، ولكن بوصفه نصاً مانحاً بالملابسات السياقية المحدقة به، والمعبرة عن أغواره فيما يفصح عنه من تداخل بين عناصر هذه الثلاثية الأرسطية التي تتفق في كثير من تجلياتها مع فلسفة المقام ومراعاة مقتضى الحال في البلاغة العربية^(١٥٤)، وفيما يلي دراسة لهذه الثلاثية الأرسطية تطبيقاً على باب الأجوبة الهزلية في كتاب الأجوبة المسكتة، تتبدى من خلالها معالم تفرد السياق الحجاجي العربي في الجوابات الهزلية عن السياق الحجاجي الأرسطي:

• أولاً: (الإيتوس) (المتكلم/الباث)):

وضع أرسطو عدداً من المواصفات التي تتعلّق بـ(الإيتوس) تدور حول القبول لدى المخاطب والمصادقية مع الذات^(١٥٥) عن طريق توفر ثلاث صفات هي السداد والفضيلة والبر^(١٥٦)، وهي المواصفات التي لا تتحقق في عنصر (الإيتوس) الخاص بمواقف الأجوبة المسكتة – بوجه عام – والجوابات الهزلية - على وجه أخص – إلا في النذر اليسير، وذلك بسبب خصوصية السياق الحجاجي في الأجوبة المسكتة، حيث يقوم هذا السياق



على المناظرة المؤسسة على التناظر بين (الإيتوس) و(الباتوس)، وهو ما يجعل (الإيتوس) غير منشغل بتحقيق القبول عند المخاطب بهدف إقناعه بقدر انشغاله بإفحام هذا المخاطب بهدف إسكاته من جانب، كما يجعله غير منشغل بتحقيق المصادقية مع الذات بقدر انشغاله بتحقيق المغالطة مع الخصم من جانب آخر، وهو ما يتجلى واضحا من خلال استقراء جُلّ المواقف التي احتواها كتاب الأجوبة المسكتة مما سيأتي ذكره في حينه.

وقد أبرزت محققة الكتاب هذا الملمح في دراستها التي قدمت بها هذا التحقيق، فأشارت إلى منهج ابن أبي عون في الاختصار على تلك المواقف الحجاجية التي تفصح عن "التسلُّط"، والتي وصفها المؤلف بـ"التعبيرات ذات الصبغة الحربية"^(١٥٧) وهو ما تُصَدِّق عليه عبارة ابن أبي عون التي وصف بها منهج الحجاج الناجع بقوله: "كان الابتداء والجواب كالمثاقفة بالآلة، والحمل على المعركة"^(١٥٨).

ويتسق هذا المنزع الذي تجلّى في كتاب الأجوبة المسكتة مع السياق الحضاري الذي اكتنف المجتمع العربي في القرن الثالث الهجري، حيث غلبت روح المناظرة بين العقيدة المنتصرة والتجديفات والهرطقات المتحيزة حيناً والمنحصرة أحيانا على المستوى الديني، وبين العرب الخُلص والمولدين الشعبيين على المستوى الإثني، وبين القدماء والمحدثين على المستوى الأدبي والنقدي، وبين المنتصرين لآل البيت والناصرين لشانينهم على المستوى السياسي، ومن ثم لم يتعامل (البات) مع المخاطب إلا بوصفه فريسة تقع في براثن وحش، وليس للوحش حاجة في تحقيق القبول لدى من يعتزم التهامه، وليس للفريسة غاية في توقع هذا الظن المستحيل.

ويفصح العنوان الجامع لمواقف الكتاب عن هذه الغاية التي يستهدفها (الإيتوس) من وراء حجاجه، فهو لا يسعى إلى الحوار بقدر ما يسعى إلى قتل الحوار، ولا يهدف إلى أن يجهر (الباتوس) بالإقرار بحجة (الإيتوس)، بقدر ما يهدف إلى إراقة ماء وجه (الباتوس) مما يدفعه إلى أن يسكت إذعانا^(١٥٩)، أو خجلا^(١٦٠)، أو قهرا^(١٦١).



أما المواقف القليلة التي انطوت على ما أشار إليه أرسطو من ضرورة أن يحقق (الإيتوس) القبول لدى (الباتوس) فتنحصر في تلك التي تقع بين الحاكم وعامله أو بين الأخلاء والندماء، وختل أو كادت من الصفات التي حددها أرسطو للإيتوس (السداد والفضيلة والبر)، وهو ما يتجلى في المواقف التالية:

أولاً: بين الحاكم ورعيته:

- (١١٥٨) حضر يحيى بن أكثم مجلس المتوكل، فتغدى، ثم حضر الشراب والغناء. فقال له المتوكل: يا يحيى، قد كثرت التخليط، وليس هذا وقتك ... قال: يا أمير المؤمنين، إذا كثرت التخليط فأحوج ما كنتم إلى قاض يحكم بينكم. فضحك وأمر له بمال^(١٦٢).

ثانياً: بين الأخلاء والندماء:

- (١١٧٤) دخل ابن سيابة على قوم يشربون، ومعه صديق له. فقال: الوليل لنا إن كان ما يشربون خمرًا. فقال ابن سيابة: الوليل إن لم يكن خمرًا^(١٦٣).
- هكذا يتناقض ما أشار إليه أرسطو من توفر صفات (السداد والفضيلة والبر) – تماماً – مع حال (الإيتوس) في جل الجوابات الهزلية التي يحتم السياق الهازل فيها – في كثير من الأحيان – أن يتحلّى (الإيتوس) بكل النقائص المتصورة، كما هو الشأن في هذا الموقف الذي كان يمثل (الإيتوس) فيه الشيطان نفسه بما ينطوي عليه من صفات (الفساد والرذيلة والشر) والتي هي النقائص الثلاث لما تعبر عنه الصفات الأرسطية (السداد والفضيلة والبر)، وهو ما يتجلى في الموقف التالي:
- (١١٢٥) قال رجل لعبد الله بن هلال: اكتب إلى إبليس. قال: في ماذا؟ قال: جار لي موسر حسن الصنيع إليّ يخطب ابنه. ففعل، فلما قرأ إبليس الكتاب، صرخ صرخة اجتمع إليها جنوده، ثم قال: لعن الله من زعم أنّي شرّ من هذا.

وتتجاوز صفات (الإيتوس) عند (ماير) صفاته عند أرسطو حيث يتسع بها (ماير) لتشمل:



- أولاً: الطاقة التأثيرية (الكاريزمية).

- ثانياً: الثقافة العميقة.

- ثالثاً: الوعي بأحوال المخاطبين^(١٦٤).

ويتعارض سياق الأجوبة الهزلية – أيضاً - مع حال (الإيتوس)/المتكلم فيما يخص الصفتين الأولى والثانية، لأن (الإيتوس)/المتكلم قد لا يكون إلا بهلواناً مهرجاً كما في المواقف أرقام (١١٢٣) و(١١٣٠) و(١١٥٣) و(١١٥٥)، أو شخصاً معاقاً كما في المواقف أرقام (١١٤٢) و(١١٤٣) و(١١٤٤) و(١١٤٥)، أو شخصاً مقهوراً كما في المواقف أرقام (١١٢١) و(١١٢٤) و(١١٢٨).

أما فيما يتعلق بالصفة الثالثة (الوعي بأحوال المخاطبين) فقد تحققت في القسم الأكبر من مواقف الجوابات الهزلية، وربما وقع ذلك لما في هذه الصفة من ارتباط وثيق بالثقافة الكلاسيكية العربية التقليدية التي تركز مبدأ رعاية المقام ومراعاة مقتضى الحال بلاغياً ونقدياً، حتى أن المنظومة الجمالية العربية الممثلة في البلاغة العربية القديمة كانت تُعرف إجمالاً بأنها تجلٍ مباشر للمبدأ البلاغي العتيق "مراعاة مقتضى الحال".

وعلى الرغم من هذا التداخل بين التوجه التداولي الكامن في المبدأ الحجاجي (الوعي بأحوال المخاطبين) والتوجه البلاغي الكامن في الموروث الجمالي العربي (مراعاة مقتضى الحال)^(١٦٥)، فإن تجليات مراعاة مقتضى حال المخاطب في الأجوبة المسكتة قد اختلفت كثيراً عما استهدفته النظرية الحجاجية من وراء إرساء مبدأ الوعي بأحوال المخاطبين، ذلك لأن (ماير) كان يهدف من وراء إرساء مبدأ الوعي بأحوال المخاطبين إلى استدعاء عواطف هؤلاء المخاطبين تمهيداً لتغيير قناعاتهم في حين كانت غاية الوعي بأحوال المخاطبين في الأجوبة المسكتة استدعاء عواطف هؤلاء المخاطبين تمهيداً لإسكاتهم، وقد اختلف مستوى حضور هذه الغاية في مواقف الأجوبة المسكتة قوة وضعفاً، ولكنها تجسدت على وجه مثالي في عدد من المواقف، منها الموقف التالي:



- (١١٣٦) خرج الحسين بن إسماعيل، فصافَّ المغاربة ليحاربهم، فصاحوا به: يا أبا علي، عادتك الحسنة، يعنون في الفرار.

ف(الباث)/المغاربة يقيمون حجتهم على ما لديهم من وعي بأحوال المخاطب/الحسن بن إسماعيل وأنه يلوذ بالفرار كلما احتدم القتال، وهم إذ يفصحون عن حجتهم لا يستهدفون احتواء المخاطب بل يهدفون إلى هزيمته معنويا قبل هزيمته عسكريا، ويستخدمون في ذلك آلية التهكم المتحققة في المفارقة بين واقع عادة الفرار الذميمة ووصفهم لها بالـ "حسنة"، وبين استخدامهم الكنية (أبا علي) في نداء العدو في حين أنها تُستخدم في نداء الصديق.

• ثانيا: (الباتوس) (المخاطب/المتلقي):

يحدد أرسطو (الباتوس) في ما ينزع إليه الإنسان من نوازع بشرية ويتوخاه ويميل إليه من ميول فطرية يحصرها في "الغضب والسكينة، والحب والكراهية، والتخوف والثقة، والخجل والاستهتار، والإحسان، والشفقة والسخط، والحسد والمنافسة"^(١٦٦)، ويهدف أرسطو من وراء سرد كل هذه النوازع البشرية إلى تحقيق التمكن من التأثير في المخاطب من خلال مراعاتها واستغلالها في تغيير قناعاته، وقد عبر الخطاب الموجَّه إلى (الباتوس) في مواقف الجوابات الهزلية عن الاستغلال الحجاجي لهذه النوازع البشرية في تجلياتها المختلفة كما أوردها أرسطو، ومن أمثلة ذلك الموقف التالي:

- (١٣٢٣) أَبَقَ غلام لأبي دَلْفٍ، فطلبه زمانا فلم يظفر به. فبينما هو يسير في بعض أُرقة بغداد، إذ

استقبله كفه بكفه. فقال: فلان؟ قال: نعم. قال: من أين ترى؟ قال: من هذه الدنيا الضيقة. قال: وما

ضيقتها؟ قال: لولا أنها أضيق من تسعين ... كنت أنا وأنت نلتقي بهذا الزقاق؟

حيث ينطوي السؤال الأسيان من جانب (الإيتوس)/(العبد الأبق على استدراار شفقة (الباتوس)/أبي دلف

على سوء حظ هذا العبد.

ويتجلى أثر الخوف في تحقيق النجاعة الحجاجية في الموقف التالي:



- (١٣٣٩) وجد بهلول ديناراً، فدفعه إلى أمه، فجاء أصحاب الدينار فأخذوا بهلولا، فقالوا له: رد الدينار، فقال: تعالوا حتى أردّه عليكم، فجاء إلى أمه، فقال: هات الدينار الذي دفعته إليك، فقالت: ما دفعت إلي شيئاً، وليس العجب إلا من هؤلاء الذين يقبلون كلام مجنون مثلك، فقال: فإن كنت لم أدفع إليك شيئاً كما تقولين، فما لك إذا قالوا هات الدينار يحمر وجهك؟
- حيث يستدل بهلول باحمرار وجه أمه خوفاً على تأكيد صدق دعواه، ليكسر – بذلك – حجة الأم التي اعتمدت على استثمار شعور آخر لدى (الباتوس) ألا وهو "الخلل" في قولها في شأن أصحاب الدينار: "وليس العجب إلا من هؤلاء الذين يقبلون كلام مجنون".
- ويتجلى في الموقف السابق الفارق بين نوعين من (الباتوس): الأول هو (الباتوس) الحاضر (الذي يتجه إليه الخطاب)، ويسمى الخطاب في هذه الحال خطاباً حوارياً Dialogal، ويتمثل (الباتوس) في هذا الموقف في الأم والابن، والثاني هو (الباتوس) الافتراضي (الذي هو المعنى بالخطاب)، ويسمى الخطاب في هذه الحال خطاباً تداورياً Dialogique، ويتمثل (الباتوس) في (أصحاب الدينار)^(١٦٧).
- وفي مواقف الأجوبة المسكتة يستغل (الإيتوس) هذه النوازع التي يحملها (الباتوس) في إحداث التأثير الحجاجي، والتأثير الذي أشار إليه أرسطو – بوجه عام – يتخذ في مواقف الأجوبة المسكتة طريقاً متفرداً، ذلك لأنه لا يهدف إلى تغيير قناعات (الباتوس) فحسب، ولكن يستهدف إسكاته بتعجيزه عن إبداء أي رد، ولعل هذه الغاية المتمثلة في إسكات (الباتوس) تحقق أعلى مستويات ما يطلق عليه الحجاجيون "النجاعة الحجاجية" التي تتجسد في الأجوبة المسكتة عبر آليات متعددة أبرزها ما يطلق عليه الحجاجيون "المعارضة بالقلب"، وتعني أن "يقلب السائل الدليل على المدعي، ويبين أن دليله هذا ينتج نقيض الدعوى التي يدعيها"^(١٦٨)، ذلك لأن (الباث) في هذا اللون الحجاجي يحتال على الخصم ويدّعي – مراوغةً – أنه يقر دعواه، لكنه في الحقيقة يستخدم هذا الإقرار المزعوم في نقض الأساس الذي تقوم عليه هذه الدعوى، وهو ما يتجلى في الموقف التالي:



- (١١٣٥) قال بعض العلويين لأبي العيناء: أنتقصني وقد أمرت بالصلاة عليّ في كل صلاة، لأنك تقول: اللهم صل على محمد وآله؟ فقال: إني أقول: الطيبين الطاهرين، فتخرج منهم.
- حيث لا ينكر أبو العيناء دعوى العلوي - ولا يستطيع أن ينكرها ما دام مسلماً - ومن ثم يلجأ إلى المراوغة ليستخدم حجة (الباتوس) ذاتها في نقض دعواه، أو - وفق تعبير أكثر دقة - هو يستخرج من الحجة ما ينقض به هذه الحجة، ومن ثم فهو لا ينقضها بناءً على المعطيات الخارجية عنها، ولكنه ينقضها بناءً على المعطيات الداخلة فيها، والمقرة بها، على الوجه الذي مرّ في الموقف السابق، ويبلغ مستوى إقرار (الباث) بحجة المخاطب أن القارئ يستطيع أن يُقَرَّرَ كلمة (صدقت) على لسان (الباث) قبل أن يدلي بحجته أمام المخاطب، وهو ما يتجلى في الموقف السابق، حيث يكون تقدير العبارة "(صدقت) ولكني أقول الطيبين الطاهرين فتخرج منهم"، وفي هذه الحال لن يختلف المعنى في كثير، وإذا كانت كلمة (صدقت) قد وردت في هذا الموقف الحجاجي في صورة الإضمار فإن مواقف حجاجية أخرى تنتمي لما أطلقنا عليه اسم "تناظرية الإقرار" في باب الأجوبة الهزلية بكتاب الأجوبة المسكتة قد أورد (الباث) فيها كلمة (صدقت) ظاهرة لا مضمرة كما في الموقف التالي:
- (١١٩٦) نظر رجل إلى رجل ظريف مغتم، فقال له: ما غمك؟ قال: عيالي كثير. قال: هم عيال الله. قال: صدقت، ولكن كنت أحبُّ أن يكون الوكيل عليهم غيري.
- وقد يردُّ تصديق (الباث) على حجة الخصم في صورة استفهام غرضه الإقرار والتأكيد، كما في الموقف التالي:
- (١٢٥٣) قالت عبادية لزوج لها: لعنك الله .. ما أنتن خصيتك، قال: وكيف لا يكون ذلك وهي طبق إستك منذ ثلاثين عاماً؟



فتساؤل (الباث) المتمثل في عبارة: "وكيف لا يكون ذلك؟" ينطوي على استفهام لا يُقصد به استدعاء الفهم أو إدراك الخبر، ولكن يُقصد به التصديق على ما ذهبت إليه الزوجة والإقرار بما يقتضيه ذلك ويترتب عليه سوء حال المرأة.

