

نماذج بناء الشخصية في مسرح ميخائيل رومان

إعداد الباحث

علي أحمد مصطفى مصطفى





من الحقائق المسلم بها في مجال الأدب المسرحي أن هناك ثلاثة عناصر تؤسس النموذج البنائي للنص المسرحي باعتباره عملاً درامياً وخطاباً تواصلياً ، وأولها العناصر الفضاء المكاني والزمني الذي تجسده كلمات المؤلف في النص حيث يترك الشخصيات جانبا ، ويؤدي وظيفة المخرج على الورق ؛ متحدثاً عن مفردات المكان وطبيعته وفي بعض الأحيان مقصديته . أما العنصر الثاني فهو الشخصيات المتأثرة بعاملَي الزمان والمكان ، وهي التي تتشكل منها الدراما المسرحية ، وكل شخصية لها وجودها الذاتي ودلالاتها في العمل ، ولا يتحدد هذا إلا من خلال علاقاتها بالشخصيات الأخرى في النظام الدرامي . وكأن الشخصية مثل الكلمة الدالة على معنى ، وتمثل مع بقية الشخصيات الجملة التركيبية ذات الوظائف النحوية المتعددة والمترابطة وفقاً لسياق نظم هذه الجملة ، والكاتب الجيد لا يعنى بالضرورة بخلق أشخاص واقعيين حقيقيين يمكن أن نقابلهم في مكان ما ، بل يكتفى بتجسيد بعض مظاهر التجربة في شخصياته .

والعنصر الثالث وهو اللغة التي يتنامى من خلالها الحدث ، واللغة التي يختارها المؤلف لها مستواها وأبعادها وجمالياتها وطريقة بنائها ؛ من خلال الإمكانيات المتاحة في النظام اللغوي الذي ينتمي إليه المؤلف بما يملك هذا النظام من خلفية تاريخية ، وتوزيعات جغرافية ولهجات وفئات اجتماعية تمارس لغة داخل لغة . وبالتالي سوف تقوم الدراسة بمعالجة هذه القضايا في هذا الباب ، وتبدأ المعالجة بالشخصية التي يمكن أن تكون سلطوية أو متمردة تواجهها ، أو متكيفة مع الواقع أو مقهورة تخضع للقهر أو انتهازية تمارس كل ما هو في منفعتها دون اعتبار للآخرين .

وتبعاً لذلك فإن البناء الدرامي يعتمد على الشخصية كما يعتمد على الحدث، حين تتفاعل الشخصية مع الشخصيات الأخرى داخل العمل الدرامي ؛ لتدفع بالصراع إلى الأمام ورغم وجود عناصر أخرى تسهم في البناء منها " الفكرة أو الموضوع أو العقدة كل هذا لا يغني عن الشخصية شيئاً . فالمسرح أولاً وقبل كل شيء هو شخصية مسرحية^(١) . و ترجع طبيعة الشخصية إلى النموذج الذي تقدمه سلطوية مستبدة أو تاريخية أو اجتماعية وغيرها ، وبشكل عام ندرك نمط

^١ - رجاء النقاش : في أضواء المسرح ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٦٥ ص ٢٣ .



الشخصية حين تتفاعل مع المواقف المتنوعة التي تواجهها والسمات التي تتفق أو تختلف فيها مع غيرها من الشخصيات، وهل تنجح أو تخفق في تحقيق أهداف البناء الدرامي، فالكاتب يراعى عند البناء الفني للشخصية آلية توافقها النفسى والاجتماعى مع غيرها فى كل حدث ، فنمط الشخصية لا بد أن يتناسب مع هذا الحدث الذى يظهر هل هى تابعة أم مستقلة؟ ثابتة أو متحركة طائعة أو متمرده، ومدى هيمنها على الشخصيات الأخرى وتوظيفها فنيا بحيث تكون معادلا لرموز مختلفة سلطوية واجتماعيه ... والشخصية فى المسرحية يختلف كيانها عن الشخصية فى الرواية "فإذا كانت الشخصيات هى التى تسير أحداث القصة وفقا لأبعادها؛ فإن أحداث القصة بدورها هى التى تحدد تلك الأبعاد وتبرزها، وليس بمعقول أن يأتى المؤلف بشخصيات تحدد أبعادها من قبل القصة ودون أن تبدأ بها؛ بل الواجب أن تقوم أحداث القصة وتصرفات الشخصية فى مواقفها المختلفة لتحديد تلك الأبعاد، ورسم الصورة العامة لكل شخصية^(١) أما الشخصيات فى الدراما المسرحية فتتحرك تلقائيا وعندما نشاهدها على خشبة المسرح؛ لا تحتاج من يوضح لنا الحركات والسلوكيات الخاصة بالشخصية. وإذا كانت المسرحية مكتوبة، فالكاتب يشير ببعض الجمل لتوضيح ذلك على أساس أنها لا تظهر فى الحوار، ولا يمكن أن نتعرف على سمات الشخصية المكتوبة إلا من خلال الحوار بخلاف المعروضة أمامنا على خشبة المسرح، فيحاول المخرج أن يضيف إليها كل ما يساعد فى توضيحها عند تقديمها للمشاهد. ويستخدم ميخائيل رومانو أكثر من نموذج للشخصية داخل البناء الدرامى، يدور فى إطار النموذج ذو الطابع الدرامى المزدوج، والنماذج الفاعلة، وغير الفاعلة، والنموذج الإيجاب والنموذج السلبي، والنموذج الرمزي. وهى نماذج ظهرت فى البناء الدرامى كالاتى:

^١ - د. محمد مندور: الأدب وفنونه، دار نهضة مصر، ص ٩٨، ٩٩، د. ت.



أولاً: النماذج ذات الطابع المسرحي المزدوج (النموذج الإعلامي)

يعتبر نموذج الراوى* من النماذج التي تلعب دوراً مزدوجاً عند الكاتب يتراوح دوره ما بين شخصية تشارك في أحداث المسرحية ، وبين راوٍ للمسرحية ، وطبيعة الراوى أنه "على علم بكل ما يخص الحكاية وشخصياتها وأحداثها وهو على علم ؛ لأن رؤيته تفوق رؤية الشخصيات ولأنه يعلم حتى دواخلها... وبإمكانه الدخول في نفسية الشخصية والإطلاع على مكانها وأسرارها" (١).

