

محلة كلية الآداب جامعة يور سعيد https://jfpsu.journals.ekb.eg/



P-ISSN: 2356-6493 E-ISSN:2682-3551

المشكلات الاجتماعية والاقتصادية لساكني البيئات المعزولة (جزيرة الوراق نموذجا)

د/ دینا جمال زکی بشای مدرس بقسم العلوم الإنسانية كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية، جامعة عين شمس dinagamal277@yahoo.com



10.21608/jfpsu.2024.332221.1397

تاريخ الإرسال: ٢٠٢٤/١٠/٢٩م تاريخ القبول: ٢٠٢٤/١١/٢٤م تاریخ النشر: ۲۰۲۵/۱/۲۰م

> This is an open access article licensed under the terms of the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0). http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/



المشكلات الاجتماعية والاقتصادية لساكني البيئات المعزولة (جزيرة الوراق نموذجا)

مستخلص

هدف البحث إلى التعرف على المشكلات الاجتماعية والاقتصادية لساكني البيئات المعزولة (جزيرة الوراق نموذجا)، وتكونت عينة البحث من (٣٠٠) مفردة من ساكني جزيرة الوراق (بين البحرين) من الذكور والإناث، ينتمي البحث إلى البحوث الوصفية التي تهدف إلى وصف وتحليل الظاهرة موضوع الدراسة باستخدام منهج المسح الاجتماعي بالعينة عن طريق تطبيق استمارة استبيان عن المشكلات الاجتماعية والاقتصادية التي تواجه ساكني جزيرة الوراق وتضمنت (أولا:البيانات الأولية،ثانيا: العلاقات الأسرية، ثالثا:المشكلات الاجتماعية والاقتصادية لساكني الجزيرة متمثلة في المشكلات الصحية، المشكلات التعليمية، المشكلات البيئية، المشكلات المهنية، الخدمات الدينيةوالترفيهية، رابعا: الخدمات التي يقدمها المسئولين للمنطقة)، وأستعانت الباحثة بالنظريات الآتية (النظرية الوظيفية- نظرية النسق الايكولوجي، مدخل الهامشية ،نظرية الضغوط البيئية)، وتوصل البحث إلى عدة نتائج أهمها: نجد أن الأسر في الجزيرة أسر ممتدة يعيش الآباء والابناء المتزوجين في نفس المنزل ذات الطابقين أوالثلاثة كلا منهم في طابق، معظم أقاربهم ومعارفهم يعيشوا في الجزيرة وهذا من أسباب ارتباطهم لشديد بالجزيرة وعدم رغبتهم في الخروج منها، الشوارع في الجزيرة مقسمة وممهدة وتتكون المساكن من عدة طوابق بسيطةمن الطوب الأحمر متقاربة من بعض مبنية بدون تخطيط معماري، ولا توجد شبكة صرف صحى بل يعتمد الأهالي على الطرنشات وتعتبر من أصعب المشاكل التي يواجهونها، ولا توجد مياه صالحة للشرب، لا توجد خدمات صحيةبالجزيرة فلا توجد مستشفى أوعيادة شاملة أومركز صحى بالجزيرة، لا توجد خدمات تعليمية بالجزيرة، فلا توجد مدرسةأوحضانة، فالأهالي يلجأوا لإلحاق أبنائهم للمدارس الموجودة بالوراق،ومن أهم التوصيات التي توصل إليها البحث محاولة الاهتمام بالخدمات العامة داخل الجزر مثل توفير خدمات البنية التحتية من مياه صالحة للشرب وصرف صحى، توفير خدمات عامة من مستشفى أومركز صحى، مدرسة، عمل كوبري يربط الجزر بالمناطق المقابلة لها بدلا من استخدام المعدية.

الكلمات المفتاحية: المشكلات الاجتماعية، الاقتصادية، البيئات المعزولة، جزيرة الوراق.

Social and Economic Problems of residents of isolated environments (Warraq Island is an example)

Abstract

The research aimed to identify the social and economic problems of residents of isolated environments (Warrag Island as an example). The research sample consisted of (300) individuals from the residents of Warrag Island (between Bahrain), male and female, The research belongs to descriptive research that aims to describe and analyze the phenomenon that is the subject of the study using the sample social survey method by applying a questionnaire on the social and economic problems facing the residents of Warrag Island, It included (First: Primary data, 2- Second: Family relations, Third: The social and economic problems of the island's residents represented by health problems, educational professional problems, environmental problems, religious Entertainmentservices, Fourth: Services provided by officials to the region), and the researcher used the following theories (functional theory - ecological system theory, marginality approach, environmental pressures theory). The research reached several results, the most important of which are: We find that families on the island are extended families. Parents and married children live in the same house with two or three floors, each of them on a floor. Most of their relatives live on the island, and this is one of the reasons for their strong connection to the island and not Their desire to get out of it, the streets on the island are divided and paved, and the building consist of several simple floors of red brick, close together, built without architectural planning, and there is no Internet network.

There is no sewage network, and people rely on Tarnshat, which is considered one of the most difficult problems they face, there is no Drinkable water. There are no health services on the island. There is no hospital, comprehensive clinic, or health center on the island. There are no educational services on the island. There is no school or nursery. People resort to catch up their children in schools in Al-Warraq,One of the most important recommendations reached by the research is an attempt to pay attention to public services within the islands, such as providing infrastructure services such as Drinkable water and sanitation, providing public services such as a hospital or health center, a school, and constructing a bridge linking the islands to the areas opposite them instead of using the ferryboat.

Keywords: Social problems, economic problems, isolated environments, Warraq Island.

المقدمة:

يعتبر الاهتمام بالمناطق المعزولة أحد أهم التحديات التي تواجه معظم الدول وصانعي القرار لما تعانيه هذه المناطق من نقص في الهياكل وبعدها عن مختلف الشبكات لا سيما الكهرباء والانترنت والطرقات.

علي الرغم من أن المناطق النائية والمعزولة غالبا ما ينظر إليها على أنها قاحلة، الا أنها تمثل أهمية كبيرة وثروة مهدرة من نواحي عديدة اقتصادية واجتماعية وثقافية وسياحية، هذه المناطق يمكن أن تكون كعامل جذب للسياح والباحثين، ولكن نظرا لصعوبة الوصول إليها وعدم الاهتمام بها وببنيتها الأساسية أوأبسط الخدمات اصبحت المناطق غير مستغلة وثروة مهدرة في مصر (سالمان، ٢٠١١)

فأن تقدم الدول يعتمد بدرجة كبيرة على ما تنجزه مؤسساتها العلمية من بحوث تعالج القضايا والمشكلات في مجالات العلوم المختلفة، فالمشكلات الملحة والمستعصية التي تتطلب حلولا علمية، خاصة المشكلات المجتمعية التي تحال إلى المؤسسات العلمية لدراستها ووضع الحلول المناسبة لها. (صلاح مراد، ٢٠١٢، س٣)

وتشير المشكلات الاجتماعية عموما إلى وجود احتياجات غير مشبعة لدي قطاعات عريضة من سكان المجتمع، وقد يرجع عدم إشباعها إلى إما العجز أوالقصور في النظم الاجتماعية المكلفة بمواجهة هذه المشكلات أوندرة الموارد اللازمة لإشباع الاحتياجات. (رشاد أحمد، ٢٠٠٧، ص ٢٩)

ويعتبر نهر النيل شريان الحية في مصر، وله الأثر البالغ في إثراء الحياة المصرية منذ القدم، وعلى ضفافه نشأت الحضارة المصرية القديمة، وذلك لان النهر هوالمصدر الرئيسي لتوفير الاحتياجات المائية لمصر، ويوفر نهر النيل أكثر من ٩٠٪ من الموارد المائية المتاحة. (وزارة الموارد المائية والري، ٢٠١٧)

ومن ثم فهوشريان حياتها ووجودها المستمر والمصدر الأساسي لنموها، ولا يوجد في العالم نهر له الصفات والخصائص الذي يؤثر على المقيمين على ضفافه بمثل نهر النيل، حيث تقوم أغلب الزراعات المصرية على الزراعة المروية بمياه نهر النيل، كما أنه مصدر المياه الخاصة بالشرب، كما تعتمد عليه السياحة النيلية كمصدر من مصادر الدخل في

السياحة المصرية.