هكذا تتحقق النجاعة الحجاجية في مثل هذه المواقف التي تقوم على أسلوب "المعارضة بالقلب" على وجه لا يتكرر في المواقف التي لا تقوم على هذا الأسلوب، ذلك لأن (الباث) يضيف إلى جهده في إبطال حجة الخصم جهد الخصم ذاته، ليصبح جهد هذا الخصم حجة عليه، لا حجة له، ومن ثم فهو الحجاج المسكت في صورته المثالية، حيث يقف الخصم بين خيارين مريرين، إما أن يعن في تكرار حجته وتجليتها وإبرازها، فيسهم - والحال هذه - في الانتصار لحجة خصمه، وإما أن ينقض حجته من أجل نقض ما ترتب عليها من حجة الخصم، فيكون - والحال هذه - هو من يناقض حجته بنفسه ويهدم أركانها بيديه، لا غريمه الذي يحتاجه.

والتناظرية الحجاجية المتحققة في هذه المواقف بين (الإيتوس) و(الباتوس) تُعدُّ تناظريةً متوازيةً تتأسس - كما ظهر - على ادعاء التوافق بين (الإيتوس) و(الباتوس)، وهي تختلف عن التناظرية المتضادة التي تتحقق في جل المواقف الحجاجية، والتي تقوم على الاختلاف المطلق بين (الإيتوس) و(الباتوس)، وهي التناظرية التي يمكن أن نطلق عليها (تناظرية الإنكار)، في مقابل (تناظرية الإقرار) المتحققة في حال التوافق المدعى بين (الإيتوس) و(الباتوس).

وفي (تناظرية الإقرار) حيث لا يقدم (الباث) حجة مضادة لحجة الخصم، بل يعمل على استخدام حجة الخصم ذاتها - التي جردها للنيل من (الباث) - في النيل من هذا الخصم، يسهم إيجاز العبارة الحجاجية في تكريس قدرتها التأثيرية، حيث يعمل الإيجاز على تكثيف عناصر التأثير مما يسهم في تحقيق أعلى درجات النجاعة الحجاجية المتمثلة في إسكات الخصم، وهو الوجه الذي يتحقق في المواقف التالية:



• (١١٩٨) نظر الأصفهاني إلى ابن هفان يسار رجلا (يحدثه سرا)، فقال لهما: فيم تكذبان؟ فقال أبن

هفان: في مدحك (١٩)

• (١٢٧١) قال هاشمي ناصبي لأبي العيناء: أنا والله أبغضك. قال: لي بآل رسول الله أسوة.

ففي كلا الموقفين يحقق (الباث) عن طريق الإقرار بحجة الخصم انقلاب الحجة أو انكفاءها لتنتقص من قدر (الباتوس)/المخاطب بدلا من أن تنتقص من قدر (الإيتوس)/الباث/المتكلم، وفي كلا الموقفين تتحول حجة المخاطب من سلاح له إلى سلاح عليه، وفي كلا الموقفين يقف المخاطب بين خيارين مريرين، إما أن يصدق على عبارة (الباث) فيمعن في إهانة نفسه، وإما أن يكذب عبارة (الباث) فيناقض ما سبق وأقره من قول، وفي كلا الموقفين يتوج (الباث) كل هذه العناصر مجتمعة في قالب شديد التكثيف والإيجاز، مما يزيد في تأكيد النجاعة الحجاجية.

ويتنوع أسلوب "المعارضة بالقلب" بين استخدام المعنى المتحصّل من حجة الخصم في الرد عليه، كما هو الشأن في المواقف المذكورة، وبين استخدام اللفظ وفق أسلوب مراوغ بما يقترب من مفهوم المشترك اللفظي بوجه من الوجوه، كما هو الشأن في الموقف التالي:

• (١٣٧٠) قيل لأبي العيناء: فلان يجمع بين الصلاتين. قال: بالترك.

حيث يتجاهل أبو العيناء مقصود المخاطب من لفظة "يجمع" في عبارة أن فلاناً "يجمع بين الصلاتين"، متجاهلا أنه يقصد أنه يجمع بينهما في الأداء، فيصدق على المفهوم اللغوي للفظ في الإطار المعجمي ولا يصدق على مقصوده في السياق التداولي، حيث يحول غايته تحويلا عكسيا، ليناقض مقصود المخاطب من قصد الأداء إلى قصد الترك.

هكذا تعددت ملامح تناظرية الإقرار في إطار ما أطلق عليه الحجاجيون تسمية (المعارضة بالقلب) وتنوعت تنوعا ملحوظا في مواقف الأجوبة الهزلية، حتى ليشكّل كل موقف من هذه المواقف كيانا حجاجيا متفردا



من خلال ما ينطوي عليه من ظلال تداولية تتعلق به سياقاً وتميزه أداءً وممارسةً، وهو ما يتجلى – واضحاً – في الموقف التالي:

- (١١٦٩) بعث معن بن زائدة إلى ابن عياش المنتوف بألف دينار وكتب إليه: قد اشتريت بها دينك (مُعَرَّضاً بضعف دين ابن عياش)، فكتب إليه: وصلت الدنانير، وقد بعثتك بها ديني، ما خلا التوحيد، لعلمي بقلة رغبتك فيه.

هكذا يقف ابن عياش المنتوف بين خيارين في رد إهانة معن بن زائدة له، إما أن ينفي عن نفسه تهمة ضعف الدين، وفي هذه الحال سيندرج الموقف الحجاجي تحت آلية (تناظرية الإنكار)، وإما أن يصدق – افتراضاً – بحجة خصمه، من جانب، لينقضها من الجانب الآخر، وهنا سيندرج الموقف الحجاجي تحت آلية (تناظرية الإقرار) أو ما يطلق عليه الحجاجيون اسم (المعارضة بالقلب)، وقد ركن ابن عياش إلى الخيار الثاني مراعاةً لملازمات السياق التي تشير إلى اشتهاه ابن المنتوف بين الناس برقة الدين، حيث وظّف ابن المنتوف هذه السُّبّة المتحققة في قناعة الناس من حوله بما يُحَاكُّ بشأنه من ميل إلى الغواية والزندقة، محولاً إياها إلى سلاح يقتص به من خصمه، فبدأ بالإقرار بما يعني كلمة (صدق) في قوله: "وصلت الدنانير، وقد بعثتك بها ديني"، ثم ثنى بِلَيِّ عنق الحجة، لكي ترتد على الخصم، ليكون الجزاء من جنس الإهانة، ولكنه أبلغ، لأن ابن المنتوف ينفي عن معن جوهر الدين الذي هو التوحيد، لما به من توظيف ذكي للكناية التي من خصائصها أنها تحمل إلى جانب القيمة البلاغية الجمالية القيمة الحجاجية المتحققة من خلال القرينة، وتتمثل القرينة في هذا التركيب الكنائي في دلالة قلة رغبة معن بن زائدة في التوحيد على ذهاب دينة، حيث يقع ما أشار إليه عبد القاهر الجرجاني في تحليله لأسلوب الكناية من أن من مميزات الأسلوب الكنائي أن مجيء الحكم على بَيِّنَةٍ أبلغ وأكد من مجيئه بغير بَيِّنَةٍ، وفي سياق آخر يعتمد على الأسلوب الكنائي أيضاً، يسوق ابن أبي عون هذا الموقف:

- (١١٩٥) قال رجل هاشمي لأبي العيناء: يا حَلَقِي، فقال: مولى القوم منهم.



وفي هذا الموقف – كذلك الذي سبقه – تقوم تناظرية الإقرار على القرينة الكنائية، حيث لم يشأ أبو العيناء أن يستخدم التصريح في بناء المناظرة بينه وبين هذا الرجل الهاشمي، فيقول - مثلاً - (إذا صح أنني حلقي، فأنتم كذلك حلقيون)، ولكنه أثر التلميح، واستخدم الكناية بما تنطوي عليه من قرينة ودليل على ما يقول، مكتفياً بالعبارة المنقولة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم "مولى القوم منهم"، لأن العبارة المنقولة عن الرسول ﷺ تحمل في محتواها الكنائي- ليس فقط ما يدعيه أبو العيناء من حكم – ولكن إضافة إلى ذلك - الدليل على ما يدعيه أبو العيناء والقرينة المؤكدة على ذلك.

ولا تتحقق القيمة الحجاجية في هذا الشاهد إلا بالوقوف على ملابساته المختلفة التي تبرز من خلال سياق الرسالة التي يحملها، فلولا أن أبا العيناء هو أحد موالى بني هاشم لما كان لحجته صدق في نفس خصمه أو سامعه، وعلى هذا عملت تناظرية الإقرار عملها في إفحام الخصم، ولعل ما رسخ النجاعة الحجاجية في هذا الموقف أن حجة (الباث) من الحجج المؤسسة لبنية الواقع، لأنها تجسدت في هذه العبارة المنسوبة للرسول ﷺ، والتي جرت مجرى المثل، ومن ثم فلم يكن لهذا الهاشمي إلا الإذعان والخضوع، وذلك لأنه لا يملك دفع مقتضى هذه العبارة لسببين، أولهما ديني، لأن قائل العبارة هو رسول المسلمين ﷺ، والمعني بالخطاب أحد المسلمين، والآخر عشائري، لأن قائل العبارة أمين بني هاشم عليه الصلاة والسلام، والمعني بالخطاب أحد بني هاشم.

وقد تتجاوز تناظرية الإقرار ما ذاع من قيامها – وغيرها من التناظريات الحجاجية – على المقابلة بين قول وقول إلى المقابلة بين قول وفعل، كما هو الشأن في الموقف التالي:

- (١٢٥٦) صار إلى باب ابن الجنيد جماعة يستأذنون عليه، وكان ضجراً، فقال لغلامه: اخرج فقل لهم: قد مات. فخرج ورجع فقال: قد قلت لهم فجلسوا ينتظرون الجنازة، قال: فقل لهم: ادخلوا يا أبناء الزواني.



هكذا يشير هذا الموقف إلى ضرب متفرد من مقابلة القول بالفعل، حيث تتحقق التناظرية الحجاجية في المقابلة بين ادعاء غلام الجنيد بأنه مات = (قول)، وجلس القوم ينتظرون الجنازة = (فعل)، ولعل مجابهة القول بالفعل هو ما أسهم في تحقيق هذه النجاعة الحجاجية التي تمثلت في إذعان الجنيد، ذلك الإذعان الذي تجسد في قوله: "ادخلوا يا أبناء الزواني" ..

وفي الموقف التالي يواجه (الباث) المتلقي – أيضا – بالفعل وليس بمجرد الكلام، ولكنه لا يردُّ بهذا الفعل كلاما قيل له، بل يردُّ صمتا ووجه به، يقول ابن أبي عون:

• (١٣٠٠) قال بعضهم: رأيت يونس بن عبيد يضحك، فقلت: ما أضحكك؟ قال مر بنا سكران، فسلم

علينا فلم نرد عليه، ففعل يبول ووسطنا، فقلنا: ما تصنع؟ قال: ما ظننت ههنا أحدا.

حيث يواجه الرجلُ المغمورُ امتناع القوم عن مبادلة تحيته بمثلها، ليس بأن يقول لهم – مثلا -: (ما لكم لا ترون السلام) ولكنه أثر استخدام الفعل، ألا وهو التبول وسط القوم، وكما تحمل التناظرية الحجاجية – دائما – التركيب الكنائي – على الوجه الذي مرَّ في موقف سابق، فإن هذا الموقف – أيضا – يحمل تركيبا كنائيا ينطوي – كذلك – على دليل وقرينة تؤكد حجة (الباث)، ذلك لأن تبول الرجل المغمور يحمل كناية عن هوان شأن هؤلاء، حتى أنهم والعدم يستويان، ولعل ما يميز هذه الكناية عن غيرها أنها لا تتحقق في أسلوب ملفوظ – كما هو الشأن في جُل الكنايات الأدبية واللغوية – ولكنها تتحقق في أسلوب ملحوظ، يقوم على فعل محسوس، لا على قول منطوق.