ومن نماذج ذلك عند رومان شخصية "حمدي" في الجزء الأخير من مسرحية "الزجاج" حين يركز على الأحداث الهامة والمؤثرة للمشاهدين ويروي لهم أسباب الزيف والفساد في المجتمع ويحكي مظاهر الصمود من خلال الأحداث التاريخية ، كما أنه يقدم الشخصيات للجمهور ويشارك في التهكم والسخرية من بعض الأحداث ، ويفسر المستويات العميقة للمعنى " (٢) وتبدو ازدواجية شخصية حمدي في الدور الذي يقوم به في المسرحية بالإضافة إلى الراوى بأنه يجمع بين الشخصية الشريرة والخيرة ، فهو يعيش حياة مزدوجة ، ولعل رومان يحاول من خلال شخصية حمدان يرسم صورة للمجتمع المصري وما يجري فيه ، ويحاول أن يبرز سوء الفهم للحرية ؛ مما أدى بالبعض إلى إدمان المخدرات . وغالبا ما تكون هناك خيبة أمل في شخصيات رومان إذا كان نموذج الراوى عنده يذهب إلى وكر المخدرات ، وهذا النموذج يتمثل في شخصية "حمدي" الذي يدمن المخدرات ؛ لأنه يرى فيها الحرية التي يفقدها في المجتمع ، وتخلصه من سطوة القهرويري أن الإنسان يحيا داخل سجنه الذي يعيش فيه وحيدا ، رغم أنه يعيش مع الناس وشخصية حمدي تعيش الواقع وتقهر هذا الواقع بالمخدرات التي تنأى بها عن هذا الواقع :

* شخصية الراوى : هي شخصية متواجدة في بعض المسرحيات ، وتبتعد عن الأحداث ولا تؤثر فيها ، وتقوم بدور المعلق على هذه الأحداث ، وتساعد الجمهور على التعرف على الأحداث وفهم الشخصيات . انظر د. إبراهيم حمادة : معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية مرجع سابق .

١- بسام بركة وآخرون : مبادئ تحليل النصوص الأدبية ، أدبيات ، الشركة المصرية العالمية للنشر ، لونغمان ، ط ١ . ٢٠٠٢ ، ص ٩٨ .

٢- 2-Gilbert Helen and Joanne Tompkins: Post –colonial Drama ,theory practice politics . London, Routledge ,1996 p.129.



حمدي: أيوه، لا المال ولا النساء ولا الأسرة ولا الأطفال ولا النجاح ولا أى شىء فى الدنيا النهارده يمكن أن يثير عواطفى ويدينى الإراده اللى تعيش يوم ورا يوم .
فتحى أنت عارف أنا أدمنت المخدرات إزاي .
ما تعرفش ولازم تعرف ،لأن أشد أعداء الإنسان
هم الناس اللى قاعدين فى برج ويصدروا على الناس فرمانات عثمانية
لأنهم فاكرين أن الناس مكن ،ولازم تفهم كمان .
وأنت دكتور ،أن كل إنسان عالم لوحده .
عالم أسير محبوس جوا جلده ،وكل واحد بيحاول يهرب من السجن بالصدائة أو بالحب أو بالعمل .
لكن لما بيحى الليل وتطفى النور بينفرد الإنسان بنفسه داخل سجنه وبعض الناس بيواجهوا الوحدة
بالمخدرات .^(١)

إن أزمة حمدي "الدخان" أزمة نفسية ؛ لعجزه عن مواجهة الواقع الذى لا يتكيف معه ،وأحتى
إمكانية التعايش معه، فحمدي يصدر أحكاما على الشخصيات والعالم من حوله ، ومن وظائف
الراوى أنه "يدلى بوجهة نظره وموقفه من الأحداث والشخصيات ،فيصدر أحكاما على تصرفات
الشخصيات وآرائها ويضع بعض القيم أساسا لرواياته ، فلا يمكن فهمها إلا بالرجوع إلى هذه القيم
،فيكون للراوى بذلك دور أيديولوجى مهم "٢" ، وخاصة عندما يكشف الحقائق للجمهور دون تليفيق
أو تزييف .

وتندمج شخصية الراوى مع الشخصيات الأخرى عند استخدام الضمير ، والتداخل بين الأزمنة
المختلفة والاندماج فى الحدث ، وبذلك يفصح الراوى عن رؤيته للأحداث التى فى دواخل
الشخصيات ، ويبدا فى سرد أفكاره الخاصة التى يجسدها من خلال السرد عن طريق استعمال هذا
الضمير الذى يجعله أكثر التصاقا بالأحداث "فضمير الأنا هو الأكثر التصاقا بشخصية الراوى ،

^١ - مبخائيل رومان : الدخان ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٨ ، ص ١٣١ ، ١٣٢ .

^٢ - د. بسام بركة : مبادئ تحليل النصوص الأدبية ، ص ١٠٠ .



ومن شأنه أن يوظف لعبة الإيهام الفنى بشكل يوحى بواقعية ما يجرى ، كما أن من شأنه أيضا أن يقنع القارئ كى يتعاطف فنيا مع مرارة التجربة الشخصية.^١ "واستخدام الضمير فى السرد يؤدي إلى التنوع كما يؤدي إلى التداخل فى الحوار ، ويمكن أن نميز بين شخصية الراوى وغيرها من الشخصيات من خلال تنوع الضمائر :

الفتى : (صارخا) أبدا لا تشتتوا لحظات بتاريخ الإنسانية .. وأنت . حبيبتي .
لا تقفى فى صف البرابرة . حبيبتي ، وإيه اللى منتظرنى هنا إلا العفن
لكن أنا لا .. أنا لا .. أنا كان مفروض أكون ميت من سنين . . . كان
للإنسان قيمة .. كان فيه الظلم لكن الإنسان كان له قيمة ما كانوا
يصيدوه بالرصاص وكأنه كلب مسعور .. لا كانوا يحاكموه والمحاكمة
صورية والقضاة مأجورين ، لكن كان فيه المحاكمة .. الاحترام .. إن حياة
الإنسان لها حد أدنى من الاحترام .."^٢

ثانيا: الشخصية المحورية النماذج الفاعلة (شخصية البطل)*

إن بناء الشخصية المحورية فى أى عمل مسرحى يستلزم تحديد ملامح هذه الشخصية ، ولعل من أبرز ملامحها الوصف الاجتماعى والنفسى ، والعامل الاجتماعى يبرز الكثير من الملامح ، وأولها الطبقة الاجتماعية التى تنتمى إليها الشخصية والبيئة أو المكان يوضحان ذلك ، والعامل النفسى يتأثر بالعامل الاجتماعى ، وكل عامل من العاملين له القدرة على "الإيهام بأن شخصيات المسرحية شخصيات حية بفضل مشاركتها لواقع الحياة ، فتصبح شخصيات مقنعة"^٣ تحقق الهدف المطلوب. والشخصية المحورية هى التى تقوم بالحوار مع باقى شخصيات العمل المسرحى ، كما

^١ - أمنة يوسف : تقنيات السرد فى النظرية والتطبيق ، سوريا ، دار الحوار للنشر والتوزيع ، ط ١٩٩٧ ، ص ٢٩

^٢ - ليلة مصرع جيفارا : ص ٤٢ ، ٤٣ .