ولقد تكونت في نهر النيل على مر السنوات عدة جزر نتيجة ترسبات من حمولته تكونت في جانبي النهر من حواجز رملية وما يتساقط من فوق قاع النهر من رواسب، وقد حدث تذبذب في مساحات هذه الجزر ما بين الزيادة والنقصان نتيجة اختلاف تيارات المياهوما تحدثه من نحت أوترسيب. (السيد الحسيني، ١٩٩١، ص٥٦)

ويضم نهر النيل في مصر عدة جزر رسوبية بين أسوان والبحر المتوسط، فيوجد حوالي ٣٤ جزيرة بمجري النيل مأهولة بالسكان واستقرت فيها الحياة منذ فترات طويلة ومارس عليها السكان العديد من الأنشطة والمشروعات الاقتصادية. (السيد الحسيني، ٢٣٥، ١٩٨٨)

وتم تسليط الضوء في هذا البحث على جزيرة الوراق (بين البحرين) لموقعها المتميز الذي يربط بين ثلاث محافظات (القاهرة- الجيزة - القليوبية)، فتعتبر الجزيرة واحة خضراء وسط الماء جذبت إليها السكان للعيش بها وسط طبيعتها الخلابة لكنها تعاني من الاهمال ويقص الخدمات بشكل كبير.

مشكلة الدراسة:

هناك قرابة ١٤٤ جزيرة في مجري نهر النيل داخل الاراضي المصرية، ظهر كثير منها بعد تشييد السد العالي في أسوان، وفي عام ١٩٩٨ جري إعلان بعض هذه الجزر محميات طبيعية، وتقع جزر النيل في مسارات لـ ١٢٠ نوعا من الطيور المهاجرة، كما تمثل أمكنة لتوالد كثير من أنواع الاسماك، تقع جزر النيل في ١٦ محافظة هي أسوان، قنا، سوهاج، أسيوط، المنيا، بني سويف، الجيزة، القاهرة، القليوبية، المنوفية، الغربية، كفر الشيخ، البحيرة، الدقهلية، الاقصر، ودمياط.

عدد الجزر في فرع رشيد ٣٠ جزيرة (كبري) في محافظات البحيرة، المنوفية، الغربية، كفر الشيخ بمساحة اجمالية ٣٤٠٠ فدان، وعدد الجزر في فرع دمياط ١٩ جزيرة (كبري) في محافظات القليوبية، المنوفية، الغربية، دمياطبمساحة اجمالية ١٢٥٠ فدان تقريبا، فالمساحة الاجمالية لجزر نهر النيل في مصر حوالي ٣٧١٥٠ فدانا.

وتضم محافظة الجيزة حوالي ٣٠ جزيرة نيلية، تبلغ مساحتها نحو ١٨٥ فدان وهي تقل

بحوالي ٢٨٢٠ فدان عن مساحة جزر محافظة المنيا أولي محافظات الجمهورية في المساحة والتي يزيد عدد الجزر بها عن جزر محافظة الجيزة بثلاث جزر فقط وتضم محافظة الجيزة نحو ١٠٠٩٪من مساحة جزر الوجه القبليأونحو ١٠٠٩ من مساحة جزر الجمهورية، وتبلغ مساحة جزيرة الوراق ١٣٢٥فدانا ويبلغ عدد سكانها حوالي ١٢٠ ألف نسمة.

ومن أشهر الجزر النيلية التي صنفها الخبراء اربعة جزر وهي جزيرة الزمالك الأشهر في مصر، جزيرة الوراق وهي الأفقر في مصر، وجزيرة منيل الروضة وجزيرة الدهب،كان نهر النيل في الأزمنة القديمة أحسن وسيلة للمواصلات لأنه في متناول الجميع وكان الاعتماد عليه بشكل كبير فتسير فيه القوارب والشاحنات والمحاصيل ومواد البناء خاصة في الوجه القبلي، أما بالنسبة للوجه البحري فكان النهر مقسما إلى أفرع عديدة وترع تحفها مستنقعات وكانت المشكلة الوحيدة هي أثناء الفيضان لذلك خططوا جسور تربط القري ببعضها أثناء الفيضان وتطورت صناعة السفن في أشكالها وخاماتهاوأستخدمت في شتي أغراض النقل. (عبد الحليم نور الدين، ٢٠١٠، ص٢).

ولكن في الوقت الحالي لم تعد الملاحة النهرية بالأهمية ذاتها حيث التطور التكنولوجي بالنقل البري وتعدد وسائله صرف اهتمام الجهات المسئولة عن وسائل النقل النهري والمعديات التي حل محلها الكباري والجسور، ويعاني سكان الجزيرة منطقة الدراسة العديد من المشكلات في التنقل فهم يعيشون في عزلة مكانية بشكل ما فرضت عليهم تلك العزلة أسلوبا مختلفا للعيش حيث الحياة أكثر انغلاقا عن سكان المناطق العادية وبدائل الحصول على الرزق قليلة لذلك يجب القاء الضوء على نمط معيشة هؤلاء السكان وما يعانوا منه من مشكلات اجتماعية واقتصادية وكيفية اتصالهم بالضفاف ومدي إمكانية الاستغناء عن العديد من الخدمات المقدمة لغيرهم من السكان ووضع بدائل عند انقطاع وسائل الاتصال. وتعاني بعض المناطق من تطرف موقعي، فاليابان كمجموعة من الجزر معزولة جغرافيا لأنها محاطة بالمياه بحر أوخوتسك، وبحر اليابان والمحيط الهادي وبحر الصين جغرافيا لأنها محاطة بالمياه بحر أوخوتسك، وبحر اليابان والمحيط الهادي وبحر الصين الشرقي، وبحر الفلبين، وقد عززت العزلة الجغرافية في فترة ما حماية اليابان من (Curtis, L., Geography of

Japan, 2013, 56)

وقد تسبب الحواجز في العزلة في الصين لحدودها الشرقية البحر الأصفر، بحر الصين الشرقي في المحيط الهادي، صحراء غربي في الشمال، تاكليماكان الصحراء إلى الغرب، بامير وتيان شان، هيمالايا الجبال منحني حول الحدود الغربية فجعلت الجغرافيا صعوبة انتشار الأفكار والبضائع إلى الصين، دعمت أودية الأنهار ازدهار الحضارة الصينية، بينما بعض الظاهرات الجغرافية ساعدت على عزلة الصين عن العالم.

كذلك منطقة البحيرات العظمي مثال على حاجز الجغرافية وعزل السكان عن بعضهم البعض، كما أنالتضاريس الجبلية والعزلة الجغرافية تزيد من صعوبة تقديم المساعدة للأطفال الأكثر ضعفا كما حدث في طاجكستان، ٢٠١٠ إثر الزلزال الذي ضربها وأعاق وصول المساعدات إلى تلك المناطق التي تعانى عزلة جغرافية من الأساس.

(Mcdougal Little, World History, 2006, p461)

وتتصف الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والبيئية بأغلب جزر نهر النيل المأهولة بالسكان بانخفاض المستوي بالمقارنة بالمناطق الجغرافية الأخرى، حيث غالبا ما تقوم الأنشطة الاقتصادية فيها على الصيد والزراعة وما يرتبط بها من أنشطة إنتاجية. (الجهاز المركزي للتعبئة والاحصاء، ٢٠٠٥)

وهوما أنعكس ايضا على الانشطة الاجتماعية فتكون تلك الجزر مصدرا خطيرا لتلويث مياه النهر وذلك نتيجة المخلفات الناتجة عن الانشطة المختلفة للسكان المقيمين في تلك الجزر، أونتيجة مخلفات الصرف الصحي، هذا بالإضافة لما يحدث من تدهور الحالة الطبيعية للجزر وإنهاك بيئي للموارد المتاحة وما يتبعه من تلوث للبيئة المحيطة نتيجة للأنشطة السكانية المختلفة وما نشب من عدة سنوات من قبل الدولة متمثلة في وزارة الاسكان والمجتمعات العمرانية في تطوير منطقة جزيرة الوراق وقامت بالفعل بخروج عدد من سكان من الجزيرة وتعويضهم ولكن المتبقين عدد لا بأس به لا يريد الخروج من الجزيرة موطنهم الأساسي، مما سبق وبالرجوع للدراسات السابقة تأتي أهمية دراسة المشكلات الاقتصادية والاجتماعية لمثل هذه الجزر وهي جزيرة الوراق.