وكثيرا ما تقوم التناظرية الحجاجية على التماثل التام بين طرفيها، حيث يعتمد (الباث) في إقامة حجته على تكرار العناصر التي سبق وأوردها الخصم، ولكن في اتجاه مضاد لما أراده هذا الخصم، وقد تتمثل هذه العناصر المكررة بين الطرفين المتناظرين في تماثل البنية اللفظية أو تماثل البنية التركيبية أو تماثل البنية المجازية من خلال إقامة تشبيه إزاء تشبيه أو استعارة إزاء استعارة أو كناية إزاء كناية أو مجاز إزاء مجاز، وفيما يلي لون من هذه الألوان، يقع فيه التماثل في التناظرية الحجاجية من خلال تماثل البنية التخيلية، يقول ابن أبي عون:



• (١٣٥٧) أخذ أحد الولاة لصا أحذب، فقال له: لأضربك ضرباً أقيم حديثك منه. فقال: إذن أصبر لك

صبر من يرجو أن تذهب حديثه"

إذ يعتمد المخاطب في هذا الموقف على المبالغة التخيلية، فالضرب وإن اشد لا يقيم حذبة، ومن ثم كان (الباث) يستطيع أن يكتفي بإبراز ما في مبالغة خصمه من مجانية واضحة لظاهر الصواب، ومغايرة جلية لحكم الواقع، ولكنه – على خلاف ذلك – واجه المبالغة بمبالغة تساويها في المقدار وتضادها في الاتجاه – على حد تعبير الفيزيقيين – ولم يكتف (الباث) بذلك، بل أقام حجته على ما أطلقنا عليه مصطلح (تناظرية الإقرار)، حيث صدق على حكم هذه المبالغة الخرافية، وأقر ما ترمي إليه، ولكنه كان تصديقا يضع على كاهل الخصم تبعة إنفاذها، وإقرارا من شأنه أن يحاصر الخصم في مرمى وعيدها، معتمدا في ذلك على مسأمة بديهية مؤداها أن (الباث) أكثر احتياجا إلى إنفاذ حكم هذه المبالغة المستحيلة من خصمه، لأنه هو أول من أقامها، وبنى عليها تهديده لهذا الخصم.

وفي الموقف التالي تقوم (تناظرية الإقرار) على إقامة كناية إزاء كناية، حيث لا يجد (الباث) ردا مسكنا على خصمه إلا بتحويل اتجاه الكناية التي أطلقها هذا الخصم بهدف الهزء به والسخرية منه إلى الاتجاه العكسي المتمثل في الخصم نفسه، يقول ابن أبي عون:

• (١١٩٢) نظر الفرزدق إلى جرير على بغل، فقال: يا جرير، بغلتك على خمسة، فقال: الخامسة

أحبهن إليك وإلى أمك.

حيث يبدأ الفرزدق في هذا الموقف الفاحش بالسخرية من بغل جرير معتمدا على الكناية بالرجل الخامسة عن طول أير هذا البغل، فلا ينفي جرير كناية الفرزدق، بل – على خلاف ذلك – يقره على ما ذهب إليه، ويستخدم الكناية ذاتها، ولكن عن طريق تحويلها إلى مسار مضاد، ليجعل ما قدمه الفرزدق دليلا على هوان شأن جرير شاهدا على فسق الفرزدق وسقوط أمه.



وفي الموقف التالي تقوم (تناظرية الإقرار) على الاستعارة، حيث يعتمد (الباث) إلى التصديق بحكم الاستعارة التي يفصح عنها الخصم، ولكنه من جانب آخر يحول اتجاه هذه الاستعارة، كي تحقق الغاية المناقضة لغاية هذا الخصم والهدف المضاد، يقول المصنّف:

- (١٣٣٦) قيل لإنسان: إذا رأيت سوادا بالليل فأقدم عليه ولا تفرق منه، فإنه يخافك كما تخافه. فقال:

أخاف أن يكون ذلك السواد قد سمع هذا الحديث قبلي.

حيث يستعير المخاطب صورة الإنسان الذي يخاف للسواد الذي يحدثه الليل، وهنا لم يشأ (الباث) أن يواجه هذا الزعم المجازي بنفيه، كأن يقول: "ليس السواد الذي يحدثه الليل بكائن حي يخاف ويأمن"، بل صدّق على مفهوم هذا التركيب الاستعاري، وأقرّ بمعناه، ولكنه حوّل إلى الاتجاه العكسي، ليحقق به نقيض مقتضى استعارة المخاطب.

وتتحقق تناظرية الإقرار على مستوى الاستخدام الاستعاري – كذلك – في هذا الموقف التالي:

- (١١٨٣) قال رجل لرجل: لتهنك الولاية. قال: على من؟ قال: على الكلاب. قال: فاسمع إذا وأطع.

حيث يدعي (الباث) – على غير الحقيقة – موافقته على دعوى المخاطب الذي يتهمه بأن ولايته إنما هي على الكلاب، ويقره على الاستعارة التصريحية التي جردها حين استعار صورة الكلاب لرعية (الباث)، بل يستخدم الاستعارة ذاتها، حين ينتقل من هذه الموافقة المدعاة إلى تحويل الاستعارة نحو الاتجاه العكسي، لتحقيق الانتقال من قدر المخاطب بدلا من الانتقال من قدر (الباث)، ومقتضى هذه التناظرية الاستعارية أنه ما دامت رعيته من الكلاب، فالمخاطب – الذي هو من رعيته – أحدها.

هكذا تشترك هذا الأمثل في أنها تمثل عودة السهم إلى صدر من يطلقه حيث تعبر عن دينامية الحجاج وحركيته إذا ما قورن بالاستدلال الذي يتسم بالسكون والثبات لأن الحجاج "متصل بالعلاقات بين النصوص والخطابات، في حين أن الاستدلال متصل بالعلاقات بين القضايا التي نحكم عليها إما بالصدق وإما بالكذب" (١٦٩).



• ثالثاً: (اللوجوس) (الخطاب/ موضوع الكلام):

ويتمثل عند أرسطو من خلال ثلاث آليات هي:

- القياس المضمر.

- المقارنة أو الشاهد.

- التفخيم^(١٧٠).

وفيما يلي أمثلة لتجليات هذه الآليات الأرسطية كما تبذت في الجوابات الهزلية.

- أولاً: القياس المضمر:

وينبغي في هذا الإطار أن نفرق بين القياس المضمر والقياس البرهاني المنطقي، فالقياس البرهاني المنطقي يقترن بالاستنباط العلمي الذي هو صادق بالضرورة، ومثاله: "كل الناس فانون، سقراط إنسان، إذن سقراط هو بالقطع فان"، أما القياس المضمر فإنه لا يتعلق باليقينية العلمية بقدر ما يتعلق بالاحتمالية الظنية، حيث يعبر عما لا يكون صادقاً بالضرورة، كما في قول القائل: "الأقوياء ينتصرون (المقدمة الكبرى)، نحن أقوياء (المقدمة الصغرى)، إذن نحن منتصرون (النتيجة)"^(١٧١).

وفي ضوء هذه التفرقة بين هذين اللونين من القياس يُلاحظ أن السياق الحجاجي في الأجوبة المسكتة يفرض على (الباث) - وهو يستخدم القياس المضمر غير القاطع - أن يتجه به إلى تحقيق غاية القياس البرهاني القاطع، لأنه يتناسب مع الغاية التي يستهدفها (الباث) في الأجوبة المسكتة والتي لا تقف عند حد التأثير في الخصم بل تتجاوز ذلك إلى إسكاته، ويتحقق الإسكات والإفحام المقترن بالصمت عن طريق استخدام عدد من الحيل يأتي على رأسها المعارضة بقلب الحجة على الوجه الذي مر بنا في الحديث حول "(الباتوس)" وتجريح المخاطب



وإهانتته على وجه يدفعه إلى أن يخلج ويتوارى عن الأنظار ما استطاع إلى ذلك سبيلا، وفيما يلي عدد من المواقف التي تدل على ذلك:

- (١١٩٥) قال رجل هاشمي لأبي العيناء: يا حَلَقِي. فقال: مولى القوم منهم.
- (١٢٧١) قال هاشمي ناصبي لأبي العيناء: أنا والله أبغضك. قال: لي بآل رسول الله أسوة.
- (١١٨٨) باع بعض المدبرين ضيعة، فقال له المشتري، بالعشي أشهد عليك. فقال: لو كنت ممن يفرغ بالعشي لما بعت الضيعة.

ويتجلى القياس المضمّر في هذه المواقف من خلال تفصيل بنيتها الحجاجية على الوجه التالي:

• الموقف الأول:

- مولى القوم منهم (المقدمة الكبرى).
 - أبو العيناء [مولى الهاشميين] حلقي (المقدمة الصغرى).
 - الهاشميون حلقيون (النتيجة).
- و(الباث)/أبو العيناء يستخدم في سبيل تحقيق غايته في إسكات الخصم آلية المعارضة بقلب الحجة، حيث يبني نقضه لحجة الخصم الذي يتهمه بأنه حلقي على الحجة ذاتها التي يشرعها هذا الخصم، ذلك أن حجة الخصم هي أن أبا العيناء حلقي، وهي ذاتها المقدمة التي ينتج وفقا للتصديق بها النتيجة التي تمثل الحجة المضادة التي يدفع بها أبو العيناء، وهي أن الهاشميين حلقيون، وفي هذه الحال لا يستطيع المخاطب نقض حجة (الباث) لأنها مؤسسة على حجته التي تقدم بها، فهو من ثم بين خيارات ثلاث:
- إما أن ينفي ما سبق وذكره من حجته، وفي هذه الحال يقع في التناقض.



- أو أن ينفي مؤدى هذه الحجة وهي أن أبا العيناء حلقي، وفي هذه الحال يقر بهزيمته وتناقضه من باب آخر.

- وإما أن يؤثر السكوت، وهو ما يستهدفه سياق الأجوبة المسكتة.

• الموقف الثاني:

حيث تتجلى معالم القياس المضمر في التفصيل التالي:

- الهاشمي يبغض أبا العيناء (المقدمة الكبرى).
- أبو العيناء يقتضي بالهاشميين (المقدمة الصغرى).
- أبو العيناء يكره الهاشمي (النتيجة).

و(الباث)/أبو العيناء يستخدم في هذا الموقف – أيضا – آلية المعارضة بقلب الحجة، حيث يرد اتجاه السهم الذي يطلقه المخاطب (تصريحه ببغض أبي العيناء) ليتحول إلى صدر هذا المخاطب نفسه.

• الموقف الثالث:

وتفصيل القياس المضمر في هذا الموقف على الوجه التالي:

- الذي يفرغ بالعشي لا يبيع ضيعته (المقدمة الكبرى).
- المدبر باع ضيعته (المقدمة الصغرى).
- المدبر لا يفرغ بالعشي (النتيجة).

وفي هذا الموقف لا يستخدم (الباث)/المدبر المعارضة بقلب حجة الخصم، ولكنه يستخدم الدلالة الثابتة لمجمل الحال، ويبني على ثبوت هذه الدلالة ثبوت ما نتج منها من نتيجة تؤكد حجته.



- ثانياً: الشاهد أو المقارنة:

ويقصد أرسطو بالشاهد أو المقارنة أن يستشهد (الباث) بواقعة ما قد تكون تاريخية أو افتراضية من أجل إثبات صواب ما يسعى لإثباته من واقعة مشابهة، وقدم مثالا على ذلك ما زعمه (الباث) من أن سعي ديونيسيوس إلى تعيين حرس خاص له يدل على نيته في التسلط، ودليل ذلك ما وقع من بيسيستراتو وتاجنيس في ميجارا وغيرهم حيث كان هؤلاء ينزعون إلى التسلط وهم يتخذون حرسا شخصيا^(١٧٢).

وهكذا فالشاهد قد يكون تاريخيا يقينياً كما في قول أحد سياسيين اليونان: "لا ينبغي أن نترك ملك الفرس الأعظم يستولي على مصر، إذ أن داريوس استطاع بعد أن احتل مصر، أن يتمكن من أوروبا، وكذلك فعل كركيس"^(١٧٣)، كما قد يكون الشاهد مبتكراً محتملاً كما في قول القائل: "إن القضاة لا يُختارون بواسطة القرعة، إذ إنه لا يمكن تعيين ربان السفينة على سبيل القرعة، لكن يختار ذلك الذي يتقن القيادة"^(١٧٤)، وهناك صنف ثان من هذا الشاهد المبتكر المحتمل يُطلق عليه ميشيل باتيلون Michel Patillon اسم "الخرافة" لأن (الباث) يعتمد على حدث خرافي، كذلك الذي اعتمد عليه إيزوب عندما أراد أن يقنع شعب ساموس بعدم معاينة ديماجوجي (نصاب المال العام) بالموت، حيث استخدم – في سبيل تأكيد رأيه – الخرافة التالية: "في يوم من الأيام سقط الثعلب في هوة وبدأ القراد في مص دمائه، غير أنه رفض العرض الذي قدمه له القنفذ، والمتمثل في تخليصه من هذا القراد، قائلاً له: إن هذا القراد قد أصبح الآن متخماً، وإذا انتزعت فإن مجموعة أخرى جائعة ستحضر لكي تمتص ما تبقى من دماي. كذلك يستنتج إيزوب أن هذا الرجل لن يلحق بكم مزيداً من الأذى، إذ أنه قد أثري، وإذا تمت إدانته فإن آخرين فقراء سيحضرون، فيسرقون ما تبقى من الأملاك العامة"^(١٧٥).

وقد وردت في الجوابات الهزلية مواقف متعددة تعبر عن الشاهد أو المقارنة بأنواعها، سواء الشاهد التاريخي اليقيني، أو الشاهد المبتكر المحتمل، أو الشاهد الذي يعتمد الخرافة سبيلاً لتغيير قناعة الخصم، ولكن هذه المواقف اتسمت بسمات الخطاب الحجاجي في سياق الأجوبة المسكتة، وما يفرضه من ابتغاء إسكات الخصم ودفعه



إلى اللواذ بالصمت، وعلى هذا كان السياق الحجاجي في هذه المواقف أكثر ميلا إلى استخدام الشاهد التاريخي اليقيني ليكسب حجته اليقين المسكت للخصم، على الوجه الذي يتبدى في الموقف التالي:

• (١١٢٨) ولما قبض على محمد بن الزيات، هرب الجاحظ، فقيل: لم هربت؟ فقال: خفت أن أكون ثاني

اثنين إذ هما في التنور.

هكذا يعتمد (الباث)/الجاحظ إلى ترسيخ صواب حجته في الهروب من خلال الاستشهاد بالشاهد التاريخي اليقيني المتمثل في احتراق صنوه ورفيقه محمد بن عبد الملك الزيات في تنور الخليفة المتوكل بعد مرور أربعين يوما على خلافته.

ولا يعني هذا أن المواقف الحجاجية في الأجوبة المسكتة قد اقتصررت على الشواهد التاريخية اليقينية، ذلك لأن عددا من الشواهد المبتكرة الاحتمالية قد وردت في أكثر من موقف، ولكن (الباث) في هذه المواقف عمد إلى محاصرة السمة الاحتمالية للشاهد ودفعه إلى تحقيق الحجة اليقينية عن طريق توظيف العاطفة، كما في الموقف التالي:

• (١٢٣١) قال موسى بن أسباط لرجل: ابن عمك فلان، لو مات كنت تكفنه؟ قال: نعم. قال: فإنه

عريان فأكسه؟.

حيث اعتمد (الباث)/موسى بن أسباط على استثارة عاطفة الرجل تجاه غري ابن عمه وحضور مشهد الموت وافتقاد الكفن، فكان لذلك أثره في تدعيم الحجة.