* الشخصية المحورية : وهو البطل الأول وهو الشخص الذى يتولى القيادة فى أى قضية ، وقد يعارض البطل وهو الشخص الذى يخلق الصراع ويدفع بالبناء الدرامى للأمام . انظر درينى خشبة : فن كتابة المسرحية ، مرجع سابق .

^٣ - د.محمد مندور: الأدب وفنونه ، ص ٩٩ .



أنها تشارك في كل حدث يتم في المسرحية، ولكل كاتب هدف من الشخصية ، وقد يكون حل المشكلة التي تعيشها الشخصية من خلال الدفع بالحدث الذي يساعد على حل العقدة التي تعاني منها الشخصية ، ويرى رومان أن "الهدف الذي يريد أن يحققه الكاتب من الشخصية ، ليس هو حل المشكلة السيكولوجية التي يعانيتها شخص بعينه ، لكننا نريد أن أقف على نوع التجربة التي تعيشها شخصيات معينة تواجه مشكلة عامة ، لذا لا بد من بعض الغموض" (١) ، مع الربط بين الأحداث وتسلسلها وتشابكها مع وجود عنصر المصادفة أحيانا كما حدث في مسرحية "الخطاب" حين تجد الشخصية "هو" شيك على بنك البنوك ، ومضمون بمال الكون" وبالرغم من المصادفة إلا أن رومان يرى ضرورة أن تكون الأحلام شرعية ، وما يحدث في المسرحية عبارة عن لحظات استرجاعية . و يصور رومان حيرة ودهشة الشخصية المحورية ، وعدم معرفتها لأهدافها التي تريد تحقيقها ، وما فعلته ، وما لم تفعله حين يقول حمدي :

حمدي : ...أنا بعمل إيه باجرى ورا إيه ، إيه إيلى عاوزه ، إيه المطلوب منى ؟ إيه الشئ إيلى ما عملتوش... (٢)

ولعل تشكيل الشخصية على هذا النحو يكشف عن تعقد المشكلة التي تواجهها ، وضعف الشخصية في التغلب على المشاكل التي تتعرض لها، ولذلك يشتد الصراع بين الشخصية والأزمة التي تعصف بها حتى تنفجر العقدة ويأتى الحل ، فالكاتب عند تشكيل الشخصية لا بد أن يضع في الاعتبار أنها تعبر عن بيئتها وطبقتها الاجتماعية ، وثقافتها ، ومعتقداتها ، وأيديولوجيتها ؛ لتتمكن من مواجهة الأزمة داخل البناء الدرامي ، والكاتب البارع هو الذى يتميز بإدراكه "طاقات الشخصية وإمكاناتها ، وحدود تفاعلها مع الأحداث إدراكا يقوم على فهمه لشخصيته وقدرته على استبطانها والفتنة إلى أحاسيسها الداخلية" (٣).

^١ - 2- Tennessee :An Introduction play "Cat in a Hot tin roof" Peng iun plays, p. 5 Williams

^٢ - ميخائيل رومان: الزواج ، الهيئة المصرية العامة ، ج.٣ ، ٢٠٠٢ ، ص : ٢٦٢ ، ٢٦٣ .

^٣ - د. محمد يوسف نجم : فن القصة ، دار الثقافة ، بيروت ، ط٦ ، ١٩٧٤ ، ص ٩٢ .



ومن النماذج الفاعلة من الشخصيات داخل البناء الدرامى شخصية الجمهور عند رومان فى مسرحية "الزجاج" ، وهى بمثابة الشخصية المغيبة ، وعندما يحاول "حمدى" أن يشركها فى الصراع يصعب التواصل بينه وبين الجمهور ؛ لعدم فهم الجمهور لكلمة الفئارين فيدركون معناها السطحى وهو الفئارين الزجاجية ، ويظنون أن حمدى يعمل فى البلدية ، وتتعدد مبررات منع الفئارين الزجاجية ، ويقف حمدى فى وجه الجمهور الذى يريد الإبقاء على الفئارين فى حين يرى حمدى كسرهما ، فهى مورد رزق ، ومجال عمل للكثيرين من العاطلين فتبعدهم عن السرقة والنصب ، وتفتح بيوت الكثيرين من الجمهور ، وهى أيضا محل استغلال ، وتباع فيها المخدرات وتعمل على عدم التقيد بروتين الوظيفة .

وحوار حمدى مع الجمهور يبرز فهم الطبقة الوسطى للفئارين ، فيختلط معنى الكلمة ببعض المصطلحات السياسية والاقتصادية مثل "الإقطاع" و"رأس المال المستغل" و"البيروقراطية" و"البرجوازية" ، وعدم الانحياز ، ورغم كل ذلك لم يفهم الجمهور المعنى المقصود كما فى الحوار الآتى بين حمدى والجمهور :

حمدى: الفئارين

الجمهور: الجدع دا من البلدية .

حمدى : (صارخا) يا ناس ، فئارين شكل تانى .

الجمهور : هى اللى يبيعوا فيها السجاير والبسكويت !

حمدى : (صارخا) مش دى ! ما تتحرق الفئارين واللى فاتحينها"^١.

والواضح أن الجمهور يشارك فى الحدث ، ويتضح من الحوار العمل الذى يزاوله وهو الاشتغال بالفئارين وهم من طبقة العامة ، ثقافتهم محدودة لدرجة أن حمدى يصطدم بهم عندما يحاول أن يكشف الحقيقة لهم حين يقصد بالفئارين أصحاب السلطة الذين يستبدون بالشعب وينهبون خيراته ، ويستترون وراء الفئارين لذلك فإن حمدى يريد تحطيمها :

^١ - ميخائيل رومان : الزجاج ص ٢٠٠ ، ٢٠١ .



حمدي : الفتارين كانت فى الدور الأول ، فى شارع واحد كبير شارع السبايا ... والبنوك .
 الفتارين طلعت على الحوارى ، وكانت فى كل شارع .
 طلعت ل فوق دخلت على البيوت راحت أعلى العماير .
 الفتارين قزاز فى كل حنة حطموها يا رجال .
 حطموا كل الفتارين اللى يتخفى وراها كل القذارة والعفن (١) .