تساؤلات الدراسة:

- ١- ما هي المشكلات الاجتماعية والاقتصادية لساكني جزيرة الوراق؟
 - ٢- ما هي مميزات وعيوب السكن في الجزر المعزولة؟
 - ٣-ما دور الجهات المسئولة في التخطيط لهذه الجزيرة؟
 - ٤- هل تصلح الجزيرة كبيئة ملائمة لمقترحات التنمية؟
- ٥-هل توجد فروق بين عينة الدراسة (الذكور والاناث) لأبعاد المشكلات الاجتماعية والاقتصادية؟

الدراسات السابقة:

اولًا: الدراسات العربية:

دراسة (عادل صالح، ٢٠٢٢، استخدامات الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي ودورهما في التمكين المجتمعي لسكان الجزر النيلية دراسة في سوسيولوجيا توطين تكنولوجيا الاتصال والاعلام).

هدفت الدراسة برصد استخداماتالانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي والوظائف التي تقوم بها، وكذلك رصد التغيرات المجتمعية التي تحدث في تلك الاماكن نتيجة للديناميكية العالقة بين تكنولوجيا الاتصال الرقمية والمستخدمين والنظم الاجتماعية المترسخة في هذه الجزر، وتتبنى الدراسة "نظرية التوطينالتي تعتبر التكنولوجيا من الأطر النظرية الملائمة لفهم عملية ادماج في الروتين اليوميلحياة المواطنين وترويضها لتصبح جزء من المعنى المتداول ووسيلة تساهم في تمكين المواطنين، تؤكد النتائج أن هناك ادماج للأنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي داخل الجزر النيلية وأنها أصبحت جزء من ثقافة المواطنين في التواصل وساعدت في تمكين المواطنين اجتماعيا ومعلوماتيا وذاتيا واقتصاديا، وان كانت مازالت بعيدة عن إمكانية تمكين المواطنين سياسيا.

دراسة (محمد الراوي، ۲۰۲۲، التحليل الجيومور فولوجي للجزر النهرية وتطورها في إقليم الخرطوم الكبري في العقدين الأولين من القرن الحادي والعشرون). تمثل الجزر النهرية في قطاع الخرطوم الكبرى أهمية كبيرة، حيث تمثل منطقة الدراسة محورا لثلاثة نطاقات نهرية تختلف في خصائصها المور فومترية والمور فولوجية حيث نطاق النيل الأزرق الذي يتميز بشدة الانحدار وسرعة تدفق المياه والرواسب، ونطاق النيل الأبيض الذي يتميز باتساع المجرى وبطء الجريان مقارنة بالنيل الأزرق، ونطاق النيل النوبي والذي يمثل حلقة الاتصال حامل مياه النيلينالازرق والابيض، وقد استخدم في الدراسة النمذجة الهيدرولوجية وتقنيات الاستشعار عن بعد لمحاكاة حركة المياه بالمجرى وتطور الجزر النهرية، تبين من الدراسة تناقص أعداد الجزر النهرية في المنطقة والذي بلغ عام النهرية، تبين من الدراسة تناقص أعداد الجزر النهرية في المنطقة والذي بلغ عام بمساحة ۲۰۱۸ خزيرة بمساحة ۷۲ كم٬ أما عام ۲۰۱۸ فقد بلغ عددها ۱۲۸ جزيرة بمساحة ۲۲ كم٬ أما عام ۲۰۱۸ فقد بلغ عددها ۱۲۸ جزيرة

تختلف أشكال الجزر النهرية في المنطقة فمنها الجزر الدائمة والتي بلغ عددها $^{\circ}$ جزر بمساحة $^{\circ}$ مراح كم عام، وبلغت أعداد مواضع أراضي طرح النهر بالمنطقة $^{\circ}$ موضع بمساحة $^{\circ}$ 1 كم م وهي تمثل $^{\circ}$. وهي تمثل $^{\circ}$. من مساحة السهل الفيضي عام $^{\circ}$. أما بالنسبة للجزر الموسمية فقد بلغ اجمالي عدد الجزر الطمية التي ظهرت بالمنطقة حوالي $^{\circ}$. الجزيرة بمساحة $^{\circ}$. أمن المرئيات الفضائية لعام $^{\circ}$. وبالنسبة للارسابات الرملية فقد بلغ عددها $^{\circ}$. أمن المرئيات الفضائية النيل الأزرق $^{\circ}$. جزيرة بمساحة $^{\circ}$. أويعد قطاع النيل الأبيض أقل قطاع النيل النوبي $^{\circ}$. جزيرة رملية بمساحة $^{\circ}$. $^{\circ}$. ويعد قطاع النيل الأبيض أقل قطاعات منطقة الدراسة من حيث أعداد الارسابات الرملية حيث يوجد جزيرتان بمساحة قطاعات منطقة الدراسة من قلة أعداد الجزر الرملية في قطاع النيل الأبيض إلا أن مساحتها أكبر من اجمالي مساحة الجزر الرملية في قطاع النيل النوبي.

دراسة (مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية لل النظر في الاستراتيجيات الإنمائية للدول الجزرية الصغيرة النامية في الساحة التنافسية لما بعد انتشار الوباءتواجه الدول الجزرية الصغيرة النامية تحديات هيكلية قاسية أمام تتميتها المستدامة، وتعترف الأمم المتحدة بـ ٣٨ دولة جزرية صغيرة نامية، تشمل بعضا من أفقر البلدان وأكثرها عزلة في العالم، ذات عدد سكان صغير نسبيا وموارد محدودة من الأراضي والموارد الطبيعية، وقد استرشدت الجهود الجماعية التي تبذلها الدول الجزرية الصغيرة النامية والمجتمع الدولي بضرورة الحد من الضعف وبناء القدرة على التكيف مع الصدمات الخارجية، وهي تتجسد في إجراءات العمل المعجَّل للدول الجزرية الصغيرة النامية لعام ٢٠١٤. ويسلم بأهمية استراتيجيات التتمية الاقتصادية المناسبة لتوليد مستوى النموالاقتصادي وخلق فرص العمل اللازم لدعم برنامج عمله المقترح، وتهدف مذكرة المعلومات الأساسية هذه النامية، في سياق سلاسل القيمة العالمية و"الثورة الصناعية الرابعة"، وقد أوجزت المذكرة المتراتيجيات بديلة لمختلف أنواع الدول الجزرية الصغيرة النامية، بما في ذلك أمثلة لقطاعات وأنشطة وتكنولوجيات جديدة من أجل التنمية، وتقدم توصيات في مجال الفياسات لدعم هذه الاستراتيجيات ولدعم الدول الجزرية الصغيرة النامية في بناء قدرتها السياسات لدعم هذه الاستراتيجيات ولدعم الدول الجزرية الصغيرة النامية في بناء قدرتها السياسات لدعم هذه الاستراتيجيات ولدعم الدول الجزرية الصغيرة النامية في بناء قدرتها

التنافسية في الصناعات الجديدة.

دراسة (عدة ملاح، ٢٠٢٢، تنمية مناطق الظل من متطلبات التنمية المستدامة بين النضج والتوجيه حراسة حالة بلديات غليزان، الجزائر)،اعتمدت عدة دول النهوض بمناطقها النائية بتخصيص ميزانيات قصد فك العزلة عن تلك المناطق وتقليل الفجوة بينها وبين المناطق الحضرية وهذا حتي تستفيد الدول من مخرجات الريف والمناطق المعزولة وتحقيق العدالة الاجتماعية والاقتصادية للمواطنين، فاهتمت الجزائر في توجهها الاخير إلى تخصيص ٥٠ مليار في إطار المخططات البلدية للتنمية وبقطاعات كتوصيل الماء الصالح للشرب، الربط بالشبكة الكهربائية، الصرف الصحي، وربط تلك المناطق بالكهرباء والغاز (علي شكل صهاريج)، وخصصت للطرقات ٤٠ مليار، ومن نتائج الدراسة ثبت قاطني تلك المناطق مع ممارستهم لنشاطات اقتصادية وخلق قيمة مضافة وتخفيف الضغط عن المناطق الحضرية في جانب السكن، الغذاء، تكاليف الدعم الموجهة للمواد الغذائية.