وقد انطوت مواقف الجوابات الهزلية على صور مغايرة للشاهد الذي يعتمد على توظيف الخرافة، وهو ما

يتبدى في الموقف التالي:



• (١١٢٥) قال رجل لعبد الله بن هلال: اكتب إلى إبليس. قال: في ماذا؟ قال: جار لي موسر حسن

الصنّيع إليّ يخبط ابنه. ففعل، فلما قرأ إبليس الكتاب، صرخ صرخة اجتمع إليها جنوده، ثم قال: لعن

الله من زعم أنّي شرّ من هذا.

وفي هذا الموقف يبرر إبليس شره بأن من الإنس من هو أكثر شراً منه، وهنا يختلف اتجاه الشاهد، حيث يُستخدم الحدث الواقعي للتدليل على الحكاية الموضوعية المنسوبة لإبليس في المثال الذي أورده ابن أبي عون، بدلاً من أن تُستخدم الحكاية الخرافية للتدليل على الحدث الواقعي، كما هو الشأن في المثال الذي قدمه Michel Patillon، ويأتي رد الشيطان باعثاً على الحنق على الفعل الشنيع الذي اقترفه الرجل، وتكتسب الحجة دعائمها من المقارنة المضمرة بين الشيطان الذي ينتظر منه اقتراف هذا الشر ولا يأتيه، والرجل الذي لا ينتظر منه اقتراف هذا الشر ويأتيه، حيث يستخدم (الباث)/إبليس آلية التضاد التي تتمثل في حجة (النموذج وعكس النموذج) Le Model et L' anti-model، إذ يعمد (الباث) إلى إيجاد تناقض يثبت صواب موقفه^(١٧٦).

- ثالثاً: التفخيم:

يعني المقوم التفخيمي amplification "الاكتفاء بتفخيم الأفكار المتفق عليها عند كل المستمعين"^(١٧٧)، وهذا يتفق مع باب المبالغة والإغراق والغلو في الموروث العربي بلاغة وأدبا، وقد تجلّى في غير موقف من مواقف الأجوبة المسكتة في باب الأجوبة الهزلية، واتسم بقدر هائل من النجاعة المتمثلة في القدرة على إسكات الخصم من خلال أحد سبيلين:

الأول: المبالغة في إبراز عوار رأيه.

الثاني: المبالغة في تحريجه وإهانته.

وتتبدى المبالغة في إبراز خطر رأي المخاطب في الموقف التالي:



• أتى أبو موسى المكفوف مؤدب الحسن بن رجا نخاسا فقال له: أطلب حمارا ليس بالصغير المحتقر، ولا بالكبير المشتهر، إن خلا الطريق تدفق، وإن كثرت الزحام ترفق، لا يصدم بي السواري ولا يدخلني تحت البراري، إن أكثرت علفه شكر وإن أقللته صبر، إن حركته هام وإن ركبه غيري قام. قال النخاس: يا عبد الله اصبر قليلا ، فإن مسخ القاضي حمارا أصبت حاجتك".

حيث يعتمد (الباث) في إبراز ما ينطوي عليه طلب المخاطب من مبالغة تتمثل في هذه المواصفات النادرة للحمار المطلوب على مقابلة هذه المبالغة بمبالغة أشد وعلو أكبر يتمثل في إحالة المخاطب إلى انتظار تحقيق هذا الاحتمال المستحيل المتمثل في مسخ القاضي حمارا، وما يحقق النجاعة الحجاجية المتمثلة في سكوت الخصم ولواذه بالصمت هو ما تحقق من دفع المبالغة بمبالغة من جنسها على مذهب "لا يفل الحديد إلا الحديد"، لكن هذه المبالغة تزيد على الأولى في المقدار وتناقضها في الاتجاه.

ويتبدى السبيل الثاني للمبالغة المتحققة في تجريح المخاطب وإهانته في الموقف التالي:

• (١١٢٦) أخذ رجل من لحية ثمامة قذاة، وكان عظيم الأنف، فقال له: ليس يمنعني من أن أقول لك: دفع الله عنك السوء ألا أن يقع أنفك هذا.

حيث اعتمد (الباث) على ما اتفق عليه المستمعون ودلت عليه الشواهد من عظم أنف ثمامة، فساق حجة مدعمة بهذه المبالغة التي عملت على تفخيم حجم هذا الأنف تأكيدا على سوء حاله، وسعيا إلى إفحامه ودفعه إلى السكوت مؤثرا السلامة في الصمت، بدلا من الإمعان في الإهانة من جراء مواجهة هذه الزراية المقصودة.



الخاتمة وأهم نتائج الدراسة

- استخدمت هذه الدراسة آليات النقد الثقافي والتداولية في تحليل الخطاب الحجاجي، وذلك على الرغم مما يبدو- في الدراسات النقدية المعاصرة - من فصل تعسفي بين تحليل الخطاب الأدبيمن جانب والنقد الثقافي من جانب آخر .. وقد راهنت الدراسة على حقيقة منهجية مؤداها أنه لا تعارض بين المناهج النقدية طالما تسعى جميعها إلى إضاءة الظواهر الإنسانية ..
- برزت خصيصة "الإيجاز" بوصفها إحدى أهم آليات الحجاج/الإسكات في الجوابات الهزلية وأبرز الخصائص التي عبّرت عن السياق الحضاري العربي الذي أنتج هذه المواقف، وبدا أن ثمة علاقة وثقى بين النزوع الجمالي المتأصل في أصول السياق الثقافي العربي إلى الإيجاز بلاغة وأدبا - من جانب - وبين ضرورة أن يكون الحجاج مسكنا لا يستدعي استئنفا ولا نقضا كما هي الحال في سياق الأجوبة المسكتة - من جانب آخر -
- وتبرز أهمية التنعيم بوصفه خصيصة ذات تأثير كبير في تحقيق الغاية الحجاجية من هذه الجوابات المسكتة، حيث عبرت هذه المواقف الحجاجية عن المنحى التنعيمي في الحضارة العربية الشفاهية وتعددت تجلياتها في الأجوبة المسكتة من خلال توظيف قالب الموسيقى الشعري في كثير من المواقف أو توظيف جماليات البديع اللفظي من مثل الجناس والسجع ..
- وتأتي التناظرية الحجاجية لتمثل إحدى أكبر الآليات الناجعة لتحقيق غاية إسكات المخاطب وإفحامه، وهي في الوقت ذاته تعبر عن ملامح الخطاب الثقافي والحضاري العربي، والمقصود بالتناظرية أن العبارة الحجاجية تتشكل وفق صيغة تناظرية، فهناك دائما موازنة بين طرفين، بقطع النظر عن علاقة هذين الطرفين ببعضهما، فقد يتوازنان في تسويغ الموقف الحجاجي، وقد يتناقضان في ذلك، حيث يسوّغ



الضعف المقصود في أحد الطرفين قوة موقف الطرف الآخر، وبالطبع - والحال هذه - أن يعبر الطرف الأقوى في العبارة التناظرية عن موقف (الباث)، في حين يعبر الطرف الآخر عن الموقف المغاير.

وتتعدد الأشكال التي من خلالها يتم عرض التناظرية الحجاجية في مواقف الأجوبة المسكتة في باب الأجوبة الهزلية، فقد تفرض التناظرية نفسها على (الإيتوس) حين يواجه من قبل (الباتوس) بعبارة تحمل مقابلة تناظرية تفرض على (الإيتوس) الاختيار من بين نقيضين، وقد يختلق (الإيتوس) هذه التناظرية الحجاجية حين يصنع - بنفسه - التعبير القائم على التضاد الصارخ.

ويتجلى اختلاف آخر بين المواقف التي تقوم على التناظرية الحجاجية بين ما يمكن أن نطلق عليه (تناظرية الإنكار) و(تناظرية الإقرار)، انطلاقاً من موقف (الباث)، حيث يتفق أن ينكر (الباث) موقف المخاطب، وفي هذه الحال ينتمي الموقف الحجاجي إلى تناظرية الإنكار، كما يتفق أن يتوافق موقف (الباث) مع موقف المخاطب - ظاهرياً فقط - وفي هذه الحال ينتمي الموقف الحجاجي إلى تناظرية الإقرار، حيث تقوم التناظرية الحجاجية على الموازنة بين الموقفين الحجاجيين، وليس على التضاد بينهما، كما هي الحال في (تناظرية الإنكار).

وتتعدد وجوه تناظرية الإقرار بين تناظرية لفظية وتركيبية ومجازية وتقابلية، في حين تمثل تناظرية الإنكار الآلية الأكثر نجاعة بالمقارنة مع تناظرية الإنكار لأنها تتأسس على إقرار (الباث) بموقف خصمه، تمهيداً لنقضه، أو - بعبارة أخرى - يستخدم (الباث) حجة الخصم في نقض حجة الخصم، ويتسق هذا الضرب مع الآلية الحجاجية التي أطلق عليها الحجاجيون اسم (المعارضة بقلب الحجة).

- وتمثل المغالطات الحجاجية ملمحاً ملحوظاً في الخطاب الحجاجي للأجوبة المسكتة، حيث دفع المنعطف التاريخي المتمثل في الاحتراب السياسي والمذهبي في اتجاه تكريس هذه الآلية الحجاجية على وجه ملحوظ، وقد تعددت وجوه المغالطات الحجاجية في باب الجوابات الهزلية حيث بدت



تجلياتها في اثنتى عشرة صورة هي (المشترك اللفظي، والمراوغة الدلالية، والاستعارة المغالطة، والتشبيه المغالط، والإيهام والمخيلة، وقطع العبارة عن سياقها، والإغراق والغلو، والتجاهل، والمقابلة الزائفة، والقياس المضلل، والسخرية المجردة أو سفسة السخرية).

- ويأتي الاستدلال ليمثل أحد الآليات الناجعة في الأجوبة المسكتة من خلال تجلياته المختلفة كما هي الحال في القانون الأول من قوانين السلم الحجاجي (قانون تبديل السلم) أو دلالة الكل على الجزء أو دلالة الحاضر على الغائب ..

- وتمثل الشواهد ملمحا مهما من ملامح الحجاج في الأجوبة المسكتة حيث تتسق مع النزوع الحضاري العربي الملحوظ إلى الاعتداد بالماضي وتقديس الموروث، فكان أن تضخمت مساحة الشواهد التي تنتمي إلى القرآن الكريم على حساب الشواهد التي تنتمي للأمثال العربية، حيث حقق هذا التوجه قدرا من الدهشة الفنية المؤسسة على مراوغة المسافة بين نقيضين هما السياق الهزلي والسياق المقدس

- ويتجلى دور الموجهات التعبيرية في ترسيخ أركان الحجة المبسوبة في باب الجوابات الهزلية في كتاب الأجوبة المسكتة وذلك من خلال أساليب النفي والشرط والتأكيد والتكرار والإسهاب والالتفات في الأزمنة وفي الضمائر والتلميح والاستفهام وأدوات الربط والعطف وبلغت ذروتها في باب التعبير المجازي حيث تجسدت خصائص التوجهات المجازية في الخطاب الثقافي العربي، كما تجلّت آلية التساؤل بوصفها أسلوبا ناجعا في تمكين الحجة لدى المتلقي ..

- وقد تجسدت خصوصيات الخطاب الحجاجي العربي في باب الجوابات الهزلية من خلال تفصيل الاختلافات السياقية بين النسق الثقافي العربي المتمثل الذي كانت هذه المواقف من باب الجوابات الهزلية من تجلياته، والنسق الثقافي الأوربي المعاصر وجذوره الأرسطية القديمة التي تمخضت عما



وضعه أرسطو ورسخه (ماير) و(بيرلمان) من تصور لثلاثية وسائل التحاج: (الإيتوس)، و(الباتوس)، و(اللوجوس).

- وبعدُ فهذه الدراسة قد طرحت عددا من التساؤلات المنهجية يمكن أن تعد مهادا لعدد من الدراسات حول القيم الحجاجية في بقية أبواب كتاب الأجوبة المسكتة، وعلاقة السياق الهزلي في الجوابات الهزلية بالتكوينات الحجاجية في هذه المواقف، وهي القضايا التي لم يقف عليها الدرس المنهجي حتى حينه.

- الهوامش:

- (١) د. مريم طحار، المثاقفة وتحليل الخطاب علاقة تقاطع أم احتواء، دراسة منشورة ضمن أعمال المؤتمر الدولي السادس للجمعية المصرية للنقد الأدبي، القاهرة، ٢٢-٢٤ أبريل، ٢٠١٤م، والتي صدرت في العام نفسه في كتاب من جزئين عن الهيئة المصرية العامة للكتاب، ينظر الجزء الأول، ص٢٩٤.
- (٢) ينظر سارة ميلز، الخطاب، ترجم يوسف بغول، مخبر الترجمة في الأدب واللسانيات، جامعة منتوري، قسنطينة، الجمهورية الجزائرية، ٢٠٠٤م، ص٢٠٤.
- (٣) السابق، ص٥.
- (٤) ميجان الرويلي وسعد البازعي، دليل ناقد الأدبي إضاءة لأثر من سبعين تيارا و١ نقديا معاصرا، المركز الثقافي العربي، لبنان-المغرب، الطبعة الثالثة، ٢٠٠٣م، ص٢٠١٦، وينظر تعريفات أخرى لتحليل الخطاب .. أوليفي روبول، لغة التربية تحليل الخطاب البيداغوجي، ترجمة عمر أوكان، ناشر دار أفريقيا الشرق، القاهرة، ٢٠٠٢، ص٤١-٤٢.
- (٥) ينظر محمود عكاشة، لغة الخطاب السياسي درا لغوية تطبيقية في ضوء ية الاتصال، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ٢٠٠٢، ص (ب).