هذا الحوار يحدد سمات شخصية البطل منها اللجوء للفكاهة اللفظية رغم تعصبه ، وصعوبة توصيل المعنى للجماهير ، فيتحول أسلوبه من الجدية إلى السخرية حتى يصل إلى المعنى الذى يفهمه الجمهور ، رغم أن الفكاهة لم تكن من سمات وملامح شخصية حمدي ، ولم تؤثر على سلوكه وتفكيره فى المسرحية ولكن الغرض محاولة تغيير سلوك الناس واتجاهاتهم بالضحك والسخرية من الفهم الخاطيء ، ورغم ذلك تقترب سمات شخصية البطل من الايجابية ، فهو "لايحيا مجرد قدره الفردى بطريقة عفوية فى ظروف الصدفة المباشرة المحيطة به ، بل لأن لب شخصيته يتمثل فى أنه يطمح إلى أن يخرج مما فرض عليه ، يريد أن يحيا قدره الشخصى فى عموميته وارتباطه بالمجموع ، بطريقة تجعل الملامح الفكرية الثرية المنوعة تساهم جوهريا فى أن تحتل شخصيته المركز الرئيس المنوط بها فى التكوين الفنى ، بشكل بالغ الحيوية والاقناع" (٢) ، ومع وجود شخصية البطل يوجد "البطل المضاد" ، وغالبا ما أجد شخصية البطل لا ترضى عن الواقع ، وبالتالي ترغب فى تغييره فى حين وجود شخصيات تتكيف مع هذا الواقع ، وهى الشخصيات القريبة من السلطة . ولعل هذا ما جعل شخصية محورية مثل حمدي تواجه أنماطا متباينة من الصراع داخل البناء الدرامى ، وهى مستويات كشف عنها حمدي فى صراعه مع الجمهور :

١- الزجاج : ٢٢٣ .

٢- د.صلاح فضل : منهج الواقعية فى الإبداع الأدبى ، القاهرة مؤسسة مختار للنشر والتوزيع ، ١٩٩٢ ، ص ١٢٣ .



- الصراع بين حمدي وفريده زوجته داخل بيته ، مما أدى به إلى الخروج وتحطيم الزيف ، ومواجهة الفساد بالجمهور الذي يؤازره . (صراع ساكن)
- الصراع بين حمدي والعرضالحجية أمام دار الأوبرا عند كتابة الشكوى . (صراع راهص) .

- الصراع بين حمدي والجمهور من أجل تحطيم الفئتين (صراع واثب) .
شخصية متكاملة العناصر ومتفردة في صفاتها الإنسانية ، بل يكفينا فيها أن تكون صادقة للأصل الذي

تمثله ، سواء في المظهر أو في القول أو في السلوك " (١) .

وشخصية البطل تواجه المصاعب وتعاني المتاعب مما يثير عاطفتي الشفقة والخوف عليه كما يرى أرسطو ؛ ولعل هذه المصاعب تجعلها تصطدم بالشخصيات الأخرى ، ويعبر حمدي عن الصراع الدائم :

حمدي : ... أنا طول عمري وحياتي ... أيوه وفي الحقيقة ... أنا لازم أجرى .

أجرى . أجرى الخوف الخوف اللي عمري ما عرفت طعمه ، دقته ،

المرارة في البق والشفافيف الجافة والعرق المنهمر ، والقلب المضطرب (٢) .

وشخصية "حمدي" في هذا الحوار تعبر عن فكرة البطل المأزوم ، وكل أبطال رومان تنطبق عليها هذه المقولة ، فهناك أزمة تعانيها الشخصية من داخل الذات وأزمة في علاقتها بالمجتمع لأن شخصية البطل مشغولة بالقضايا المصيرية ، وإذا كان الإدمان قد تملك من حمدي بطل "الدخان" ، فإن الخوف الذي يصاحب الإدمان ينتاب شخصية البطل ؛ ويؤدي به إلى الفشل الوظيفي ، ويمتد أثر الخوف إلى الوحدة والعزلة والعجز عن مساندة الحياة الاجتماعية ، حتى يقوم من عثرته ، ومثال ذلك شخصية "جماليات" عند رومان في "الدخان" فصورتها لا تفارق "حمدي" حين يشرب

^١ - د. لويس عوض : دراسات في أدبنا الحديث ، القاهرة ، دار المعرفة ، ١٩٦١ ، ص ١٠٨ ، ١٠٩ .

^٢ - ميخائيل رومان : الدخان ، الهيئة العامة ، ص ١١١ ، ١١٢ .



المخدرات حتى عندما عرض عليه "رمضان" تاجر المخدرات أن يعمل معه ، كان حمدى يحس بمراقبة جمالات عن طريق العينين :

حمدى : ما أعرفش (..) أول ما أمسك الجوزة فى إيدى ، ولا أحط حتة أفيون فى بقى ألاقى قدامى جوز عيون سود واسعين مفيش أحلى من كده .يقعدوا باصين لى وما يتكلموش ، والنظرة كلها حزن واستغائة . ولو دفنت نفسى تحت سابع أرض . لوهربت واستخبيت ورا الغيم ، ومهما كلمتهم . مهما زعقت ولا ترجيت ولا شتمت . أبدا ما يتكلموش ولا يزعلوش . قدامى . قدامى . قدامى .(١)

ويمكن القول بأن شخصية حمدى غير إيجابية وقلقة تفتقد الإيمان ويسيطر عليها اليأس ، رغم أنه البطل المثقف الذى يشعر بالمسئولية ، ويرمى إلى التغيير المطلوب ، يرفض الماضى كما يرفض الحاضر أملاً فى خلق مستقبل أفضل .لذا حاول رومان خروجه من كبوته عن طريق الشخصية المضادة للبطل ، وهى قد تؤدى إلى خروج البطل من محنته ؛ لأنها غالباً ما تراجعها، ولا يمكن أن يتم ذلك دون إصرار من البطل الذى يجب أن يتصف "بالعاطفة القوية ، والإرادة العنيدة الصلبة ؛ لأن الشخصية الضعيفة الهزيلة لا يمكن أن تفعل شيئاً علالمسرح ، وإن هذا النوع الهزيل من الشخصيات لا يمكن أن يدخل فى صراع ما ولا أن يقاوم شيئاً ما ، وهذه الشخصية الهزيلة نفسها غالباً ما تتوقى الكارثة . فالكارثة تجربة هائلة مريرة تقع فيها الشخصيات القوية ؛ لأنها عادة ما تسلك الطرق الموحشة الصعبة ... ولذلك فلا بد من شخصية قوية على المسرح ، سواء كانت هذه الشخصية قوتها فى الشر أو قوتها فى الخير " (٢).

وهكذا فإن قوة شخصية البطل هى التى تساعد على عمل الخير كما تساعد فى التخلص من الشر والخروج من الأزمة التى وقع فيها ، فيغدوا منتصرا بعد أن كان مهزوما ، قويا بعد أن كان ضعيفا بالإرادة والعزيمة والإصرار :

١- الدخان: ص ٦٥ .

٢- د. رجاء النقاش : فى أضواء المسرح ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٦٥ ، ص ١١ ، ١٢ .



حمدى : (...) جمالات ! انتهى عهد الأفيون والمخدرات انتهى !