دراسة (سارة الوليد، ٢٠٠٠ ، حكاية جزيرة معزولة، عواقب العزلة داخل مدينة حضرية في ميلانو)، يهدف البحث إلى عرض نتائج العزلة بين المدن وداخلها مع أخذ جزيرة توتي في السودان كمثال لمعرفة تأثير العزلة على كل من الجزيرة وسكانها، على الرغم من أن جزيرة توتي تقع في قلب المدن الثلاث التي تشكل مدينة الخرطوم الحضرية، إلا أن الجزيرة تعيش في حالة من العزلة بسبب طبيعة موقعها الجغرافي ولأسباب أخري، كشفت الدراسة على أن جزيرة توتي تأثرت بالعزلة سلبا وايجابا، وتستعرض الدراسة التأثير الرئيسي للعزلة الذي ينعكس على النسيج الاجتماعي والاقتصادي والبيئي للجزيرة، بالإضافة إلى نك، فأن عدم التواصل بين الحكومة وسكان الجزيرة يضع الجزيرة دائما في وضع الاهمال من قبل الحكومة والسلطات، ومع ذلك كان لدي الحكومة النية لإزالة المستوطنة الحالية في الجزيرة وبناء مشاريع استثمارية مختلفة بغضالنظرعن أهداف سكان الجزيرة تجاه أراضيهم، ومن الآثار السلبية للعزلة التي تواجهها الجزيرةفي الوقت الحاضر هي قضايا تتعلق بصعوبة التحرك داخل الجزيرة، التحكم وادارة المياه والنفايات الصلبة، تآكل التربة والفيضانات بالإضافة إلى عدد من التحديات الحضرية والمكانية، ومن ناحية أخري، التربة والفيضانات بالإضافة إلى عدد من التحديات الحضرية والمكانية، ومن ناحية أخري،

أثرت العزلة بشكل ايجابي على الجزيرة من خلال تشكيل نسيج حضري واجتماعي فريد ومتجانس، كما أنها مكنت وعززت مجتمع الجزيرة الذي لا يزال يبرز كواحد من أقوي المجتمعات في البلاد، وفيما يتعلق بالتنمية المستقبلية للجزيرة، يقدم البحث العديد من الارشادات والتوصيات للأفراد والمخططين والسلطات لتمهيد الطريق، ومن المستحسن أن يكون هناك نوع من الحفاظ على قلب الجزيرة وإعادة الزراعة والرعي للجزيرة من أجل رفع الاقتصاد الذي يساعد على حل عدد من المشكلات الأخرى.

(دراسة محمد تهامي، ۲۰۰۸، دراسة بيئية لبعض جزر نهر النيل)، هدفت الدراسة تقييم الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للجزر المأهولة بالسكان مع التعرف على التعديات والاجهادات البيئية المختلفة بهدف الوقوف على مظاهر التدهور وحماية هذه الجزر، وقد اعتمد الباحث على مصدرين لجمع البيانات هما المصادر الثانوية للبيانات المنشورة والغير منشورة وهي المتوفرة لدى الأجهزة الحكومية المختصة مثل وزارة الموارد المائية والمصدر الثاني البيانات الأولية والتي تختص بالدراسات البيئية لجزر نهر النيل حيث تم الحصول عليها من استمارة الاستبيان، وقد تمت الدراسة ببعض جزر نهر النيل وهما جزيرة هيسا بأسوان وجزيرة الوراق بالجيزة، وقد أشارت النتائج لمراكب صيد الاسماك إلى أن متوسط الدخل الشهري بالمراكب المطورة قد بلغ ٢٩٨٧.٤ جنيها شهريا بينما بلغ في المراكب التقليدية بمجداف نحو ٢٨٦٤.٣ جنيها شهربا، وبالنسبة لمهنة الزراعة اثبتت الفروق الاحصائية للفروق الموجودة بين متوسطات صافى العائد لمحصول الذرة الشامية والقمح فقط في الفئات الحيازية، أما بالنسبة لنوع الحيازة، اثبتت النتائج الفرق بين متوسطات صافى العائد الفداني بجميع محاصيل عينة الدراسة فيما عدا محصول الملوخية، وبالنسبة للبيئة الاقتصادية بجزيرة هيسا وبحساب صافى الدخل الشهري لمركب السياح وفقا لحالة المركب تبين أن المراكبالجديدة حققت أعلى معدل صافى دخل شهري بحوالي ٢٥٣١.٦ جنيها، ينما المراكب ذات الحالة المتوسطة فحققت نحو ٢٠٩٢.٢ جنيها، فيما حققت المراكب القديمة حوالي ١٨٩٤.٦ جنيها، أما الدراسة الاجتماعية فأهتمت بالبيانات الخاصة بالمبحوث من حيث السن والحالة التعليمية، وأوصت الدراسة ببعض التوصيات أهمها المحافظة على البيئة، استخدام المراكب التقليدية بمجداف في عمليات

صيد الاسماك وذلك بعد تحسين عمليات تصنيعها لعدم وجود فروق كبيرة بين استخدامها مقارنة بالمركب المطورة بموتور.

ثانيًا: الدراسات الأجنبية:

دراسة (Sandro Provenzano)، تهدف هذه الدراسة إلى أن المناطق المعزولة: تكلفة البعد عن العالم (العاصمة)، تهدف هذه الدراسة إلى أن المناطق المعزولة عن العاصمة في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى هي أقل اقتصاديًا عن المناطق المنقدمة حيث تطبق تصميم انقطاع الحدود باستخدامالحدود الوطنية التي تقسم الأوطان العرقية ما قبل الاستعمار للحصول على تباين شبه تجريبي في المسافةإلى العاصمة الوطنية، ونجد أن العزل يقلل بشكل كبير من السهرات الليلية المكثفةوأن زيادة المسافة إلى رأس المال بنسبة ١٪ تؤدي إلى انخفاض في ثروات الأسرأي ما يعادل ٥.٣٪ من توزيع الثروة الوطنية، وتشير النتائج إلى أن يعد توفير المنافع العامة في المناطق المعزولة بمثابة حلة وصل رئيسية بين البعد والأداء الاقتصادي على الرغم من تلقيخدمات أسوأ، يُظهر الأشخاص المعزولون مستوى أعلى من الثقة في قادتهم السياسيين، وعلاوة على الإدارةوتشير هذه النتائج إلى وجود آليات مساءلة مختلة تقلل من حوافز العمل، تعظيم الأصوات للمسؤولين التنفيذيين في الولاية للاستثمار في المناطق المعزولة.

دراسة (Dimitris Ballas and others,2023) هل يسعدك العيش في جزيرة؟) هذا البحث يعيد النظر في الأدبيات حول الاقتصاد والاقتصاد المكاني للسعادة مع تركيز خاص على الجغرافيا والبيئة المتعلقة بالجزر والخصائص والمفاهيم ذات الصلة مثلالانعزالية، ويشمل التحليل الإحصائي الأولي للبيانات الثانوية المناسبة في أوروبا بما في ذلك معظم المتغيرات التي يعتقد أنها مرتبطة، يقيس الرفاه الذاتي ويفحص ما إذا كان وإلى أي مديقد يكون للعزلة والعيش في جزيرة تأثير كبير من الناحية الإحصائية السعادة بالمقارنة مع مناطق البر الرئيسي،من أجل هذه القضية في معالجة جوانب أجندة بحث جديدة للسعادة والجزر، والتي يعتبر عدد من خصائص الجزر التي عادة ما ينظر إليها على أنها سلبية)، وهومنظور إقليمي للأداء الاقتصادي (يتصل في الغالب ببعد

المنطقة صعوبة الوصول إلى البر الرئيسي) ولكنها قد تعتبر إيجابية في شروط السعادة والرفاهية.

دراسة (Firdaus, A.G. Tantu, Baharuddin and Syafri, 2021)، تطوير البنية التحتية الاجتماعية والاقتصادية للجزيرة الصغيرة في إندونيسيا)، من المتوقع أن تغير المناخ والاحتباس الحراري يؤثرعلى حياة الناس في المناطق الساحلية والجزر الصغيرة التي تحتاج إلى مرافق وبنية تحتية، تطوير جميع الانشطة الاجتماعية والاقتصادية ومع ذلك لم تصل اندونيسيا إلى التنمية المستدامة، كانت هذه الدراسةتهدف إلى تحديد المدى الذي بلغته إندونيسيا للتنمية المستدامة في جزرها الصغيرة على أساس كان البحث وصفيًا استكشافيًا حيث توجد البيانات ثم جمعها من عدة مصادر للأدب والكتابةثم عرضها باستكشافاتالهياكل الأساسية والمجتمع الاجتماعي الاقتصادية، استنادًا البنية التحتية، يجب على الحكومة أن تطور الجوانب الاجتماعية والاقتصادية المتعلقة بالهياكل الاساسية وتشمل الكثافة السكانية، دخل العمالة، السوق، سعر السلع، وفي الوقت نفسه تشمل البنية التحتية الممرات الخضراء والنقل البحري والصرف وادارة النفايات والاستحمام العام ومرافق الاغتسال والمراحيض.