- (٦) ينظر ج. ب. براون و. و. ج. بول، تحليل الخطاب، ترجمة وتعليق محمد لطفي الزلطي ومنير التركي، ناشر جامعة الملك سعود، الرياض، ١٩٩٧م، ص ٥٩.
- (٧) د. عبد الله محمد الغدامي: النقد الثقافي قراءة في الأنساق الثقافية العربية، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، الطبعة الأولى، ٢٠١٠، ص ١٨.
- (٨) أوليفي روبول، مدخل إلى الخطابة، المطابع الجامعية الفرنسية، الطبعة الثانية، ١٩٩٤م، ص ٤، نقلا عن د. سامية الدريدي، دراسات في الحجاج لقراءة لنصوص مختارة من الأدب العربي القديم، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، ط ١، ٢٠٠٩م، ص ١٤.
- (٩) (بيرلمان) وتيتكا، مصنف في الحجاج: الخطابة الجديدة، المطابع الجامعية، ليون، فرنسا، ١٩٨١م، ج ١، ص ٩٢، نقلا عن د. سامية الدريدي، دراسات في الحجاج، ص ١٤.
- (١٠) ان أبي عون (إبراهيم بن محمد بن أحمد)، الأجوبة المسكتة، دراسة وتحقيق د. مي أحمد يوسف، الناشر عين لدراسات والبحوث الإسلامية والاجتماعية، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٩٩٦م، ص ٣.
- (١١) كما هي الحال في المواقف أرقام (١١٤١) و(١٣١٥) و(١٣١٦) و(١٣٢١).
- (١٢) كما هي الحال في المواقف أرقام (١٢٢٣) و(١٣١١) و(١٣٢٠) و(١٣٣٣).
- (١٣) كما هي الحال في المواقف أرقام (١١٢٣) و(١١٤٥) و(١١٦٩) و(١٢٥٩) و(١٣١٧) و(١٣١٩).
- (١٤) كما هي الحال في المواقف أرقام (١١٤٤) و(١١٥٣) و(١١٦٩) و(١٢٣٩) و(١٣٠١) و(١٣١٣).
- (١٥) كما هي الحال في المواقف أرقام (١١١٩) و(١١٢٦) و(١١٢٨) و(١١٢٩) و(١١٣٠) و(١١٣٥).
- (١٦) كما هي الحال في المواقف أرقام (١١١٩) و(١١٢٣) و(١١٢٦) و(١١٣٥) و(١١٤٦).
- (١٧) نظر أبو الفتح شهاب الدين محمد بن أحمد بن منصور الإيشي، المستطرف في فن مستطرف، تحقيق سعد حسن محمد، مكتبة الصفا، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م، الباب الثامن، ص ٧٤.
- وقد تواترت الكتب التي تحمل اسم "الأجوبة المسكتة" في المكتبة العربية الحديثة، ولعل أولها ظهورا ما كتبه السيد/ أحمد صابرو جمع من خلال عددا هائلا من مواقف المحاجة في الأدب العربي مبتدئا بالقرآن الكريم، فالحديث الشريف، ثم ما ينسب إلى أدباء العرب وحكماء شعرا ونثرا، وصدر الكتاب عن مكتبة مصطفى البابي الحلبي بالقاهرة سنة ١٣٦٨هـ ١٩٤٩م، ثم تتابعت الكتب التي تحمل عنوان الأجوبة المسكتة تتابعا ملحوظا يتعامل مع مواقف الأجوبة المسكتة، لا بوصفها موضوعا أدبيا، ولكن بوصفها جنسا من أجناس الأدب العربي قصّر الدارسون في استجلاء خصائصه وتحديد سماته، فوضع محمد صالح العاني كتابا أطلق عليه اسم "الأجوبة المسكتة"، جمع فيه ما تيسر له من مواقف حجاجية تنوعت - أيضا - بين النصوص القرآنية والمواقف البشرية، وبين النثر والشعر،



وبين الجد والهزل، وصدر الكتاب في العاصمة العراقية بغداد سنة ١٩٨٥، م كتب مأمون بن محي الدين الجنان تابا آخر تحت اسم "الأجوبة ١ سكتة"، ذيل عنوانه بالعبارة التالية: "مختارات من الأجوبة المفحمة البليغة التي تقطع حجة الخصم من القرآن والسنة وكلام الأنبياء والحكماء"، وصدر الكتاب عن دار الكتب العلمية، بيروت، سنة ١٩٩٣م، ثم أصدر محمد إبراهيم سليم كتابا أسماه "الأجوبة المسكتة في أدبنا العربي عن دار الطلائع للنشر والتوزيع، بالقاهرة، سنة ١٩٩٦م.

(^٨) ظر مقدمة المحقق د. مي أحمد يوسف لكتاب الأجوبة المسكتة، ص ٨٠.

(^٩) السابق، ص ٧٩.

(^{١٠}) Traite de l'argumentation; lounouvelle rhetorique. Preface de Michel Perelman، 5 ed. 1990، Meyer. Bruxelles: Universite de Bruxelles. p 259.

وينظر محمد سالم الطلبة، الحجاج في البلاغة المعاصرة بحث في بلاغة النقد المعاصر، ص ١٢٨.

(^{١١}) رسائل الجاحظ (مفاخرة الجوازي والغلمان)، تحقيق عبد السلام هارون، كتبة الخانجي، القاهرة، ١٣٩٩-١٩٧٩، ص ٢٢، وينظر الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، ١٣٨٤هـ/١٩٦٥م / ١٣٨٩هـ/١٩٦٩م

، ج ٣، ص ٤٠.

(^{١٢}) ك. نيلووف وآخرون: اقرن العشرون امدخل التاريخية والفلسفية والنفسية، ترجمة إ ماعيل عبد الغاني، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، الطبعة الأولى، ٢٠٠٥، ص ٢٥٢، وينظر أيضا د. محسن جاسم الموسوي: النظرية والنقد الثقافي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، الطبعة الأولى، ٢٠٠٥، ص ١٢، وينظر أيضا د. بدالله محمد اغذامي، النقد الثقافي قراءة في الأنساق الثقافية العربية، ص ١٨.

(^{١٣}) Vincent B. Leitch: Cultural criticism literary theory posts structuralism. Columbia University Press، ١٩٩٢، p186.

(^{١٤}) ينظر د. عبد الله محمد الغدامي، النقد الثقافي قراءة في الأنساق الثقافية العربية، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ٢٠١٠م، ص ١٧.

(^{١٥}) وهي الدعوة التي أطلقها د. محمد اغذامي "في ونس في ندوة عن الشعر عقدت في ١٩٩٧/٩/٢٢م" وكررها "في مقالة في جريدة الحياة (أكتوبر) ١٩٩٨م" ينظر د. محمد الغدامي، النقد الثقافي دراسة في الأنساق الثقافية العربية، ص ١٢.

(^{١٦}) Vincent B. Leitch; Cultural Criticism .IX



(٢٧) د. عبد الله محمدًا غداميود عبدًا نبياصطيف: قدتقافياًمنقدأدبي، دارالفكر، دمشق، سورية، الطبعة الأولى، ٢٠٠٤م، ص١٣٢.

(٢٨) ينظر د. عبد ارحيم الكردي، نقد المنهج في الدراسات الأدبية، مكتبة الآداب، القاهرة، ٢٠١٤م، ص ١٧١.
(29) Nouveau vocabulaire philosophique: Armand Cuvillier. Published by Armand Colin, 1967. p 21.

(٣٠) د. عبد ارحيم الكردي، نقد المنهج في الدراسات الأدبية، ص١٧١.

(٣١) السابق، ص١٧٢.

(٣٢) ينظر دومينيك مانفونو، المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب، ترجمة محمد يحياتن، منشورات الاختلاف، الجمهورية الجزائرية، الطبعة الأولى، ٢٠٠٥م، ص١٠.

(٣٣) ينظر التداوليات وحليل الخطاب، مجلد يحتوي على مجموعة من الدراسات بإشراف د. حافظ علوي ود. منتصر عبد الرحيم، دار كنوز المعرفة، عمان، الأردن، ٢٠١٤، المقدمة، وقد توزع هذا الكتاب بين محورين، اختص المحور الثاني بعنوان (تداوليات الخطاب) وانت غايته التي رسمها المحرران الإفصاح عن "إلانية الإفادة من المنظور التداولي في الكشف عن آيات الخطاب وتحديد أغراضه بوصفه نشاطاً لغوياً يكشف عن كيفية اشتغال اللغة داخل المجتمع".

(٣٤) د. عز الدين ا ناصرة: النقد الثقافي المقارن، دار مجدلوي للنشر، الأردن، الطبعة الأولى، ٢٠٠٥، ص ٩ و١٢ و٢٢٩، وينظر للدكتور عز الدين ا ناصرة أيضاً علم التناص والتلاص، دار مجدلوي، الأردن، الطبعة الأولى، ٢٠٠٨، ص ١١ ود. مصلح النجار وآخرون: الدراسات الثقافية والدراسات ما بعد ا كولونيالية، الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط١، ٢٠٠٨، ص ١١٧.

(٣٥) ينظر المثل لدى الميداني (أبو افضل أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم النيسابوري (ت ٥١٨هـ)، جمع الأمثال، قدم له وعلاً عليه نعيم حسن زررور، دار الكتب العلمية، بيروت، ج٢، ص ١١١.

(٣٦) وقد تناول د. عز الدين إسماعيل هذا الربط بين وحدة البيت من جانب وفنون ا خرفة العبية من جانب آخر في دراسته الأس الجمالية في النقد العربي القديم عرض وتفسير ومقارنة، ص ٢١٧ نقلاً عن:

- Encyclopedia Of Eslam، voi 1. P 364.



- (٣٧) وقد أشار الأستاذ أحمد أمين إلى ذلك في كتابه "فجر الإسلام" حين تناول اهتمام العقل العربي بالجزئيات وانعكاس ذلك على الشعر العربي الذي خلا من القصائد القصصية (الملاحم) كالإلياذة والأوديسا، وامتلاً بالحكم القصار، ينظر أحمد أمين، فجر الإسلام، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٠م، ص ٧٠-٧١.
- (٣٨) والإشارة هنا إلى حضارات متعددة مثل الحضارة الفرعونية والحضارة اليونانية والحضارة الرومانية.. ينظر د. أحمد عثمان، الأدب الإغريقي تراثاً إ. يا وعالمياً، لم المعرفة، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٩٩٨م، ص ٢٥.
- (٣٩) ابن أبي عون (إبراهيم بن أحمد)، الأجوبة المسكتة، دراسة وتحقيق: د. مي أحمد يوسف، ص ٣.
- (٤٠) د. عز الدين إ. عيل، الأسس الجمالية في النقد العربي عرض وتفسير ومقارنة، دار الفكر العربي، القاهرة، (د.ت)، ص ٢٧٤.
- (٤١) (سابق، نفسه).
- (٤٢) ظر أبو هلال العسكري (أبو أحمد) بن عبد الله بن سعيد (ت ٣٨٢هـ))، رسالة في التفضيل بين بلاغتي العرب والعجم، تحقيق ودراسة أ.د. عباس أرجيلة، حوليات الآداب والعلوم الإنسانية، إدارة النشر العلمي، جامعة الكويت، ١ ودية السابعة والعشرون، ١٤٢٧هـ=٢٠٠٦م، ص ٩٣.
- (٤٣) د. عز الدين إسماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربي عرض وتفسير ومقارنة، ص ٢٧٤.
- (٤٤) (شروح) خيص (وتشمل إلى جانب تلخيص القزويني مختصر سعد الدين التتازاني ومواهب الفتاح غربي وعروس الأفراح للسبكي وقد و بالهامش كتاب الإيضاح لقزويني و شية الدسوقي)، دار السرور، بيروت، لبنان، (د.ت)، الجزء الثالث، ص ١٥٩.
- (٤٥) (الأجوبة المسكتة، ص ١٩٣).
- (٤٦) (ابن رشيق القيرواني (أبو علي الحسن الأزدي المتوفى ٤٦٣هـ))، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، امحقق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل، الطبعة الخامسة، ١٤٠١هـ=١٩٨١م، ج ١، ص ١٨٦.
- (٤٧) (السابق، نفسه).
- (٤٨) ينظر د. سامية الدريني، الحجاج في الشعر العربي بنيته وأساليبه، عالم الكتب احديث، إربد، الأردن، ٢٠١١م، ص ١٢٧.
- (٤٩) (حول جنور الاعتدادبالنغم والإيقاع في أصول الحضارة العربية ينظر د. عز الدين إسماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربي، ص ١٨٧ و ١٩٨ و ٢١٠ و ٢١٧ و ٢٢٥ و ٢٧٣ و ٢٧٤ و ٢٨٨).
- (٥٠) ومن تجليات ذلك أن القافية اعرابية لم تقف عند مجرد التوازي الصوتي أو الوزني كما هي الحال في صورة القافية في اللغات السامية، بل تجاوزت ذلك إلى إن البيت الشعري كيان يحد بعدد مخصوص من التفعيلات تطبيقاً



لمقتضيات البحر العروضي، (ينظر د. عوني عبد الرؤوف، أية والأصوات اللغوية، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٧٧م، ص١٠٣) وقد أشارتالمستشرقة الأية أنا ماري مل والمستشرق جوزيف فون هامر إلى مثل ذلك في الموازنة بين نسق القافية في الشعر العربي ونسقتها في الآداب الأوربية، حتى أنهما شبها القافية أ بما تتسم به من تكثيف مشهود في عناصرها الإيقاعية بصافرة كالبيسو التي تحكي الميثولوجيا الإغريقية أنها أ طاعت - لفرط تأثيرها - أن تنثر الخدر في أعصاب أوديسيوس وتعطل قدرته على المقاومة، تقول أنا ماري شاميل: ((إن السحر العظيم الذي نحسّه في الشعر العربي لا يكمن في الصورة والحركة فحسب، و كمن فيما تنطوي عليه وحدة اقافية من روعة أيضًا، فهذه تدوي في الأذن العربية دوي الصفارة الساحرة التي أطلققتها ((كالبيسو)) وزميلاتها من يات البحر فأسرن بها ((أوديسيوس)) بطل ملحمة ((هوميروس)) وزملاءه البحارة وعطلن إراد م عن المقاومة))

- Annemarie schimmel، mystis che Dimensionen des

Islam، Aalen 1979s.13.

- (^{٥١}) وقد أ عدد كبير من الدارسين إلى ما اتسق من الإقاع التنغمي في فنون القول في الثقافة العربية القديمة مع الإيقاع الزخرفي في فنون الرسم والنحت العربي ليشكلا حاهما من ملامح الحضارة العربية وخصيصة مائزة من خصائصها، (ينظر عز الدين إ ماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربي، ص ٢١٥ و ٢١٧) .
- (^{٥٢}) ينظر الأجوبة المسكتة، ص ٢١٠ .
- (^{٥٣}) ينظر إبراهيم عبد امنعم إبراهيم، بلاغة الحجاج في الشعر العربي شعر ابن الرومي نموذجاً، القاهرة، مكتبة الآداب، ١٤٢٨هـ، ٢٠٠٧م، ص ٨٥، ويدرج أوليفي روبول هذه الآلية الحجاجية ضمن الحجج المؤسسة لبنية الواقع، ث نتيج هذه الآلية لديه إقامة مقارنة بين طرفين متناقضين، حين يعتمد (الباث) إلى خلق هذا التناقض الذي دائما ما ينتهي لصالح موقفه، ينظر سامية الدريدي، الحجاج في الشعر العربي، ص ٢٤٨.
- (^{٥٤}) د. صلاح عيد، التناظر الدلالي في الشعر العربي، مكتبة الشباب، القاهرة، (د.ت)، ص ٦ وما بعدها.
- (^{٥٥}) ينظر د. محمد عبد المطلب، الثنائية في الفكر البلاغي، سلسلة دراسات ية وإسلامية، مركز اللغات الأجنبية وامة بجامعة القاهرة، المجلد السابع، ١٤١٨-١٩٨٨، ص ١٥٩-١٧٦.
- (^{٥٦}) د. عز الدين إسماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربي، ص ٢١٧ وقد قدم الدكتور عز الدين إسماعيل تفسيراً لهذا الجنوح العربي إلى التناظرية التكرارية الدائرية تمثل في البيئة الصحراوية وامة تتسم به من أبعاد متعادلة على مستوى ايباس والأفق .. ينظر السابق، ص ٢٢٩.
- (^{٥٧}) د. عز الدين إسماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربي، ص ٢٧٥.