بعد جمعة ولا شهر هارجع لكم تانى زى الوحش وبرضه هاقول ... لا.. للعالم الحقير التافه اللي طول ما أنت ماشى يدريك أوامر . ما تسكرش ما تقعدش على قهوة تلعب قمار ... (١)

بعزيمة واقتدار وقوة السيطرة على الذات ؛ استطاع حمدى مثل البطل التراجيدى أن يسترد حريته قرب لحظة النهاية ، وللبطل عند رومان سمات محددة منها شعوره بالقهر ؛ وبالتالي شعوره بالاغتراب عن المجتمع الذى يعانى فيه من القهر ، ولعل هذا هو النمط الذى يرتضيه رومان لأغلب شخصيات أبطاله "فمع بداية المسرحية نراه منعزلا داخل الإطار الأخلاقى الذى حدده لنفسه، وهو بذلك يكون ممثلا لشيء أكبر من نفسه"^٢. وبالتالي فإن ميخائيل رومان يجعل شخصية البطل فى دور المواجهة ، ولم تتوقف المواجهة على السلطة ، بل تعدتها إلى عامة الناس الذين يناون عن معانى الفضيلة مثل "حمدى" فى "الدخان" و "الزجاج" و "الوافد" و "الحصار" و "المزاد" . ورومان يحرص على التوافق بين شخصية البطل والمهمة التى يقوم بها ، وقد يتشكل البطل حسب الموقف كما فعل "حمدى" فى "العرضالجى" (الزجاج) عندما أراد أن يكتب شكواه ضد الفتارين ، وهو المثقف الذى يعمل كاتباً على الآلة الكاتبة فى شركة الأحماض الكاوية ، لكنه يريد أن يشرك الجمهور ، فبدأ بالذهاب إلى العرضالجى ليكتبوا الشكوى ثم مخاطبة الجمهور ليشرکه فى تقديم الشكوى . ولعل رومان يرمى بإشراك الجمهور فى المسرحية بالحياة العامة التى تشمل المجتمع بجميع فئاته وطبقاته التى تشمل الحياة العامة لجميع الناس ، والحياة الخاصة لكل شخص من هؤلاء الأشخاص أيضا ، كما تتخلل الكثير من المجالات ، والواقع أن المسرحية تحاول تشخيص أزمة المجتمع ، والزجاج رمز للتخلص من كل قهر ، والقضاء على "الفتارين" هو قضاء على كل ظلم وفساد فى المجتمع . ولعل رومان يرمى إلى مشروع سياسي أيديولوجى واقتصادى ، ويحاول رد قيمة الانسان فى مجتمعه حتى ينفذ إلى قيم إنسانية عامة تشمل الحرية والديمقراطية

^١ - الدخان : الهيئة المصرية العامة للكتاب ص ١٨٢ ، ١٨٣ .

^٢ - الأرديس نيكول : علم المسرحية ، ت : درينى خشبة ، ط ٢ ، دار سعاد الصباح ، الكويت ، ص ٢٧٢ .



والسلوك المتحضر للجمهور ، ويظهر ذلك فى كوميديا الموقف التى " تعتمد أساسا على المهارة فى بناء الحبكة الدرامية ، أكثر من اعتمادها على رسم الشخصيات ، وتعميق أبعادها فاهتمام المؤلف -عادة يولى- إلى المواقف الداعية للضحك مثل المفارقة الدرامية ، والأخطاء الكثيرة ، والتقنع ، والخطأ فى معرفة الشخصيات" ^١.

وحوار حمدى مع الجمهور يحدث نوعا من الكوميديا القاتمة ؛ لأنه يكشف التناقض بين عالم الجمهور وحمدى ، وإدعاء الجمهور الثقافة ، ويستخدم الجمهور ألفاظا تبعث على الضحك عندما "نحصل على أثر مضحك بنقل التعبير الطبيعى من فكرة ما إلى لهجة أخرى". ^٢ وهذه اللهجة تكشف جهل الجمهور كما تكشف وعى وثقافة بعض منه ؛ فيصبح حمدى فى واد والجمهور فى واد آخر ، ويمتد الحوار لعدة صفحات إلى أن يتم فهم المقصود بالفتارين ، ورغم ذلك لا يهب الجمهور لكسر الفتارين التى يريدونها "حمدى" بعد فهم المقصود . ولعل رومان يقصد بذلك عدم قدرة الجمهور على التخلص من الزيف

ثالثا: الشخصيات غير المحورية النماذج غير الفاعلة (الشخصية الاعتبارية)

تدفع الشخصية غير المحورية بالشخصية المحورية ؛ ليتصاعد الحدث الدرامى ، ويتأزم الموقف بعد أن يهدأ الصراع قليلا ، فيحاول الكاتب أن يفاجئنا بما لا نتوقع من هذه الشخصية، ويغير حكمنا عليها والكاتب البارع يراعى "التزام هذه الشخص المرسومة بما يتلائم معها ، ومع قدرتها النفسية والاجتماعية سواء أوتيت القدرة على الإفصاح عن ذاتها ، أو لم تؤت هذه القدرة ، وأن يكون ما تأتية من قول و فعل متناسقا مع الشخص الأخرى فى إطار أنيق يوصل رؤية الكاتب للأخرين ، أو على أمل أن تصبح رؤيته رؤيتهم ، وأن يتغير بالتالى الواقع نتيجة الاتصال بينه وبينهم" ^٣، ومن الشخصيات غير المحورية التى تدفع بالحدث شخصية "فؤاد" عند رومان فى "الدخان" ، وهو

^١ - د. إبراهيم حمادة : معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية ، القاهرة ، دار المعارف ١٩٧٧ ص ٢١٦ .
^٢ - هنرى برجسون : الضحك ، ترجمة على مقلد ، بيروت ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ، ط ١ ١٩٨٧ ، ص ٨٧ .
^٣ - د. محمد الدالى : الأدب المسرحى المعاصر ، القاهرة ، عالم الكتب ، ط ١ ، ١٩٩٩ ، ص ٣١٢ .



شخصية متلونة بدت بصدق العاطفة والشعور نحو "جماليات" ؛ وإذا لم تستطع أن تحقق ما تريد ، ينقلب الحب إلى جفاء ، وتبدو حقيقة الحب أنه منفعة ذاتية ومصلحة شخصية وانتهاز فرصة الثراء ، والتغيير الاجتماعي والحوار الآتى يجسد هذه المعانى الذى تسترت وراء الحب :

فؤاد : آه .. هاتكلم ... أنا عمرى ما حبيتك ... ولا فكرت فى الحب يوم ما جيت اتفرج عليك . زى ما التاجر بيحسب حسبته . فاهمة ؟ وزننك على القبانى زى الجزار . سنك وجمالك وشهادتك وماهيتك ، والبيت اللى هتفرشيه لى كله كله على بعضه . وجايه تقولى لى الميت جنيه راحم . آه..