دراسة (et al., 2016Grossman) التي أجريت في أوغندا واشارت إلى أن معدلات المشاركة السياسية بين السكان المهمشون دائما ما تكون منخفضة مقارنة بالفئاتالأخرى، حيث تبدوالمشكلة ليست في تلبية مطالب السكان السياسية فحسب، ولكنالاهم أنهم يمنحون الفرصة للتعبير عن هذه المطالب، وغالبا ما يتم اهمال قضاياهم وتهميشها لصالح أولويات أخرى، وسعت هذه الدراسة الميدانية إلى التعرف على كيفية تأثير توطين تكنولوجيا المعلومات في هذه البيئات المهمشة بما يمكن المواطنين من استخدامها كوسيلة للتواصل والمشاركة السياسة، حيث كشفت نتائج الدراسة تراجع معدلات المشاركة السياسية بين المواطنين بصفة عامة، والمهمشون منهم بصفة خاصة وكشفت الدراسة أن نقاط الضعف الهيكلية في بنية النظام السياسي قد تقوض فرص تكنولوجيا الاتصال من أن تستخدم من قبل المواطنين، وخاصة المهمشين، لعرض ومناقشة مطالبهم

والمشاركة الفاعلة في العملية السياسية فحتى إذا توافرت التكنولوجيا للتواصل عبر المجال العام الافتراضي وتوفرت رغبة المواطنين في المشاركة السياسية، فإن ذلك يتوقف بشكل كبير على معتقدات المواطنين بجدوى المشاركة.

دراسة (,2014Adam Grydehog& Philip Hayward)، الآثار الاجتماعية والاقتصادية للتوزيع المكاني في المجتمعات الجزرية: مقارنة جزر سيلي وجزيرة وايت انجلترا. كان هناك وعي متزايد بأن المجتمعات المبنية على الجزر تخضع بشكل خاصللعوامل المرتبطة بالجزر (ما يسمى "تأثير الجزيرة")، هذا البحث يلقي الضوء على كيفية اختلاف التأثير على الجزيرة، بالتحديد الجزر الانفرادية من جهةوالأرخبيلات من ناحية أخرى وهويفعل ذلك من خلال مقارنة جزيرتين دون وطنيتين إنجلترا: جزر سيلي وجزيرة وايت بتحليل إحصاءات التعداد باختلاف أنواع المجتمعات الجزرية، التوزيع في جزر سيلي (أرخبيل) وجزيرة وايت (جزيرة منفردة) مترابطة مع أنماط من السكان والتوظيف، وتشير البيانات إلى أن جزر سيلي تستفيد من الناحية الاجتماعية والاقتصادية، تعاني جزيرة وايت نتيجة لاختلاف أنماط توزيعها المكاني، نخلص إلى أنيؤثر التوزيع المكاني لسكان الجزر تأثيراً كبيراً على تطورهم المجتمعيويختلف تأثير الجزر بين الجزر بين الجزر بين الجزر بين الجزر أنماط التوزيع المكاني لمكان الجزر تأثيراً كبيراً على تطورهم المجتمعيويختلف تأثير الجزر بين الجزر بين الجزر بين الجزاف أنماط التوزيع المكاني.

التعليق على الدراسات السابقة:

هدفت دراسة عادل صالح، ٢٠٢٢ للتعرف على استخدامات الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي في الجزر النيلية، ودراسة محمد الراوي، ٢٠٢٢ للتعرف على التحليل الجيومورفولوجي للجزر النهرية وتطورها في إقليم الخرطوم الكبري، ودراسة مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية، ٢٠٢٢ للتعرف على المشكلات التي تواجه الدول الجزرية الصغيرة النامية أمام تنميتها المستدامة، وأوضحت دراسةعدة ملاح، ٢٠٢٢ أن عدة دول اعتمدت للنهوض بمناطقها النائية على تخصيص ميزانيات قصد فك العزلة عن تلك المناطق وتقليل الفجوة بينها وبين المناطق الحضرية، وهدفت دراسة سارة الوليد، ٢٠٢٠ إلى عرض نتائج العزلةبين المدن وداخلها مع أخذ جزيرة توتي في السودان كمثال لمعرفة تأثير العزلة على كل من الجزيرة وسكانها، وهدفت دراسة محمد تهامي، ٢٠٠٨ إلى تقييم

الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للجزر المأهولة بالسكان مع التعرف على التعديات والاجهادات، كما هدفت دراسة 2023 Ballas and others, والمحادية الأدبيات حول الاقتصاد المكاني للسعادة مع تركيز خاص على الجغرافيا وتهدف دراسة Grossman et al., 2016 إلى تطوير البنية التحتية الاجتماعية والاقتصادية للجزيرة الصغيرة في إندونيسيا، وتهدف دراسة Firdaus, A.G. Tantu, وتهدف دراسة Baharuddin إلى أن معدلات المشاركة السياسية بين السكان المهمشون دائما ما تكون منخفضة مقارنة بالفئات الأخرى، حيث تبدوالمشكلة ليس في تلبية مطالب السكان السياسية فحسب، وتهدف دراسة إلى معرفة الآثار الاجتماعية والاقتصادية للتوزيع المكاني في المجتمعات الجزرية، واتفقت الدراسة الحالية مع دراسة عادل صالح ٢٠٢٢،عدة ملاح٢٠٢٢، سارة الوليد ٢٠٢٠، المارة الوليد ٢٠٢٠. المارة الوليد ٢٠٢٠، المارة الوليد ٢٠٢٠.

أهداف الدراسة:

1-التعرف على المشكلات الاجتماعية والاقتصادية لساكني البيئات المعزولة (جزيرة الوراق نموذجا).

٢- التعرف على مميزات وعيوب السكن بالجزر النيلية المعزولة.

٣-التعرف على ماتساهم به الدولةمن حلول للمشكلات البيئية التي تتعرض لها جزيرة الوراق.

٤-وضع توصيات للاهتمام بالجوانب الاجتماعية والاقتصادية والبيئية بالجزر النيلية.

أهمية الدراسة:

الأهمية النظربة للدراسة:

١- تأتي أهمية الدراسة في وجود مشكلات اجتماعية واقتصادية وبيئية يعاني منها أهل
 الجزر النيلية المعزولة (جزيرة الوراق).

٢- تأتي أهمية الدراسة لقلة الدراسات والبحوث التي اهتمت بالمشاكل التي يعاني منها أهل
 الجزر.

الأهمية التطبيقية:

- ١- تأتي أهمية الدراسة للفت أنظار الجهات المسئولة لتحسين أحوال أهالي الجزر والعمل
 على حل مشكلاتهم.
 - ٢- تأتى أهمية الدراسة من لفت الانتباه لأهمية الحفاظ على بيئة الجزر.
- ٣- تأتي أهمية الدراسة من أهمية الحفاظ على بيئة الجزيرة وسكانها كمتطلب من متطلبات التنمية المستدامة.

نظربات الدراسة:

أهم الاتجاهات والنظريات المفسرة للمشكلات الاجتماعية والاقتصادية:

الاتجاه البنائي الوظيفي: يرجع الوظيفيون المشكلات الاجتماعية إلى عاملين وهما:

- الحنل في البناء الاجتماعي العام فالمجتمع يكون متماسكا مترابطا في وضعه الاجتماعي الطبيعي، وإن أي خلل يطرأ على هذا البناء سوف يؤدي إلى اختلال المجتمع وفساد صحته والتخلخل الاجتماعي يشمل تفكك البناء الاجتماعي والثقافي، بحيث لا تعمل جميع أجزائه معا، فالمشكلات الاجتماعية تعكس اضطرابا في النظام بمعنى أنه لا يعمل كما يجب وكما هومتوقع منه.
- Y-خلل في البناء القيمي والمعياري، أي أن خلل في البنيان القيمي سوف يؤدي إلى اضطراب المجتمع، واضطراب سلوك أعضائه، وبالتالي حدوث مشكلات اجتماعية.