- (^{٥٨}) الأجوبة المسكتة، ص ٩٠.
- (^{٥٩}) وصفة المأبون إذا جاءت على هذا الوجه تعني المتهم بعيب أو وصمة وتدل شواهدا على من تتاله ألسنة الناس في شرفه، ينظر لسان العرب، دار الحديث، القاهرة، ١٤٣٤هـ=٢٠١٣م، المجلد الأول، ص ٥٧.
- (^{٦٠}) الأجوبة المسكتة، ص ٢٢٧.
- (^{٦١}) نظر موسوعة الفرق والمذاهب في الم الإسلام، إشراف وتقديم الأ تاذ الدكتور محمود حمدي زقزوق، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، لسلة اموسوعات الإسلامية المتخصصة، رقم ٦، القاهرة، ١٤٣٠هـ=٢٠٠٩م، ص ٥١٩-٥٢٣.
- (^{٦٢}) ينظر الشهرستاني (أبو افنح محمد بن عبد الكريم (ت ٥٤٨هـ)، الملل والنحل، صححه وعلاً عليه الأستاذ أحمد فهمي محمد، دار الكتب ا لمية، بيروت، الطبعة التاسعة، ١٤٣٤هـ-٢٠١٣م، ج ١، ص ٦.
- (^{٦٣}) ينظر الجرجاني (عليه محمد)، التعريفات، ا هرة، ١٣٠٦هـ، مادة اقدرية.
- (^{٦٤}) وبعد هامبلين قَم الهولنديان فان إيمن وروب خروتندور مقالتهما الذائعة "السفسطات من منظور تداولي جدلي"، ثم قدم والطن دوجلاس عددا من الكتب والمقالات تتناول معالم ا غالطات السوفسطائية وملامحها، ينظر د. محمد سالم الطلبة، الحجاج في البلاغة المعاصرة، ص ١٩٦-١٩٧.
- (^{٦٥}) Ch. Plantin Essais sur l'argumentation, ed. Kime, paris, 1990, p 203.
- (^{٦٦}) يراجع رشيد الراضي، الحجاج والمغالطة من الحوار في العقل إلى العقل في الحوار، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، الطبعة الأولى، ٢٠١٠م، ص ١٨.
- (^{٦٧}) عبد الله صولة، الحجاج أطرة ومنطلقاته و ياته من خلال مصنف في الحجاج، ا طابة الجديدة برلمان و يكا، ضمن أهم نظريات الحجاج في التقاليد ا غربية من أرسطو إلى اليوم، إشراف: حمادي صمود، تونس، جامعة الآداب والعلوم الإنسانية بمنوبة، ١٩٩٨م، ص ٢٥.
- (^{٦٨}) ينظر حاتم عبيد، (الباتوس) من ا طابة إلى تحليل الخطاب، مقال ضمن كتاب الحجاج مفهومه و جالاته "دراسة نظرية وتطبيقية في البلاغة الجديدة"، إعداد وتقديم حافظ إسماعيل علوي، الأردن، عالم الكتب الحديث، ٢٠١٠م، ج ٤، ص ٧٣.
- (^{٦٩}) D. Walton, The Place of emotion in Argument, University Park; The Pennsylvania State University Press, 1992, P 253 .

(^{٧٠}) ﴿حَتَّى يَلِجَ الْجَمَلُ فِي سَمِّ الْخِيَاطِ﴾ {الأعراف: ٤٠}.

(^{٧١}) رشيد الراضي، الحجاج والمغالطة ...، ص ١٣.



- (٧٢) رشيد الراضي، الحجاج والمغالطة ...، ص ٦٦.
- (٧٣) رشيد الراضي، الحجاج و غالطة، ص ٦٠.
- (٧٤) ينظر عادل مصطفى، ١ غالطات المنطقية، ص ١٣٥-١٣٦.
- (٧٥) ينظر عادل مصطفى، ١ غالطات المنطقية، ص ١٧٤-١٧٥.
- (٧٦) ينظر أسرار البلاغة، ص ٢٨٧-٢٩٦.
- (٧٧) أسرار البلاغة، ص ٢٨٧-٢٩٦.
- (٧٨) {يس: ٢٢}.
- (٧٩) {البقرة: ٢٤٨}.
- (٨٠) {البقرة: ٢٠}.
- (٨١) {يس: ٣٨} .
- (٨٢) {طه: ٦٨}.
- (٨٣) أخرجه مسلم، والنسائي وأبو داود والبخاري وابن أبي شيبة يصنفونه مسنداً وهو أبو يعلى وأبو نعيم في المستخرج ومن طريقهما بنحجر في نتائج الأفكار وابن حبان والطبراني في الدعاء وأحمد والبيهقي في الدعوات الكبير وابن السني في عمل اليوم والليلة والبعوي في الشمائل.
- (٨٤) ينظر مقدمة التحقيق، ص ٥ و ٣٦-٣٧ والتتوخي (القاضي المحسن بن علي)، نشوار امحاضرة وأ بار المذاكرة، تحقيق عبود الشالحي، دار صادر، بيروت، ١٩٧١-١٩٧٣، ج ٣، ص ١٨٤.
- (٨٥) {السجدة: ٧}.
- (٨٦) سبقت الإشارة إلى هذا المصطلح في الحديث عن قضية الاستعارة امغالطة .
- (٨٧) ينظر رشيد الراضي، الحجاج والمغالطة، ص ٤٣.
- (٨٨) رشيد الراضي، الحجاج والمغالطة ...، ص ٣٠.
- (٨٩) رشيد الراضي، الحجاج والمغالطة، ص ٣٠.
- (٩٠) ينظر د. سامية الدريدي، الحجاج في الشعر العربي، ص ١٦٦ .
- (٩١) حول تجليات الإقناع وتأثير في هذا اللون من السخرية المغالطة ينظر عماد عبد اللطيف، استراتيجيات الإناع والتأثير في الخطاب السياسي (خطب الرئيس السادات نموذجاً)، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠١٢م، ص ١٠٨.



- (^{٩٢}) ينظر حبيب أعراب، الحجاج والاستدلال الحجاجي، مقال منشور بمجلة عالم الفكر، عدد يوليو سبتمبر ٢٠٠١، ص ١١٠.
- (^{٩٣}) ينظر د. رضوان الرقبي، الاستدلال الحجاجي التداولي وآيات اشتغاله، مقال منشور بمجلة عالم الفكر، ص ٩٨.
- (^{٩٤}) ينظر الاستدلال الحجاجي التداولي وآيات اشتغاله، د. رضوان الرقبي، مقال منشور بمجلة عالم الفكر، ص ٩٨، ود. طه عبد الرحمن، اللسان والميزان أو كوثر العقلي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، ١٩٩٨م، ص ٢٧٨.
- (^{٩٥}) ينظر الاستدلال الحجاجي التداولي وآليات اشتغاله، د. رضوان الرقبي، مقال منشور بمجلة عالم الفكر، ص ٩٨.
- (^{٩٦}) د. عبد الرحمن، اللسان والميزان، ص ٢٧٧.
- (^{٩٧}) السابق، ص ٢٧٨.
- (^{٩٨}) الموقف رقم (١٢٩٦).
- (^{٩٩}) الأسس الجمالية في النقد العربي عرض وتفسير ومقارنة، ص ٢٣٩.
- (^{١٠٠}) ينظر د. عز الدين إ ماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربي عرض وتفسير ومقارنة، ص ٢٢٤-٢٢٥.
- (^{١٠١}) ينظر اسابق نفسه و
- Ellen Churchill Semple : Influences of Geographic Environment. London &Company, 1937, p.18
- (^{١٠٢}) {مائدة: ٤٢}.
- (^{١٠٣}) محمد سالم الطلبة، الحجاج في البلاغة المعاصرة، ص ١٣١-١٣٢.
- (^{١٠٤}) هي المواقف أرقام (١١٢٧) و(١١٢٨) و(١١٣٠) و(١١٥٤) و(١١٥٥) و(١١٠٩) و(١٢٤٦) و(١٢٦٤) و(١٢٨١) و(١٣٢٧) و(١٣٣٥) و(١٣٧٤) و(١٣٣٥) و(١٣٧٤) و(١٣٨٠) و(١٣٨٤) و(١٣٨٨).
- (^{١٠٥}) هو الموقف رقم (١١٤٤).
- (^{١٠٦}) وأرقامهما (١٢٠٦) و(١٢٢٣).
- (^{١٠٧}) {لقمان: ١٩}.
- (^{١٠٨}) {المطففين: ٢٩}.



- (^{١٠٩}) {البقرة: ٢٧}.
- (^{١١٠}) محمد سالم الطلبة، الحجاج في البلاغة المعاصرة، ص ١٣١-١٣٢.
- (^{١١١}) مجمع الأمثال، امجلد الثاني، ص ٤٦٩.
- (^{١١٢}) جمع الأمثال، امجلد الثاني، ص ٣٥٥.
- (^{١١٣}) نظر د. علي الشبعان، الحجاج بين المنوال والمثال، ص ٢٧، وحمو النقاري، التحاجج، ص ١٩٠، ود. محمد سيد عبد العال، بلاغة الحجاج في الشعر القديم، ص ٥٠-٥١.
- (^{١١٤}) د. علي الشبعان، بحوث في البلاغة اجديدة اضايا والتحويلات من تقنيات الجدل إلى إيطيقا الاختلاف، تبة المتنبي، الدمام، السعودية، ١٤٣٣هـ-٢٠١٢م، ص ٥٧.
- (^{١١٥}) {المسد: ١}.
- (^{١١٦}) {آل عمران: ١٥٩}.
- (^{١١٧}) {سورة النمل، آية ٣١}.
- (^{١١٨}) {وَمَنُونَ: ١٠٨}.
- (^{١١٩}) {الحجر: ٤٦}.
- (^{١٢٠}) {القصص: ١٣}.
- (^{١٢١}) محمد سالم الطلبة، الحجاج في البلاغة المعاصرة، ص ١٣٢.
- (^{١٢٢}) ينظر محمد سالم الطلبة، الحجاج في البلاغة امعاصرة، ص ١١٦.
- (^{١٢٣}) ينظر إيهاب المقراني، المضامين احجاجية في المصطلح البلاغي تأصيل ودراسة، مقال منشور بمجلة كلية دار العلوم جامعة الفيوم، العدد ٣٢، ربيع ٢٠١٣، ص ٢٠١-٢٨٤.
- (^{١٢٤}) David Cristal، Dictionary of Linguistics and Phonetics، 4th ed.، 1997، Blackwell Publishers، U.K، p. 357-358
- (^{١٢٥}) محمد سالم الطلبة، الحجاج في البلاغة امعاصرة، ص ١٨٣.
- (^{١٢٦}) ينظر مقال الاستعارة والحجاج لميشال لوفيرن، ترجمة طاهر عزيز، مجلة المناظرة، العدد الرابع، مايو ١٩٩٢م، ص ٨٧، ود. سامية الدريني، دراسات في الحجاج، ص ١٠٩-١١٠، ويدل ج. تامين على القيمة الإناعية للصورة من خلال ما يحكيه من قصة طريفة معبرة روا عن روجي كايلو مؤداها أنه "كان يوجد في نيويورك، فوق قنطرة بروكلين، متسول أعمى، سألته أحد امارة يوما عن معدل مدخوله النقدي الذي يوجد به عليخ امارة يوميا، فأجاب المتسول الشقي بأنه المعدل نادرا ما يبلغ دولارين. وتناول ذلك الشخص المجهول الوحة



العالقة بصدرة، والتي كتب عليها عبارة تصف العلة التي كان يعانيتها، فكتب على ظهرها بدل ذلك عبارة أخرى ثم أعادها إلى موضعها. وخاطب الأعمى قوله: لقد كتبت على لوحك عبارة سترفع بشكل لافت مداخلك. سأعود بعد شهر لكي تخبرني بالنتيجة، وبعد عودة ذلك الرجل خاطبه ذلك المتسول بقوله: كيف أشكرك؟ إنني ألتقي اليوم بين عشرة وخمسة عشر دولاراً. إن هذا رائع! فما هي العبارة التي كتبتها على لوحتي والتي وفرت ببها كل هذه الصدقات؟ فأجاب الرجل: الأمر في غاية البساطة، لقد ا تبدلت بالعبارة الأولى "أعمى منذ الولادة" عبارة "إن الربيع على الأبواب، وأنا لن أ تمتع بمشاهدته" ينظر:

- J. Tamine La Rehetorique, ed. A. Colin, Paris, 1997, p 7

(^{١٢٧}) (سورة البقرة - آية ١٣٧).

(^{١٢٨}) ينظر ميشال تيرن، الاستعارة والحجاج، ترجمة طاهر عزيز، مقال منشور بمجلة المناظرة، العدد الرابع، مايو ١٩٩١م، ص ٨٧.

(^{١٢٩}) المرزوقي (أبو علي أحمد بن محمد بن الحسن (ت ٤٢١هـ)): شرح ديوان الحماسة، تحقيق أحمد أمين وعبد السلام هارون، مطبعة لجنة التأليف والنشر، القاهرة، ١٩٥١، ص: ٨١.

(^{١٣٠}) (أبو اسما الحسن بن شربنيحيا لآمدي (ت ٣٧٠هـ)): الموازنة بين أبي تمام والبحتري، تحقيق السيد أحمد صقر، دار المعارف، القاهرة، 1961، ص ٦.

(^{١٣١}) حول هاتين الوظيفتين (الإفهامية و الجاحية) للبيان العربي نظر محمد العمري، البلاغة العربية أصولها وامتداداتها، المغرب، إفريقيا الشرق، طبعة الأولى، ١٩٩٩، ص ١٩٣-١٩٥، وحول جنوح التصوير المجازي العربي إلى المدركات الية دون المدركات المعنوية، أو كما يطلق عليها د. عز الدين إسماعيل "الحسيات أو الصورة الأولى" في مقابل "عنوانيات أو الصورة اثنائية"، ينظر الأسس الجمالية في النقد العربي، ص ١٤٩.

(^{١٣٢}) الصافات: ٦٥.

(^{١٣٣}) الإسراء: ٢٤.

(^{١٣٤}) ينظر ان سنان اخفاجي (أبو محمد عبد الله بن محمد بن سعيد الحلبي المتوفى ٤٦٦هـ)، سر الفصاحة، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٢هـ=١٩٨٢م، ص ١٤٠.