رابعا : الشخصية واستلهايم التاريخ (النموذج الذاتى)

قامت السلطة فى مصر بعد ثورة يوليو ١٩٥٢ بتشجيع كتاب المسرح على الكتابة عن الشخصية المصرية ؛ فبرز العديد من الكتاب فى حقبة الخمسينيات يكتبون عن الشخصية المصرية ، وكان كتاب جيل الخمسينيات قد اهتمت كتاباتهم " بنقد مجتمع ما قبل الثورة ، وظهرت تباشير مجتمع جديد حر تسعى السلطة لترسيخ أقدامه " (١) ، وبرز منهم نعمان عاشور ، وألفريد فرج ، ورشاد رشدى ، وسعد الدين وهبة واستمر هذا المد إلى جيل الستينيات ، وكان أبرزهم على سالم ، ومحمود دياب ، وشوقى الحكيم ، وميخائيل رومان " وارتبطت كتابات هؤلاء الكتاب بالهوية وبالصراع العربى المستمر وأشكال استعمارية متعددة لها أطماعها ، وتفرض وجودها على واقعنا السياسى" (٢) ، وواقع القهر السياسى الذى تمسكت به السلطة لسنوات أدى إلى الكبت ، حتى جاءت نكسة يونيه ١٩٦٧ ، فكان أثرها القاسى على الكتاب كالجرح الدامى الذى ينزف ولا يتوقف "ولكنها ليست قسوة سفك الدماء وتقطيع الأوصال ، إنها قسوة الحقيقة التى يضعنا المسرح الجديد

١- د. على الراعى : مسرح الشعب ، دار شرقيات ، ط.١ ، ١٩٩٣ ، ص ٨٢ .
٢- د. أحمد العشرى : البطل فى مسرح الستينيات بين النظرية والتطبيق ، دراسة تحليلية، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٢ ، ص ٢٥ .



بإزاءها ، وهذا المسرح يقول : "لستم أحرارا" ، إن السماء يمكن أن تنقض فوق رؤوسكم فى أية لحظة ، ولهذا خلق المسرح كى يعلمنا ، ومن هنا قوته ومن هنا أيضا طريق الخلاص"^(١). وكان من آثار النكسة نقد السلطة ، وتوجيه اللوم والتقصير لها ، ووعت جموع الشعب هذا التقصير وبالتالي حدث خلل فى الستينيات بين السلطة والشعب ؛ نتيجة لعدم وفاء السلطة بالتزاماتها أمام الشعب ، وبخاصة فى "تحقيق الحرية والتطور الاجتماعى ؛ مما أدى إلى حدوث فجوة بين الكاتب المسرحى والسلطة حتى كتبت مسرحيات تعبر عن هذه الأزمة ومنها على سبيل المثال لا الحصر "الفرافير" ليويسف إدريس و"الفتى مهران" لعبد الرحمن الشرقاوى "^(٢) وهذه الأعمال وغيرها تجسد القهر والظلم وسلب الحريات فى هذه الفترة. ورومان لم يكن بمنأى عن هذا الصراع وقد عاش حقبة الستينيات ، فعبر عن رفضه لهذا القهر حين يقول : "اعطونا المزيد من الحرية والفن ، وكل ما لم تره عين ولم تسمع به أذن ، اعطونا ما لا نعرف ، اعطونا المجهول !" .^(٣) ولعل المجهول الذى يطلبه رومان الحرية التى افتقدت فى الوقت الحالى ، لذلك يحاول أن يضع شخصياته فى مواجهة مع السلطة التى تعرض عن الحرية ، والمجتمع الذى يجهل معناها ولا يحاول الوقوف فى وجه الظلم والطغيان ، ولم يجد بدا من استدعاء الشخصيات التاريخية التى واجهت الظلم ، واستدعاء الشخصيات يقتربن بمواقف واجهتها هذه الأشخاص ، وأماكن تمت فيها الأحداث وقد نجحت فى الماضى وهو يريد تحقيق النجاح فى الحاضر :

حمدى : يا جدعان يا فتوات يا وحوش يا كواسر ، يا للى ضربتم بونا برته فى الأزهر والحسين والمغربلين ، وخط الأزبكية وبركة الفيل وفى العباسية وفى بولاق ، رحتوا فين ؟

الجموع : احنا هنا موجودين !

حمدى : ياهل مصر ياللى ضربتم فاروق ابن السلالة الخديوية رحتوا فين ؟

^١ - تغريد محمود حبيش : المسرح السياسى فى مصر ، ص ٨٤ (مرجع سابق)

^٢ - سامى منير عامر : المسرح المصرى بعد الحرب العالمية الثانية بين الفن والنقد السياسى والاجتماعى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، الإسكندرية ، ج ٢ ، المسرح النثرى ، ص ٥٦ .

^٣ - د. فاروق عبد الوهاب : حوار مع ميخائيل رومان ، (مرجع سابق) ص ١٦٣ .



الجموع : احنا هنا موجودين !

حمدى : ياللى جيتم المدافع والدانات عملتوها فى الحمزاوى ..

وسوق السلاح رحنوا فين .^(١)

ومن صور استلهم التاريخ استدعاء أسماء الشعوب التى خاضت التجربة الديمقراطية ، والشخصيات التاريخية المشهورة التى حققت الديمقراطية ، ومثال ذلك استدعاء شخصيات يونانية واجهت سطوة الحاكم ، ولعل الحادثة التاريخية التى لجأ إليها رومان لغرض عرض استبداد السلطة والجنون الذى يصيب أصحاب السلطة حين يطلب منهم أحد الحرية :

حمدى : أيام جدودنا الأقدمين ..كان في بلاد اليونان رجل مجيد وشاعر هايل وخطيب عظيم والاسم كان "ديموستين" على أيامه هجم التتار ...وعلى رأس الجيوش الهاجمة كان عاهل مفترى جبار والاسم كان الاسكندر المقدونى ...وديموستين دار فى البلاد يصرخ فى الأهالى يستنهض للقتال ... وفى بقه كلمة واحدة الديمقراطية يا كافة وتوظيف الشخصية التراثية التى ترمز للظلم والطغيان ، أو للعدل والديمقراطية ، وتقديمها تقديما مباشرا يبرز مسئولية الشخصية القيادية الحالية وعلاقتها بأفراد المجتمع ، ويكشف دورها فى صنع أزمة المجتمع أو تخلصه من أزمة ما . وعند بناء الشخصية يراعى فيها أن تكون كيانات يلتقى فيها الماضى والحاضر ، فيصبح "استحضار بعض الشخصيات التاريخية أو الأماكن أو الأحداث ؛ وتوظيف هذا المستحضر توظيفا أدبيا ليقول الأديب المبدع من خلاله شيئا جديدا تماما ومعاصرا تماما ؛ فيكون استحضار هذا العنصر التاريخى رمزا وتلميحا وتذكيرا"^(٢) ، والشخصية التاريخية تثور لأجل طبقة كادحة تعانى من الاضطهاد، وتسعى للحرية التى تعانى منها هذه الطبقة لذلك حرص رومان على التواصل بين الماضى والحاضر باستعادة التجربة وتوظيفها فى الحاضر.