ويري أنصار هذا الاتجاه أن المشكلات الاجتماعية تحدث نتيجة للتغير السريع لأي جزء من أجزاء المجتمع لان أجزاء المجتمع تتميز بالترابط فأن أي تغير في جزء منها يستتبعه بالضرورة تغير في الأجزاء الأخرى وذلك يؤدي إلى فقدان المجتمع لتوازنه لان تنظيمات المجتمع لم يتاح لها الوقت الكافي للتغير. (على ليلة،٢٠٠٦،ص٥٠٥)

وأحد الملامح الأخرى للوظيفية تتعلق بكيفية تفسيرها للمشكلات الاجتماعية بوجه عام وفي هذا الصدد يذكر كولمان وكريسي أن المشكلات الاجتماعية تظهر في المجتمع أوالنسق الاجتماعي عندما يكون المجتمع أوبعض أجزائه في حالة تفكك أوعدم تنظيم اجتماعي، ويتضمن التفككأوسوء التنظيم الاجتماعي انهيار البناء الاجتماعي، بحيث تصبح أجزائه المختلفة لا يمكنها العمل والتعاون مع بعضها البعض، وتفقد القيم والمعايير

تأثيرها على الجماعات والأفراد، ويري الوظيفيون أن التفكك وسوء التنظيم الاجتماعي ينجم عن سرعة عملية التغير الاجتماعي، ولذلك فأن علاج المشكلات الاجتماعية يكون عن طريق العمل على إعادة التوازن بين الأجزاء المختلفة للنسق الاجتماعي.(coleman&cressey,1981,p12-13)

ومن النظريات المفسرة للمناطق المعزولة مدخل الهامشية Marginalityapproach:

- تلعب التحولات العالمية والمحلية دورا كبيرا في فهم أسباب نشأة الأماكن المعزولةفنأى مجتمع، فلقد أدت السياسات الليبرالية مثل سياسات التكيف الهيكلي وتحرير التجارة والخصخصة الى تعميق الازدواجية الاقتصادية في أغلب الدول النامية وهوالامر الذي أدى الى ظهور قطاعيين اقتصاديين متعارضين أحداهما مستقر ودائم والاخر مؤقت ومن الطبيعي أن يكون القطاع الثاني من نصيب الهامشيين، وتعبر الهامشية في هذا السياق عن واقع الاحياء العشوائية والمعزولة، فسكانها يمارسون نشاطات اقتصادية غير رسمية أوهامشية، ويري المتخصصون أن عدم قدرة القطاع الاقتصادي المستقر الدائم على النمووالارتقاء هوأحد أسباب النموالعشوائي حيث لا يزال هذا القطاع في كثير من الدول النامية محدودي التأثير في المدن، وعموما فأن فهم آلية نشأة هذه الأماكنفي مصر وغيرها من دول العالم الثالث يتطلب الوقوف على مجموعة من العوامل مثل نمط ملكية الأراضي وظروف سوق العمل، ونظام الاجور وأنماط المساكن ودور المنظمات الحكومية وغير الحكومية في تنظيم حياة السكان وطبيعة علاقة النفاعل الاجتماعي بين السكان بعضهم البعض وبينهم وبين المجتمع علاقة النفاعل الاجتماعي بين السكان بعضهم البعض وبينهم وبين المجتمع الخارجي.(محمد الجوهري، ١٠٠٠م ١٨١)
- حدد أنصار مدخل الهامشية الحضرية قضية اللامساواة كقضية أساسية بأشكالها المختلفة من قهر وإستغلال وحرمان، فالهامشية تشكل أبرز الأعراض المتصلة ببيئة إجتماعية إقتصادية متخلفة، ويزداد الأمر وضوحاً إذا ما أدركنا ارتباط الهامشية كظاهرة ملموسة وواقع المهمشون الإجتماعي والسياسي والإقتصادي. (طلعت السروجي، ٢٠١١، ص٣٧).

- ولقد شهدت السنوات الأخيرة تعاظم دور العديد من الفئات وتحولات عميقة في البنية الإجتماعيةوإنتقال الناس إلى مهن جديدة والهجرة المتزايدة من الريف إلى المدينة بحثا عن العمل. (سعيدمهني، ٢٠١٠، ص ٢٠)
- ولكى يجيب أصحاب هذا الاتجاه على هذه الاسئلة ذهبوا الى أن دراسة الهامشية يجب أن تأخذ في اعتبارها العلاقة بين الهامشية والنظام الاجتماعي القائم التابع لدول المركز، ومن هنا نجد هذا الاتجاه يتخذ من المضمون المعطى للهامشية والتوجيه النظرى نقطة بداية يحاول بعدها الكشف عن تجسداتها.
- فالهامشية إذاهي حالة من الاقصاء والابعاد بمعني أن جماهير السكان في البلدان النامية تصبح تدريجيا مبعدة عن فرص تحقيق دخل ملائم وسكن مناسب، وهكذا يبدوواضحا أن الهامشية ترتبط بالأغلبية من السكان الذين يعيشون على هامش الحياة الاقتصادية والثقافية والسياسية ولا تستفيد من التنمية سواء من الناحية المادية أوالمعنوبة. (عبد الباسط عبد المعطي، ١٩٧٩، ص١٩٤)

النظريات المفسرة لبيئة الجزيرة:

نظربة النسق الإيكولوجي:

[١] مفهوم نظرية الأنساق:

نظرية الأنساق بوجه عام نشأت في إطار علم الأحياء، ثم نمت وانتشرت في مجالات أوعلوم أخرى عديدة ومنها علم الاجتماع وعلم البيئة الحديثة وقد تأثرت هذه النظرية بنظرية دارون ونظرية السكان لمالتوس نحوفكرة الصراع حول الموارد البيئية المحدودة.(Brill, 1990, p. 14)

ويرى علماء الاجتماع أن المجتمعات عبارة عن كليات أوأنساق بينهما ارتباط متبادل ويكتسب كل جزء ماله من معنى في ضوء علاقته بالكل، وإن استمرار النسق في التقارير تبسط باستمرار في التوازن الذي يتحقق بشروط أربعة وهي:

- أ) التكيف مع البيئة Adaptation
 - ب) تحقيق الهدف الأساسي للنسق.
- ج) تحقيق التكامل بين أجزاء النسق.

د) المحافظة على بقاء النمط الأساسي وإدارة أو مواجهة التوازن الذي يحدث. (طلعت لطفي، كمال عبد الحميد الزيات، ١٩٩٩، ص ٧٢)

[٢] مفهوم النسق الايكولوجي:

يعتبر مفهوم النسق الايكولوجي مفهوماً جديداً لتحليل علاقة الإنسان بالبيئة، ويكاد مفهوم النسق الايكولوجي البشري هو المفهوم المحوري الذي تنطلق منه كثير من دراسات البيئة.

وتعرف مارجالف النسق الايكولوجي بأنه ذلك السياق الكلي الذي ينتج عن تجمع الكائنات الحية في كل واحد كعناصر متفاعلة سواء كان هذا التفاعل قائماً بين بعضهم البعض أوبينهم وبين السياق البيئي المنظم.

(السيد عبد العاطي، ١٩٩٣، ص ٢٣٢)

[7] مكونات النسق الايكولوجي:

أ) وجود عنصر الحياة:

ذلك البعد الذي يضم كل الكائنات الحية في وسط معين، وتحقق هذه الكائنات وجودها من خلال عمليات "التغذية" و"النمووالتكاثر" و"التكيف" و"التنفس" و"الإخراج" هذا بالإضافة على المنافسة والصراع فيما بينها وأيضاً التجديد والإحلال والمبادأة. (,1994, pp. 615-625

ب) عنصر المادة والطاقة:

يتكون النسق الايكولوجي بالدرجة الأولى من عناصر فيزيقية وأخرى بيولوجية وثالثة كيميائية تؤثر في الكائنات الحية وتتأثر بها، والمادة بالمعنى العام للفظ من مقومات هذا النسق، وهي موزعة على مختلف المناطق والأماكن بشكل غير متجانس، أما الطاقة فهى عنصر قابل للتدفق والانسياب والتحول بمعدلات معينة

(Altieri, 1993,pp. 253 – 265)

- التغذية المرتدة أو الاسترجاعيةFeed Back:

تشير عملية التغذية المرتدة إلى التأثير المتبادل بين المدخلات والمخرجات في أي وحدة أونسق فرعي داخل النسق الايكولوجي؛ ويتحقق ذلك التأثير على مستوى البناء أو

التكوين، كما يتمثل في الوظائف أو النتائج وتعتبر سلاسل الغذاء Food Chains في مجال أيكولوجيا الحيوان أحد محددات عملية التغذية الاسترجاعية، حيث تميل الحيوانات الأكبر حجماً إلى افتراس الأصغر والضعف.(Behnke, 1994, pp. 5-27)

[٤] القواعد العامة للنسق الإيكولوجي:

هناك عدة قواعد عامة أوأساسية تحكم النسق الايكولوجي أوتميزه وأهمها:

أ) قاعدة التوازن الحياتي:

ترجع فكرة التوازن في مجال العلوم العضوية إلى جهود عدد من العلماء أذكر منهم ولتركانونW.Canon وكتابه (حكمة البدن)، الذي شرح فيه عديد من أشكال التوازن التي تتم على مستوى البناء والوظائف الحيوية. كما بين أن هناك كثير من التوازنات المتصلة بتثبيت درجة الحرارة وعمليات الهضم والامتصاص.