(^{١٣٥}) ينظر إيهاب المقراني، المضامين الحجاجية في المصطلح البلاغي، ص ٢٠٦.

(^{١٣٦}) د. أمية الدريني الحسني، دراسات في الحجاج قراءة لنصوص مختارة من الأدب القديم، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، الطبعة الأولى، ٢٠٠٩م، ص ١١٠-١١١.



- (^{١٣٧}) نظر نعيمة يعمران، الحجاج في كتاب المثل السائر لـان الأثير، رسالة ماجستير، الجزائر، تيزي وزو، كلية الآداب واللغات، ٢٠١٢م، ص ٥٩-٦٠، وينظر محمد سيد عبد العال، بلاغة الحجاج في الشعر القديم، ص ٥٤.
- (^{١٣٨}) ينظر ميشال لوفيرن، الاستعارة والحجاج، ص ٨٧.
- (^{١٣٩}) د. ية الدريدي الحسني، دراسات في الحجاج، ص ١٠٩-١١٠.
- (^{١٤٠}) د. سامية الدريني، دراسات في الحجاج، ص ١٠٩-١١٠.
- (^{١٤١}) إيلينا سيمينو، الاستعارة في الخطاب، ترجمة عماد عبد اللطيف وخالد توفيق، القاهرة، امجلس الأعلى للثقافة، ٢٠١٣م، ص ٨٠-٨١.
- (^{١٤٢}) د. سامية الدريني الحسني، دراسات في الحجاج، ص ١٠٩-١١٠.
- (^{١٤٣}) وهي المواقف المرقمة بأرقام (١١١٩) و(١١٣٦) و(١١٥٣) و(١١٦٠) و(١١٦١) و(١١٦٥) و(١١٦٨) و(١١٧٥) و(١١٨٩) و(١١٩٧) و(١٢٠٣) و(١٢١١) و(١٢١٢) و(١٢٢٧) و(١٢٢٩) و(١٢٤٢) و(١٢٥١) و(١٢٥٣) و(١٢٥٥) و(١٢٦٣) و(١٢٨٤) و(١٢٨٩) و(١٢٩٩) و(١٣٠٢) و(١٣٠٣) و(١٣٢٣) و(١٣٣٠) و(١٣٣٩) و(١٣٤٢) و(١٣٤٦) و(١٣٥٨) و(١٣٦٥) و(١٣٧٢) و(١٣٧٨).
- (^{١٤٤}) وهو أول المواقف ورودا في باب الجوابات الهزلية.
- (^{١٤٥}) ينظر محمد سالم الطلبة، الحجاج في البلاغة المعاصرة، ص ١٣٤.
- (^{١٤٦}) The Shorter Oxford English Dictionary on Historical Principles, Prepared By William little, H. W. Fowler, J. Coulson, Revised and Edited by C.T. Onios, Oxford, At the Clareendon Press, (1956), p.1045.
- (^{١٤٧}) د. كمال عبد العزيز إبراهيم، بين قهر السلطة وسلطة الشعر دراسة للمفارقة في شعر حسن فتح الباب، كتبة الآداب، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٣٠هـ=٢٠٠٩م، ص ١٤.
- (^{١٤٨}) نظر د. حسين نصار، الصرفة والإنباء بالغيب، كتبة مصر، القاهرة، ٢٠٠٠م، ص ٤١.
- (^{١٤٩}) نظر د. إيهاب محمد السيد المقراني، أ ر المنهج البلاغي للسكاكي وتلامذته في اتجاهات الإبداع الشعري حتى مطلع القرن العاشر الهجري، رالة ماجستير مخطوطة، كلية دار العلوم، جامعة الفيوم، ١٤٢٠هـ=٢٠٠٠م، ص ١٧-٢١.
- (^{١٥٠}) د. عزادينا المناصرة، النقد الثقافي المقارن، دار جدلاو للنشر، الأردن، الطبعة الأولى، ٢٠٠٥م، ص ٩.
- (^{١٥١}) Retorica, Aristoteles, ed. Livre de boche, p 175.



نقلا عن د. محمد اولي، مدخل إلى الحجاج أفلاطون وأرسطو و ايم (بيرلمان)، مقال منشور مجلة عالم الفكر، المجلس الوطني للثقافة والعلوم والآداب، الكويت، المجلد ٤٠، اعدد الثاني، اكتوبر نوفمبر ٢٠١١م، ص ١٢، وينظر باتريك شارودو ودومينيك مانغو، معجم تحليل الخطاب، ترجمة عبد القادر المهيري و مادي صمود، تونس، المركز الوطني للترجمة، دار سيناترا، ٢٠٠٨م، ص ٢٣، وتنتمي هذه الثلاثية الأرسطية إلى الأبعاد الثلاثة للإناع التي تتمثل في:

- أولا: أخلاق السائل (المحددات ا ياقية).
 - ثانيا: صبير السامع في حالة نفسية ما (التأثير).
 - اقول نفسه، من حيث هو يثبت أو يبدو أنه يثبت.
- نظر عيد بلبع، السياق وتوجيه الدلالة، ااهرة، بلنسية للنشر والتوزيع، ١٤٢٩هـ-٢٠٠٨م، ص ٢١٦-٢١٧، ومحمد يد علي عبد العال، بلاغة الحجاج في الشعر القديم، ص ١٧.
- (^{١٥٢}) ينظر الحجاج في البلاغة امعاصرة بحث في بلاغة النقد المعاصر، د. محمد سالم الطلبة، ص ١٢٢.
- (^{١٥٣}) Traite de l'argumentation, p. 39-30.

(^{١٥٤}) نظر د. محمد سيد علي عبد العال، بلاغة الحجاج في الشعر القديم، ص ١٨.

(^{١٥٥}) ينظر علي الشبعان، بحوث في البلاغة الجديدة: القضايا والتحويلات (من تقنيات الجدل إلى إيطيقا الاختلاف)، الدمام، مكتبة المنتبي، ١٤٣٣هـ-٢٠١٢م، ص ٤٢-٤٣، ومحمد علي القارصي، البلاغة والحجاج من خلال نظرية المسألة لميشيل ميار، ضمن أهم نظريات الحجاج في التقاليد الغربية من أرسطو إلى اليوم، إشراف حماد صمود، تونس، جامعة الآداب والعلوم الإنسانية بمنوبة، ١٩٩٨م، ص ٣٩٨، ود. محمد سيد علي عبد العال، بلاغة الحجاج في الشعر القديم (حجاج الشار شغيعا ومحرضا)، مكتبة الآداب، القاهرة، ١٤٣٥هـ-٢٠١٤م، ص ١٩-٢٠.

(^{١٥٦}) Aristote, Rehetorique, ed. Flammarion, Paris, 2017, p 261-262 .

- (^{١٥٧}) ينظر مقدمة تحقيق، ص ٦١.
- (^{١٥٨}) ينظر الأجوبة المسكتة، ص ٣.
- (^{١٥٩}) ينظر - مثلا - المواقف أرقام (١١٦٠) و (١١٨٩) و (١٢٥٣).
- (^{١٦٠}) كما في المواقف أرقام (١١٩٢) و (١١٣٥) و (١١٤٦) و (١١٥٢) و (١١٦٢).
- (^{١٦١}) كما في المواقف أرقام (١١٧٠) و (١٢٣٠) و (١٢٤٩).
- (^{١٦٢}) وينظر للمزيد من الشواهد على سبيل المثال المواقف أرقام (١٢٢٥) (١١٥٣) و (١١٥٩).



- (^{١٦٣}) للمزيد من الشواهد ينظر على سبيل المثال المواقف أرقام (١١٢٢) و(١١٣٠) و(١١٥٧).
- (^{١٦٤}) Meyer, Questions de rhetorique; Langage, raisonnement et seduction. Paris. Ed. Librairie Generale Francaise, 1993, p 43-44.
- (^{١٦٥}) ينظر د. رضوان الرقبي، الاستدلال الحجاجي التداولي وآليات اشتغاله، مقال منشور بمجلة عالم الفكر، الكويت، العدد الثاني، المجلد الأربعين، أكتوبر د مبر ٢٠١١م، ص٨٢، وينظر طه عبد الرحمن، في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، المركز الثقافي العربي، ٢٠٠٠م، ص٦٥.
- (^{١٦٦}) Michel Patillon, Elements de rhetorique classique, ed. Flammarion, Paris, 1990, p 69.
- (^{١٦٧}) حول هذه القسمة الحجاجية ينظر علي الشبعان، الحجاج بين المنوال والمثال، ص٢٤-٢٥، ومحمد سيد عبد العال، بلاغة الحجاج في الشعر اديم ... ص٧٣.
- (^{١٦٨}) رشيد الراضي، الحجاج والمغالطة من الحوار في العقل إلى العقل في الحوار، ص١٠٠.
- (^{١٦٩}) محمد سالم الطلبة، الحجاج في البلاغة ااصرة، ص١٩٤.
- (^{١٧٠}) Aristote, Rehetorique, p 85.
- (^{١٧١}) Aristote, Rehetorique, p 261-262 .
- (^{١٧٢}) Rehetorique, p 188-189.
- (^{١٧٣}) أرسطو، خطابة، ترجمة عبد الرحمن بدوي، منشورات دار الشؤون الثقافية العامة، وزارة ا ثقافة والإعلام، بغداد، ١٩٨٦م، ص ١٥٤-١٥٥.
- (^{١٧٤}) محمد الولي، مدخل إلى الحجاج ... مجلة عالم الفكر، ص٣١.
- (^{١٧٥}) Michel Patillon, Elements de rhetorique classique, ed. Flammarion, Paris, 1990, p 37-38.
- (^{١٧٦}) و عمد ان أبي عون إلى سرد عدد من المواقف الخرافية التي لا تعبر عن اشاهد الخرافي وفقا للوجه المذكور - والذي يفترض أن (الباث) الذي هو إنسان عادي يسوق الحدث الخرافي للتدليل على الحدث الواقعي - ولكنه - أي ان أبي عون - يسوق احدث الخرافي بوصفه قصة مجردة يمكن أن تمثل مادة حجاجية خرافية لمن يريد أن يستخدمها شاهدا على حدث واقعي مشابه، وهو ما يتجلى في عدد كبير من المواقف الواردة في الأجوبة الهزلية منها:



(١٢٢٩) بال كلب في محراب بيعة. فقال له راهب: احذر أن يمسحك المسيح. قال: يقدر أن يمسخني شراً من كلب؟

(١٣٥٨) وقف كلب على قصاب. فألح بكثرة النبح، فقال له القصاب: إن ذهبت وإلا ضربت بهذا الكرش رأسك، فوقف الكلب ينتظر، وتشاغل القصاب عنه، فقال الكلب: تضرب رأسي بشيء أو أمضي؟

فكلا الموقفين يمكن أن يُستخدم شاهداً حججياً خرافياً على من يستخف بتهديد خصمه، بسبب افتقاره لما يمكن أن يفنقه - كما هو الشأن في الموقف الأول -، أو بسبب استفادته من وقوع وعيد الخصم - كما هي الحال في الموقف الثاني -.

(١٧٧) محمد اولي، مدخل إلى الحجاج...، مجلة عالم الفكر، ص ٣٢.

ثبت المصادر والمراجع:

أولاً: القرآن الكريم.

ثانياً: المصادر:

- ابن أبي عون (إبراهيم بن محمد بن أحمد)، الأجوبة المسكّنة، دراسة وتحقيق د. مي أحمد يوسف، ناشر ن للدراسات والبحوث الإنسانية والا ماعية، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٩٩٦م.

ثالثاً: المراجع العربية:

- الأمدي (أبو القاسم الحسن بن بشر بن يحيى بالأمدي (ت ٣٧٠هـ)) : الموازنة بين أبي تمام والبحري، تحقيق السيد دصقر، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦١م.
- إبراهيم عبد المنعم إبراهيم، بلاغة الحجاج في الشعر العربي شعر ان الرومي نموذجاً، القاهرة، مكتبة الآداب، ١٤٢٨هـ، ٢٠٠٧م.
- الإبيهي (أو الفتح شهاب الدين محمد بن أمد بن منصور)، المستطرف في كل فن مستظرف، تحقيق سعد حسن محمد، مكتبة الصفا، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٢٦هـ-٢٠٠٥م.
- أحمد أمين، فجر الإسلام، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٠م.
- أحمد صابر، الأجوبة المسكّنة، مكتبة مصطفى البابي الحلبي بالقاهرة، ١٣٦٨هـ ١٩٤٩م.



- أحمد عثمان (دكتور)، الأدب الإغريقي تراثاً إنسانياً و لمياً، المال معرفة، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٩٩٨م
- التتوخي (القاضي المحسن بن علي)، نشوار المحاضرة وأ بار المذاكرة، تحقيق عبود الشالجي، دار صادر، بيروت، ١٩٧١-١٩٧٣.
- اجاحظ (أبو عثمان عمرو ن بحر):
- الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، ١٣٨٤هـ=١٩٦٥م/ ١٣٨٩هـ=١٩٦٩م
- رسائل الجاحظ (مفاخرة الجواري والغلمان)، تحقيق عبد السلام هارون، تبة الخانجي، القاهرة، ١٣٩٩-١٩٧٩.
- الجرجاني (عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد النحوي المتوفى ٤٧١هـ)، أسرار البلاغة، تحقيق هلموت ريتز، تبة المتبني، القاهرة، ١٩٧٩م.
- حاتم عبيد (دكتور)، الباتوس من ا طابة إلى تحليل الخطاب، مقال ضمن كتاب الحجاج مفهومه ومجالاته "دراسة نظرية وطبقية في البلاغة الجديدة"، إعداد وتقديم حافظ إسماعيل علوي، الأردن، عالم الكتب الحديث، ٢٠١٠م.
- حافظ علوي (دكتور) ومنتصر عبد الرحيم (دكتور)، التداوليات وحليل الخطاب، (مجلد يحتوي على مجموعة من الدراسات لعدد من الباحثين إشراف د. حافظ علوي ومنتصر عبد الرحيم)، دار كنوز معرفة، عمان، الأردن، ٢٠١٤.
- حسين نصار (دكتور)، الصرفة والإنباء بالغيب، مكتبة مصر، القاهرة، ٢٠٠٠م
- حمو النقاري، التحاج طبيعته ومجالاته ووظائفه، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، سلسلة ندوات ومناظرات، الرباط، المملكة المغربية، ١٤٢٧هـ=٢٠٠٦م.