^١ - الزجاج : ص ٣٤٧ ، ٣٤٨ .

^٢ - د. أحمد هيكال : فى الأدب واللغة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٦ ، ص ٣٤ .



خامسا: الشخصية المنعزلة (النموذج السلبي)

يوظف الكاتب المسرحي بعض الشخصيات للتعبير عن اتجاه ما كالعزلة ، مثل شخصية "حمدي" في "الدخان" عند رومانحين يجعل الشخصية لا تستطيع مواجهة العالم والمجتمع من حولها ، وتظل منعزلة لا تريد مسايرة الحياة بتطوراتها المختلفة، وهذا النوع من الدراما يعرف بـ"الدراما الذاتية" ، وهي دراما "جاءت لتخاطب إنسانا بعينه كان له دوره الذي يلعبه في مرحلة معينة من مراحل تطور الإنسان ، هي مرحلة نشوء المجتمع الرأسمالي في بداية تكوينه أي في مرحلة المنافسة الحرة غير أن هذا النوع من الدراما يفقد سبب بقائه منذ اللحظة التي لم يتوقف فيها مصير الفرد على ملكاته ، وإنما تخطى ذلك ليصبح جزءا من مصير العالم .ولهذا يتغير حتما مركز الثقل في الدراما ، فتصبح أبعاد الواقع هي ارتباط الفرد بتنظيمات ثابتة"^(١) وهكذا يمكن اعتبار مسرحيات ، مثل: "الدخان" و "الزجاج" و"الوافد" و"الحصار" وغيرها صياغة فنية لتجربة واقعية عانى منها المجتمع في فترة من الفترات ، وقد تكون تجربة عانى منها بعض أفراد المجتمع ، والمسرح قطاع من قطاعات الحياة داخل هذا المجتمع ، والكاتب يعبر عن تلك الأزمة من خلال عمله المسرحي الذي يعتبره انعكاسا للمجتمع . وأراد رومان أن يشير من خلالها إلى خلل ما سواه في المجتمع أو على المستوى الفردي و"واجب على كل إنسان أن يؤمّ أي إعوجاج يراه في أية بقعة دون النظر إلى حدود . فالحدود في نظر رومان غير موجودة ، وبالتالي فهو يعيش ويرى ويتأثر ووسيلته الوحيدة للإصلاح هي تجسيد رؤيته في عمل فني"^(٢) . ومستقبل حمدي كشخصية منعزلة أصبح من العسير إصلاحها ، ولا فائدة من محاولة تغييرها للأفضل لإيثارها العزلة والهروب من الواقع وعجزها عن تغييره ، وميلها الشديد إلى إدمان المخدرات التي تفتك بها وقد أصبح مصيره العذاب والألم ، وهو لا يستطيع أن يحرر إرادته ويتخلص من قوى البغي التي تفتك به :

^١ - د. صبحي شفيق : بريخت والمسرح الواقعي ، مجلة المسرح ، عدد فبراير ، ١٩٦١ ، ص ١٠٨ ، ١٠٩ .
^٢ - د. محمد عبد نجم : الكوميديا في مسرح جمال عبد المقصود ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ٢٠٠١ ، ص ٣٣ .



حمدي : الإنسان بيتحمل مرارة الحياة لأن المستقبل مخفى عليه . وأنا مستقبلي فى شركة الأحماض الكاوية كان معروف ومرسوم وجاهز . أنا رفضته . هربت منه . أيوه . أنا من حقى أن أرفض الحياة إن ما عجبنتيش!^(١)

وهكذا استعان رومان بالشخصية المنعزلة فى البناء الدرامى ، وهذا النمط من الشخصية يرجع إلى العامل النفسى الذى يصيب الشخصية بالعزلة ؛ نتيجة لعدم مسايرة المجتمع والاندماج فى الحياة الاجتماعية ، وربما يرجع ذلك للضعف فى الشخصية ، أو للنقص الذى تشعر به فتت عزل عن الحياة والناس ، وتؤثر الوحدة والعزلة . وقد يرمز الكاتب بالشخصية المنعزلة للمجتمع الذى تعيش فيه الشخصية ؛ نتيجة للحرية المفقودة أو الكبت أو عجز السلطة عن تحقيق رغبات الأفراد ، فيضطر بعض الأشخاص إلى الانعزال وترك الحياة الاجتماعية برمتها .

سادسا : نموذج الشخصية السلطوية (الشخصية الانتهازية) :

١- نموذج الشخصية السلطوية السياسية :

من نماذج الشخصية التى عرض لها رومان الشخصية السلطوية ، وعرض رومان لشخصيات سلطوية فى قمة السلطة ، ووصفها بأنها تمارس القمع والديكتاتورية والتعذيب إذا ما خالفها أحد فيما تأمر به . كما أن هناك شخصيات فى قمة السلطة وفى المقابل شخصيات فى أسفل السلطة وشخصيات قريبة من القمة ، وكل هذا تنوع فى أنماط الشخصية لتناسب النمط الاجتماعى الذى يرسمه الكاتب ، وتتناسب مع الصراع الدرامى ومنطق الشخصية. والحوار الذى يدور بين بعض الشخصيات يقوم بمهمة كشف عيوب الشخصية السلطوية ومفاسدها ، ولذلك كان الاحتكاك بين الشخصيات بمثابة الصراع بين الطبقات التى تمثلها هذه الشخصيات ، وخاصة عندما يأتى قرار من السلطة لاتوافق عليه بعض الشخصيات :

المدير : لازم اجتماع قانونى وقرار بالموافقة .

حمدي : موظف عنده ... مجنون بيحلم بأمجاد الإقطاع .

^١ - الدخان : دار الكاتب العربى ، ص ٢٤ .



بكر : أنت كل اللي بيهمك زى غفر الأرياف تبلغ رؤساءك كله تمام .
ورؤساءك يبلغوا رؤساءهم كله تمام ، ورؤساءهم يبلغوا رؤساءهم كله تمام .
واحنا بقالنا أربع سنين بندور على مشكلة علشان غصب عنك تبلغ رؤساءك
كله مش تمام أنت وغيرك ... كله غصب عنه يبلغ رؤساءه كله مش تمام
لغاية ما العالم كله يعرف أن كله مش تمام "١". فى مسرحية "الدخان" يركز رومان على شخصية
رمضان ملك المقطم ، وتاجر المخدرات ليرمز به للقوة والبطش والفساد وهو أيضا صورة
للشخصية الاستبدادية ، وهى ليست فى قمة السلطة بل هناك من هو أعلى منه ، وهو يعمل بإخلاص
وخوف فى آن .