- رشيد الراضي، الحجاج وا غالبة من الحوار في العقل إلى العقل في الحوار، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، الطبعة الأولى، ٢٠١٠م
- ابن رشيق القيرواني (أبو علي الحسن الأزدي المتوفى ٤٦٣هـ)، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، المحقق محمد محيي الدين بد الحميد، دار ا جيل، الطبعة الخامسة، ١٤٠١هـ=١٩٨١م.
- ابن سنان اخفاجي (أبو محمد عب دالله بن محمد بن سعيد الحلبي المتوفى ٤٦٦هـ)، سر الفصاحة، دارالكت بالعلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٢هـ=١٩٨٢م.
- سامية الدريني الحُسنِي (دكتورة)، دراسات في الحجاج قراءة لنصوص مختارة من الأدب العربي القديم، الناشران: عالم الكتب الحديث، ودار للكتاب اعالمي، الأردن، الطبعة الأولى، ١٤٣٠هـ=٢٠٠٨م.
- الشهرستاني (أبو الفتح محمد بن عبد الكريم (ت٥٤٨هـ)، الملل والنحل، صححه وعلّق عليه الأستاذ أ مد فهمي محمد، دار الكتب اعلمية، بيروت، الطبعة التاسعة، ١٤٣٤هـ-٢٠١٣م
- طه عبد ارحسن (دكتور):
- اللسان والميزان والتكوثر العقلي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، ١٩٩٨م
- في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، المركز اثقافي العربي، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠م.
- عادل مصطفى، ا غالطات المنطقية، المجلس الأعلى للثقافة، اقاهرة، ٢٠٠٧م.
- عبد الرحيم الكردي (دكتور)، نقد المنهج في الدراسات الأدبية، كتبة الآداب، القاهرة، ٢٠١٤م.



-
- عبد الله صولة، الحجاج أطرة ومنطقاته وقنياته من خلال مصنف في الحجاج، الخطابة الجديدة برلمان وتيتيكا، ضمن أهم نظريات الحجاج في التقاليد الغربية من أرسطو إلى اليوم، إشراف: حمادي صمود، تونس، جامعة الآداب والعلوم الإنسانية بمنوبة، ١٩٩٨م.
- عز الدين المناصرة:
- علم التناص والتلاص، دار مجدلاوي للنشر، الأردن، الطبعة الأولى، ٢٠٠٨.
 - النقد الثقافي المقارن، دار مجدلاوي للنشر، الأردن، الطبعة الأولى، ٢٠٠٥.
- على الشبعان (دكتور):
- الحجاج بين المنوال والمثال، م. يلياني للنشر والتوزيع، الجمهورية ا ونسية، ٢٠٠٨م.
 - بحوث في البلاغة الجديدة ا ضايا والتحويلات من تقنيات الجدل إلى إيطيقا الاختلاف، مكتبة المتنبى، الدمام، السعودية، ١٤٣٣هـ-٢٠١٢م.
- عماد عبد اللطيف، استراتيجيات الإناع والتأثير في الخطاب السياسي (خطب الرئيس السادات نموذجا)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠١٢م.
- عوني عبد الرؤوف (دكتور)، القافية والأصوات ا غوية، تبة الخانجي، القاهرة، ١٩٧٧م.
- يد بلبع (دكتور)، السياق ووجيه الدلالة، بلنسية للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٤٢٩هـ-٢٠٠٨م.
- الغزامي (دكتور عبدالله محمد): النقد اثقافي قراءة في الأساق اثقافية العربية، المركز اثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠.



- الغدامي (دكتور عبد الله محمد) ودكتور عبد النبي مصطفى: دتقافياً منقداً أدبي، دار الفكر، دمشق، الطبعة الأولى، ٢٠٠٤م.
- كمال عبد العزيز إبراهيم (دكتور)، بين قهر السلطة وسلطة الشعر دراسة للمفارقة في عر حسن فتح الباب، تبة الآداب، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٣٠هـ=٢٠٠٩م.
- مأمون بن محي الدين الجنان، الأجوبة المسكتة "مختارات من الأجوبة المفحمة" اليفة التي تقطع حجة الخصم من اقرآن والسنة وكلام الأنبياء والحكماء"، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٣م.
- محسن جاسم الموسوي (دكتور): النظرية والنقد الثقافي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، الطبعة الأولى، ٢٠٠٥.
- محمد إبراهيم سليم، الأجوبة المسكتة في أدبنا العربي، دار الطلائع للنشر والتوزيع، بالقاهرة، سنة ١٩٩٦م.
- محمد سالم الطلبة (دكتور)، الحجاج في البلاغة ا معاصرة بحث في بلاغة النقد المعاصر، دار الكتاب الجديدة المتحدة، بيروت، الطبعة الأولى، ٢٠٠٨.
- محمد سيد علي عبد العال (دكتور)، بلاغة الحجاج في الشعر القديم "حجاج اعر شفيعا ومحرضا"، مكتبة الآداب، ا القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٣٥هـ=٢٠١٤م.
- محمد صالح العاني، الأجوبة المسكتة، بغداد، ١٩٨٥
- محمد عبد الله قاسم، ذكاء البيان في الأجوبة المسكتة في البيان العربي، منشورات وزارة الثقافة السورية، ١٤٣٨هـ-٢٠١٧م
- محمد عبد ا مطلب (دكتور)، الثنائية في الفكر البلاغي، سلسلة دراسات ربية وإسلامية، ركز اللغات الأجنبية و ترجمة بجامعة القاهرة، ا مجلد السابع، ١٤١٨-١٩٨٨.



- محمد علي الفارسي، البلاغة والحجاج من خلال نظرية المساء لميشيل ميار، ضمن أهم نظريات الحجاج في التقاليد الغربية من أرسطو إلى اليوم، إشراف حمادي صمود، تونس، جامعة الآداب والعلوم الإنسانية وبة، ١٩٩٨م.
- محمد العمري (دكتور)، البلاغة العربية أ لها وامتداداتها، المغرب، إفريقيا الشرق، الطبعة الأولى، ١٩٩٩.
- محمود فارس المقداد، الأجوبة المسكتة في العصر الأموي محاولة تنظير وتأصيل لنوع أدبي نثري في مرحلة التأسيس، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ١٤٣٥هـ-٢٠١٥م.
- محمود عكاشة، لغة الخطاب السياسي درا لغوية تطبيقية في ضوء نظرية الاتصال، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ٢٠٠٢.
- المرزوقي (أبو علي أحمد بن محمد بن الحسن (ت ٤٢١هـ)) :
شرح ديوان الحماسة، تحقيقاً أحمد أمين وعبد السلام هارون، مطبعة لجنة التأليف والنشر، القاهرة، ١٩٥١
- صلاح النجار وآخرون:
الدراسات الثقافية والدراسات ما بعدا كولونيالية، الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، الطبعة الأولى، ٢٠٠٨ .
- منيرة محمد فاعور، "الأجوبة المسكتة فن الإقناع والإمتاع"، نُشِد ضمن سلسلة الدراسات الأدبية الصادرة عن اتحاد الكتاب العرب بسوريا، ٢٠١٤م.
- ميجان الرويلي وسعد ابازعي، دليل اناقد الأبي إضاءة لأ من سبعين تيارا و لها نقديا معاصرا، المركز الثقافي العربي، لبنان-المغرب، الطبعة الثالثة، ٢٠٠٣م، ص٢٠١٦.



- أبو هلال العسكري (أ و أحمد الحسن بن عبد الله بن سعيد (ت٣٨٢هـ))، رسالة في التفضيل بين بلاغتي
العرب والعجم، تحقيق ودراسة أ.د عباس أرجيلة، حوليات الآداب والعلوم الإنسانية، إدارة النشر العلمي،
جامعة الكويت، ١ ولاية ١ ابعة والعشرون، ١٤٢٧هـ=٢٠٠٦م.

رابعاً: المراجع المترجمة:

- أرسطو، خطابة، ترجمة عبد الرحمن بدوي، منشورات دار الشؤون الثقافية العامة، وزارة الثقافة والإعلام،
بغداد، ١٩٨٦م.
- أوليفي روبول، لغة التربية تحليل الخطاب البيداغوجي، ترجمة عمر أوكان، الناشر دار أفريقيا الشرق،
القاهرة، ٢٠٠٢.
- إيلينا سيمينو، الاستعارة في الخطاب، ترجمة عماد عبد اللطيف وخالد توفيق، المجلس الأعلى للثقافة،
الاهرة، ٢٠١٣م.
- باتريك شارودو ودومينيك مانغو، عجم تحليل الخطاب، ترجمة عبد القادر المهيري وحماي صمود،
المركز الوطني للترجمة، دار سيناترا، تونس، ٢٠٠٨م.
- براون (ج.ت) وبول (و.ج)، تحليل الخطاب، ترجمة وتعليق محمد لطفي الزلطي ومنير التركي، الناشر
جامعة الملك سعود، الرياض، ١٩٩٧م.
- دومينيك مانفونو، المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب، ترجمة محمد يحياتن، منشورات الاختلاف،
الجمهورية الجزائرية، الطبعة الأولى، ٢٠٠٥م.
- سارة ميلز، الخطاب، ترجمة يوسف بغول، مخبر الترجمة في الأدب والسانيات، جامعة منتوري،
نطينة، الجمهورية الجزائرية، ٢٠٠٤م.
- ميشال لوفيرن، الاستعارة والحجاج، ترجمة طاهر عزيز، مجلة المناظرة، العدد الرابع، مايو ١٩٩٢م.



- نيلووف (ك) وآخرون:

القرن العشرون والمدخلات التاريخية لسفينة والنفسية، ترجمة إسماعيل عبد الغاني، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، الطبعة الأولى، ٢٠٠٥.

خامسا: المراجع:

- ابن منظور، لسان العرب، دار الحديث، القاهرة، ١٤٣٤هـ = ٢٠١٣م.
- الميداني، (أو أفضل أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم النيسابوري (ت ٥١٨هـ)، جمع الأمثال، قدم له وعلّق عليه نعيم حسن زرزور، دار الكتب المية، لبنان، (د.ت).

سادسا: الدوريات:

- اتم عبيد (دكتور)، نزلة اعواط في نظرية الحجاج، مقال منشور مجلة عالم الفكر، امجلد الأربعون، الجزء الثاني، ٢٠١١.
- حبيب أعراب، الحجاج والاستدلال الحجاجي، مقال منشور بمجلة عالم الفكر، عدد يوليو سبتمبر ٢٠٠١.
- رضوان الرقبي (دكتور): الاستدلال الحجاجي التداولي وآيات اشتغاله، مقال منشور بمجلة عالم الفكر، الكويت، العدد الثاني، امجلد الأربعين، أكتوبر ديسمبر ٢٠١١م.
- محمد اولي (دكتور)، مدخل إلى الحجاج أفلاطون وأرسطو وشايم بيرلمان، مقال منشور بمجلة عالم الفكر، امجلد الوطني للثقافة والعلوم والآداب، الكويت، المجلد ٤٠، العدد الثاني، اوبر نوفمبر ٢٠١١م.
- منيرة محمد فاعور، "بلاغة الأجوبة امسكتة: الأسلوب الحكيم نموذجاً"، جلة جامعة دمشق للآداب والعلوم الإنسانية، امجلد ٣٠، العدد ٣ و٤، سنة ٢٠١٤م.



سبعاً: المراجع:

- إيهاب المقراني (دكتور)، المضامين الحجاجية في المصطلح البلاغي تأصيل ودراسة، مقال منشور بمجلة كلية دار العلوم جامعة الفيوم، اعدد ٣٢، ربيع ٢٠١٣.
- مريم طحار (دكتورة)، المثاقفة وتحليل الخطاب علاة تقاطع أم احتواء، درا منشورة ضمن أعمال المؤتمر الدولي السادس للجمعية المصرية للنقد الأدبي، القاهرة، ٢٢-٢٤ أبريل، ٢٠١٤م.

ثامناً : الرسائل الجامعية:

- إيهاب محمد السيد المقراني
أثر المنهج البلاغي لسكاكيوتلا هفياتجاهات الإبداع الشعري تحت مظلة القرن العاشر الهجري، رسالة ماجستير مخطوط
ة، كلية دار العلوم، جامعة الفيوم، ٢٠١٤هـ = ٢٠٠٠م
- نعيمة يعمران، الحجاج في كتاب المثل اسائر لابن الأثير، رسالة ماجستير، الجزائر، تيزي وزو، كلية الآداب واللغات، ٢٠١٢م،

تاسعاً: المراجع الأجنبية:

- Aristote, Rehetorique, ed. Flammarion, Paris, 2017.
- Armand Cuvillier. Nouveau vocabulaire phiolosophique: Published by Armand Colin, 1967.
- Ch. Plantin Essais sur l'argumentation, ed. Kime, paris, 1990.
- David Cristal, Dictionary of Linguistics and Phonetics, Blakwell Publishers, U.K, 4th ed., 1997.
- D. Walton, The Place of emotion in Argument, University Park; The Pennsylvania State University Press, 1992.



-
- Ellen Churchill Semple : Influences of Geographic Environment. London & Company, 1937.
 - J. Tamine La Rehetorique. ed. A. Colin, Paris. 1997.
 - Meyer, Questions de rhetorique; Langage, raisonnement et seduction. Paris. Ed. Librairie Generale Francaise. 1993.
 - Michel Patillon, Elements de rhetorique classique, ed. Flammarion, Paris, 1990 .
 - Perelman, Traite de l' argumentation; l' nouvelle rhetorique. Preface de Michel Meyer. Bruxelles: Universite de Bruxelles, 5 ed. 1990.
 - Vincent B. Leitch: Cultural criticism literary theory posts structuralism, Columbia University Press, 1992.

Prepared By :- The Shorter Oxford English Dictionary on Historical Principles
 , Revised and Edited by C.T. Onions, J. Coulson, H. W. Fowler, William little
 . 1956, At the Clarendon Press, Oxford

Abstract:

Pilgrim rhetoric mechanisms in silent answers, the comic answer chapter between text and layout. The study was divided between an introduction and two chapters, the introduction dealt with the subject of the study and its terms and methodologies for research, presentation and previous studies, and the first chapter dealt with the characteristics of the pilgrim speech in the comic answer section, which



are manifested through the pilgrimage mechanisms that contributed to achieving silence and obscurity of the speeches as it appeared in these situations, through Studying the effect of the general civilizational context represented in the prevailing Arab culture and the special Hajj context of ambiguous and intertwined relations between (the bath), the addressee, and the argument. Fallacy, inference, witness, and vector directives.

The second chapter dealt with the peculiarities of the pilgrim's discourse in the comic answer chapter by detailing the contextual differences between the Arab cultural system, the manifestations of which are embodied in these situations as a comic answer, the contemporary European cultural layout and its ancient Aristotelian roots that spawned what Aristotle established and established (Mayer) and (Perelman). From a visualization of the three means of pilgrims: (Al Itos), (Albatos), and (Alogos).

Key Words:

Mechanisms - Discourse - Pilgrims - Book (Misleading Answers) - Cultural Criticism - Text - Formatting - Brevity - Toning - Analog - Fallacy - Reasoning - Contextual Differences.