٢- نموذج الشخصية السلطوية الاجتماعية

من نماذج الشخصية التى وجدت فى البناء الدرامى عند ميخائيل رومان ، الصور المعلقة على
الجدار فى مسرحية "الدخان" وصورة " التمثال" فى مسرحية "الزجاج" ، وقدم الكاتب للصورة فى
بداية "الدخان" و" الزجاج" ؛ لأنهما أيقونتان مؤثرتان فى الصراع الدرامى ، وترمز كل صورة
لشخصية فاعلة فى الأحداث القادمة .
وشخصية الأب المتوفى عند رومان ليست بالشخصية الضعيفة ، ولكنها شخصية قوية استعان بها
رومان لتوضح مدلول نفسى واجتماعى عند حمدي والأسرة ، وهو خلق نوع من الصراع النفسى ،
وهو يمثل القهر الذى عانى منه حمدي طويلا منذ نعومة أظفاره ، وقد كان يفسد عليه فرحته فى أشد
أوقات الفرحة :

حمدي : كنا نقعد على الطبلية بابا فى طبق ، وإحنا فى طبق .

وكل يوم كان فيه حاجة تضحكنا . كان بابا أول ما يشوف عينينا بترقص دمه يفور .

أروح متحجج ورايح على المطبخ . (٢)

١- إيزيس حبيبتى : ٢٦١ .

٢- الدخان : ١٤٠ .



وطبيعة المجتمع والتقاليد المتعارف عليها جعلت معنى الصورة مختلفا ، فالأب عند رومان كان حيا ثم توفى ، ورغم غيابه جسديا إلا أن أثره فى شخصية حمدى لايزال باقيا والخوف من الصورة يعادل الخوف من الشخصية ؛ لأن الأثر النفسى بالقهر لا زال يطارده ؛ لأنه يحس بحضوره أكثر ما يحس بغيابه، كما يقول :

حمدى : .. شلتى صورة أبوى لو كان هنا كان رماك من الشباك .

حسنية : بس هو مش هنا .

حمدى : هيه.. أقسم بالله أنا حاسس أنه قاعد قدامى .

حسنية : لا.. لا.. حد يكره أبوه ؟

حمدى : بابا .. ولا القزان بتاع قطر السكة الحديد .. أفكار .. أفكار .. أفكار..

كان مغرور وعلى قد ما كان بيقرأ كان مقفول. (١)

إن ملامح صورة الأب تشكل رعبا يؤثر فى حمدى تأثيرا سلبيا ، ويؤكد رومان أن حمدى عانى القسوة والقهر منذ نشأته فى محيطه الأسرى ، ورغم ذلك تتمسك به الأسرة فلا تزال صورته أمام الجميع ، ولا يمكن لأثره القاسى أن ينتهى نفسيا حتى إن مات ؛ لأن صلابته وقسوته مازالت فى صورته ، كما يقول رومان فى بداية الفصل الأول " صورة فوتوغرافية كبيرة على ارتفاع قليل وفوق الفراش لرجل تبدو عليه الصلابة المصطنعة وهى لرب الأسرة". (٢) وهى نموذج للشخصية الاعتبارية التى تكون سببا فى انكسار حمدى ، رغم أن وجود شخصية الأب قد ترمز "للتوحد" وهو يحاول أن يضم جميع أفراد الأسرة من التفرق ، وقد حرص الكاتب على الإشارة إلى صفة القسوة فى هذا الأب .

والحوار السابق يحمل طابع الملهة المشبوعة بالأسى ، فتجمع بين التناقض بين حب الأب وكرهه ، وتصور الصراع داخل الأسرة بسبب قسوة الأب ، والواقع السلبى الذى يعيشه بعض أفراد

١- الدخان : ١٦٨ ، ١٦٩ .

٢- السابق : ص ٩ .



الأسرة في وجود سلطة الأب ومنهم حمدي. وهذا يشبه إلى حد كبير شخصية رمضان "ملك المقطم" ويعكس أثر ذلك القهر على حمدي؛ مما دفعه إلى إدمان المخدرات واستجابته لها، ولذا يقوم الصراع في المسرحية "على الاصطدام الحتمي بين أشخاص تحمل أفكارا متعارضة، أو بمعنى آخر بين الإيجابي الأخلاق التي يحملها البطل، والسلبى وما هو قائم في المجتمع"^١. وهكذا يبرز رومان التناقض بين صفات الشخصية حين يكسبها رومان صفات تتعارض مع ما تفعله، حين يقلع حمدي عن الزواج من حسنية، وتراه حسنية معلقا صورة جدارية تدل على شيء آخر.

سابعا : الشخصيات النمطية

اعتمد رومان في الكثير من مسرحياته على الشخصية النمطية المكونة من (الزوج، والزوجة، والعاشق والعشيقة) لينوع في الإطار الاجتماعي للشخصيات، ويلقى الضوء على المتناقضات داخل المجتمع، أما العشيقة فقد تكون متزوجة وتريد أن تتخلص من زوجها إما إخلاصا لمن تعشق، أو خوفا عليه من بطش رجال السلطة، كما حدث مع فريدة وعلى في "إيزيس حبيبتى":

فريدة : ماباحبوش ...باحب واحد تانى ...أيوه ... أنا بحب واحد تانى ...

على : أنت ...مش ... مراته...

فريدة : مش صالح () إن كنت عاوزنا نتطلق ودلوقت حالا .

على : عاوزة تحميه ...

فريدة : ما بحبوش ...

على : إحساس عميق أنه مستخبي في البيت ويسجل على

كل كلمة وهياخذ كل حاجة ويوصلها... وساعتها مافيش يامه ارحمينى ...

^١ - فرد ب. ميليت وجيرالدايدس بنتلى : فن المسرحية ، ت : صدقي خطاب ، بيروت ، دار الثقافة ، ١٩٨٦ ، ص ٢٦١ .



كل اللي عملته بينهار فى دقيقة"^١.

ومن خلال ما سبق يتضح أن رومان يهتم بتقديم الشخصية ووصفها ، ويحاول أن يبرز السمات الملائمة لها ، كما أن هناك شخصيات أساسية ، وشخصيات ثانوية ، وقد حدد رومان للشخصية طابعها المادى والنفسى والجسمانى ، ويرى أن الشخصيات فى المسرحية ما هى إلا نموذج من الواقع ، تقوم بتشكيل الحدث والحبكة الدرامية التى تتابع فوق خشبة المسرح . ويتضح أن الشخصية عند رومان فى البناء الدرامى كانت لها نماذج متنوعة ، استعان بها الكاتب حيث تقاربت وظائف الشخصية فى كل عمل مسرحى ، كما أن الشخصية عنده واجهت الواقع بكل أشكاله ، وتصدت لكل ما هو مخالف لما عليه الشخصية من قيم ومبادئ وفضائل إنسانية.

^١ - إيزيس حبيبتى : ١٨٤ ، ١٨٥ .