(Shogren, 1990, pp. 301-310)

ب- قاعدة ديناميكية النسق:

فالنسق الايكولوجي في حالة حركة مستمرة وتغير دائم سواء من داخل الأنساق الفرعية داخل النسق الايكولوجي أومن الخارج فالعوامل الخارجية المحيطة بالنسق أيضاً في حالة تغير.

(أحمد أبوزيد، ۱۹۸۷، ص ۸۵)

ومن ناحية أخرى فهناك عمليات انقسام وإندماج داخل النسق، هذا بجانب محاولات التكيف المستمرة مع متغيرات البيئة المحيطة. (أحمد أبوزيد، ١٩٨٧، ص ٧٥)

ج- قاعدة البناء والوظيفة:

فالنسق الايكولوجي له بناء وعناصر حية وغير حية وذلك في إطار بناء تفاعلي متكامل، وهوفي نفس الوقت نسق وظيفي بمعنى أن العمليات التفاعلية تتم في ضوء الأدوار الوظيفية التي تلعبها مقومات النسق الأساسية من أجل استمراره وبقائه. (السيد عبد العاطي، ١٩٩٣، ص ٢٣٣)

د- تبعية واستقلالية النسق الايكولوجي:

يختلف العلماء حول استقلالية النسق الايكولوجي وهل هونسق قائم بذاته ومنفصل أم جزء من النسق الاجتماعي، حيث يرى البعض أن النسق الإيكولوجي عنصر أساسي من عناصر البناء الاجتماعي نظرا للتأثيرات والتفاعلات المتبادلة بينهما. (أحمد أبوزيد، ١٩٨٧، ص١٣)

يرى اتجاه أخر أن النسق الايكولوجي نسق منفصل عن البناء الاجتماعي حيث ركز النسق الايكولوجي في المقام الأول على دراسة العلاقة بين الإنسان والطبيعة. (أحمد أبوزيد، ١٩٨٧، ص١٣)

نظرية الضغوط البيئية: تري النظرية أن لكل إنسان قدرة تحمل معينة للضغوط، وإذا زادت هذه الضغوط يحدث مشكلة إجتماعية ومشكلات صحية للإنسان، وهذه النظرية تفسر المشكلات التي تؤثر على الإنسان كالبيئة المتدهورة مثل تدهور المواصلات والمسكن، وذلك يعرض الفردلمواقف ضاغطة في البيئة فيختل توازنه،وقد قسم علماء الاجتماع الضغوط إلى قسمين، الأول: ضغوط البيئة الاجتماعية سواء تلك التي تنشأ من المهنة أو العلاقات الاجتماعية والتغير الثقافي بوجه عام، والقسم الثاني يشمل ضغوط البيئة الفيزيقية سواء الناتجة عن المناخ أو الكوارث الطبيعية مثل الزلازل والفيضانات، ويري أنصار هذه النظرية أن الفرد يمر بمراحل أستجابة للضغوط وهي (مرحلة الانذار، مرحلة المقاومة، مرحلة الانهاك). (حاتم عبدالمنعم، ٢٠٠٥)

مفاهيم الدراسة:

مفهوم المشكلات الاجتماعية:

المشكلة في اللغة من أشكل أي التبس والمشكل هو الملتبس، وهوعند الأصوليينما لا يفهم حتى يدل عليه من غيره. (المعجم الوجيز،١٩٩٠،٦٧٥)

وتعرف المشكلة الاجتماعية أنها انحراف السلوك الاجتماعي عن القواعد التي حددها المجتمع للسلوك الصحيح. (الغريب،٢٠١٥،١٥)

ويشير معنى المشكلات الاجتماعية إلى وجود احتياجاتغير مشبعة لدى قطاعات عريضة من السكان أولدى شرائح اجتماعية مختلفة،ومن منظور آخر معنى أومفهوم

المشكلة الاجتماعية لا يشير فقط إلى وجود نقص أوعدم إشباع حاجات معينة لدى فئة اجتماعية بل يتضمن مجموعة من المؤشرات الدالة على وجود مشكلة أوظهور بوادرها في قطاع معين كما يلي - : وجود أفرادغيرمتأثرين أوغيرمهتمين بالمشكلة داخل المجتمع ومدى تأثيرها وانتشارها في المجتمع،درجة الوعي الاجتماعي بالوسائل التي من خلالها تشبع الحاجات التي تمكن أن يؤدي عدم إشباعها إلى تفاقم مشكلات وبروز أخرى إلى الوقع الاجتماعي،

يأخذتعريف المشكلة الاجتماعية على أنه موقف غير مرغوب يواجه الفرد والجماعة والمجتمع، وكذا عجز الوحدات والمؤسسات الاجتماعية عند مواجهة هذا المشكل، ومن ثمة حاجة المؤسسات والأنساق الاجتماعية إلى الدعم والمساندة لمواجهة وحل هذه المواقف والمشكلات. (قمر وآخرون،٢٠٠٨، ١٧)

تعريف المشكلة الاجتماعية بأنها الخلل الذي يصيب بعض مكونات البناء الاجتماعي محسوس من قبل الأف الأفراد بإمكانهم تقدير درجة خطورته لتنتقل المشكلة الاجتماعية إلى مستوى أعلى وتصبح مصدر خطورة تهدد النظام الاجتماعي حاضرا ومستقبلا، يقتضى تدخل جميع القوى الفاعلةفي المجتمع.(drovil,mayer,2001,9)

كما يعرفها أصحاب الرؤية الراديكالية في علم الاجتماع بأنها كل ما يعوق تحقيق إنسانية الانسان وسعادته ووصوله إلى الكمال الإنساني أوهي كل ما يعوق قدرات البشر على الخلق والإبداع، أوكل ما يعوق تقدم المجتمع وتطوره، وكل ما يعوق تحقيق التنمية المتواصلة التي يعود ثمارها على الأغلبية من أفراد المجتمع والتي يكون هدفها حياة الإنسان وطموحاته وحاجاته الأساسية. (إجلال اسماعيل، ٢٠٠٢،١٣٠)

التعريف الاجرائي للمشكلات الاجتماعية: هي وجود احتياجات غير مشبعة لدي قطاعات عريضة من السكان، والخلل الذي يصيب مكونات البناء الاجتماعي وكل ما يعوق تحقيق انسانية الانسان وكل ما يعوقه على الابداع ويتضح ذلكمن خلال أبعاد الاستبيان (العلاقات الاسرية – المشكلات الصحية – المشكلات البيئية للجزيرة –الخدمات التي يقدمها المسئولين للجزيرة).

مفهوم المشكلة الاقتصادية:

عدم قدرةالمجتمع على اشباع جميع احتياجاته البشرية من السلع والخدمات في ظل ندرة الموارد ووسائل الانتاج.

(السيد السريتي، ٢٠٠٤،٣٠)

فالمشكلة الاقتصادية تتمثل ببساطة في الندرة النسبية للموارد الاقتصادية المتاحة على اختلاف أنواعها، ومهما بلغت أحجامها فهي موارد محدودة في كل دولة اذا ما قورنت بالحاجات الانسانية المتعددة والمتجددة بأستمرار . (اسماعيل عبد الرحمن، ٢٠٠٥،٣٢) التعربف الاجرائي للمشكلات الاقتصادية:

هي عدم قدرةالمجتمع على اشباع جميع احتياجاته البشرية من السلع والخدمات وتتمثل في الندرة النسبية للموارد الاقتصادية ويتضح ذلك من خلال تطبيقالاستبيان وأبعاده هي(المشكلات الاقتصادية – المشكلات البيئية –الخدمات التي يقدمها المسئولين للجزيرة). مفهوم العزلة:

العزلة هي الانفصال والانقطاع عن الآخرين. (Webster, 2021) العزلة الجغرافية:

هي تعبير يشير إلى حالة الانفصال الجغرافي لمنطقةما عن بقية العالم، تتسبب العزلة الجغرافية في عدم وجوداتصالاتسهلة أومباشرة معالمناطق الأخرى، مما يؤدي إلى تأثير سلبي على النطور الاجتماعي والاقتصادي والثقافي لتلك المنطقة، تلعب العزلة دورا هاما في تحديد مسار التطور للمجتمعات والثقافات، فالمناطق المعزولة جغرافيا تكون عرضة للتأثيرات الخارجية بشكل أقل، وتتطور بشكل مستقل عن بقية العالم، قد تؤدي هذه العزلة إلى تطوير ثقافات وتقاليد فريدة ومختلفة. (The risks of social isolation, 2019) تعريف المنطقة المعزولة:

تلك المنطقة النائية البعيدة جدا عن المناطق الحضرية وهي مجتمعات معزولة عن مستوطنات ذات كثافة سكانية عالية أو تفتقر إلى وسائل النقل النموذجية في المناطق المأهولة بالسكان، يختلف تعريف ما هو (بعيد) عن ما هو (معزول)، فالمناطق البعيدة يمكن الوصول إلى المرافق الأساسية للحياة مثل التعليم والصحة والطرق الملموسة

والاتصالات والكهرباء وبعضها يحتوي على محطة سكك حديدية، أما المناطق المعزولة: هي المناطق النائية من الصعب العثور على كل هذه الخدمات والمرافق، حيث يجب على الناس في هذه المناطق الذهاب أميال للوصول لهذه المرافق.-difference-between) (rural-and-remote-areas, 2018, 45)

التعريف الاجرائي للمناطق المعزولة:

هي المناطق البعيدة عن المناطق الحضرية، فهي مناطق نائية معزولة من الصعب العثور على كل الخدمات والمرافق بها، ويتضح ذلك من خلال أبعاد الاستبيان (العلاقات الأسرية – المشكلات البيئية للجزيرة الخدمات المهنية – الخدمات الدينية والترفيهية) أنواع العزلة:

العزلة الطبيعية:يحدث العزل الطبيعي في مناطق مثل الجزر التي أصبحت معزولة بالطبيعة، يشار إلى أي قطعة أرض محاطة بالمياه على أنها جزيرة، ويمكن أن تتشكل الجزر من خلال العزل العرضي لقطعة أرض قائمة أثناء بناء القناة على سبيل المثال، أومن خلال فيضان الوديان مما يؤدى إلى عزل الأراضى بالمياه.

العزلة الجغرافية: يشير مصطلح "العزلة الجغرافية" إلى عندما يتم فصل الكائنات الحية، مثل الحيوانات والكائنات الحية الأخريمن نفس النوع عن تبادل المواد الوراثية مع بعضها البعض. (Stallone, 2021, p25)

مفهوم الجزر:

تعني كلمة جزر نضبوإنحسار الماء عن الارض والجزيرة أرض يحدق بها الماء أوبلتف حولها.

(مجمع اللغة العربية، المعجم الوجيز ٢١٠،٠٠١)

الإطار النظري للدراسة:

المشكلات الاجتماعية لسكان المناطق المعزولة:توجد عدة أنواع للمشكلات:

١ - مشكلات حياتية (إنسانية):

التي تؤثر على أفراد المجتمع تأثيرا كبيرا مثل مشكلات (السكان الغذاء - التعليم الصحة - الرعاية الاجتماعية)ومثل هذه المشكلات إذا لم يتم مواجهتها تؤثر على بناء المجتمع

ووظائفه ويترتب عليها مشكلات أخري مثل ارتفاع معدلات الجريمة،والأمية،وانتشار الأوبئة، والأمراض. (عبد اللطيف، ٢٠٠١، ص ٤٩)

٢ - مشكلات اجتماعية:

نعني أكثر من وجود احتياجات غير مشبعة لقطاعات كبيرة من السكان وإنما يشعر أفراد المجتمع بوطأة هذه المشكلات ويسعون إلى بذل الجهد سواء بمفردهم أوبمساعدة فريق لمواجهة هذه المشكلات ومن هذه المشكلات الاجتماعية نوعية السكن الذي تعيش فيه الأسر وتفكك العلاقات الاجتماعية وعدم وجود أماكن لشغل وقت الفراغ.

٣-مشكلات مجتمعية:

تتصل ببناء المجتمع (المنظمات والمؤسسات)وسياسة المجتمع (مجموعة الاجراءات واللوائح والتشريعات والسياسات العامة للمجتمع والأفراد المكونين للمجتمع (أفراد – جماعات –مجتمعات محلية) كما أنها تتصل بوظائف المجتمع (الانتاجية – الاجتماعية – السياسية...الخ) والتي لها انعكاس مباشر على أمن واستقرار المجتمع.

(الخشاب، ۲۰۰۸، ص۹٦)

مشكلات خاصة بوعي سكان المناطق المعزولة بالسياسات الحكومية:أصبح السكان المعزولون أقل وعيا بالإجراءات الحكومية بالمقارنة مع نظرائهم الذين يعيشوا بالأماكن التي بها جميع الخدمات، وبالتالي فأن الفائدة التي يحصل عليها السياسيون من توفير المنافع العامة المحلية تقل في المناطق المعزولة.(Jedwab,Remi, 2022,35)

التحديات والفرص للمجتمعات المعزولة:

تعتبر المجتمعات المعزولة الموجودة في الجبال والجزر والمناطق الأخرى فريدة من نوعهامن حيث بيئاتها الطبيعية والبشرية ولها سمات مميزة وثقافاتمختلفة، ومع ذلكعادة ما تواجه هذه المجتمعات العديد من الصعوبات المتعلقة بها من حجم صغير ومحدودية الموارد الطبيعية، عدم وجود بنية تحتية وترتبط العزلة بمشكلات أخريمثل تكلفة النقل والتعرض لتأثير الكوارث الطبيعية (Kerr,2005,53).

ومع انخفاض الكثافة السكانية، فإن العديد من هذه المجتمعات لا تحظى إلا بقدر قليل من الاهتمام من الحكومة المركزية ونتيجة لذلك غالبا ما تعاني من عدم كفاية الدعم وعدم

وجود الخدمات الأساسية

,2001,24)(Pelling and Uitto

وتشكل الجزر الصغيرة أمثلة نموذجية لعوالم مصغرة معزولة معرضة للضغوط العالمية والمحلية مثل تغير المناخ، والسياحة الجماعية، والتلوث، والأنواع الغازية وغيرها بسبب صغر حجمها وعزلتها وأي تغيير مفاجئ يمكن أن يحدث الإخلال بشكل لا رجعة فيه بتوازنهم الطبيعي والاجتماعي، فهي مستوطنات نائية شهدت تراجعاً في الصناعات التقليدية مثل الزراعة والتعدين وهذه هي المناطق التي لديها أيضًا نسبة عالية من الإصابة بالمرضوقلة الدخل، وشيخوخة السكان، وضعف فرص العمل، والبطالة، وعدم المساواة في محال الصحة.

(Giddings and Underwood, 2007; Roberts, 2004,15)

نقص شبكات النقل والمرافق الصحية والإسكان عالي الجودة وبأسعار معقولة له تأثير كبير على نوعية الحياة، ويقلل من آفاق المستقبل (Roberts, 2004, 85)

وتقويض استدامة هذه المجتمعات بالإضافة إلى صغر حجمهاوالعزلة يمكن أن تجعل هذه المجتمعات عرضة للتأثيرات الاقتصادية والاجتماعية الخارجية والتغيرات البيئية، وخلال العقدين الأخيرين اشتدت حدة العولمة وسرعتها.

لقد أثر التغير التكنولوجي على الأماكن النائيةوأصبحت العديد من هذه الأماكن "أقل بعدًا" من خلال الاتصال بالشبكات العالمية التي تحدث نتيجة لذلك تكنولوجيات الاتصالات (Ramirez, 2007).(ICT)

لكن البعد ليس له آثار سلبية فقط، العديد من العزلة توفر المجتمعات فرصة فريدة لتصبح "مختبرات مستدامة".تطويرعلى سبيل المثال، توفر المناطق النائية من العالم ملجاً لإنسان ما كمية كبيرة من التتوع البيولوجي للأرض، وعلى الرغم من أن البعد لا يفعل ذلكترتبط بالضرورة بالثراء البيولوجي، والعديد من هذه المواقع تستضيف الكثيرمن النظم الإيكولوجية السليمة والتتوع البيولوجي الغني، ومن المثير للاهتمام أن ٢٧٪ من مناطق المحميات الحالية في العالم تقع في مناطق نائية. ;3013 (McCauley et al, 2013)

وبالإضافة إلى ذلك لم تكن العديد من المجتمعات المعزولة على محمل الجد المتضررة من الأضرار المرتبطة بأسلوب الحياة الحديثة مثل الاستغلال المفرط الموارد الطبيعية، والتلوث، واختفاء التقاليد والثقافات، وبناء واسع النطاق، في حين أن رأسمالها الطبيعي وتقاليدها تظل في كثير من الأحيان سالمة. تعكس المجتمعات الريفية بشكل عام معايير ذات قيمة، مثل العمل القوي الأخلاق والاهتمام بالجيران وانخفاض معدلات الجريمة والجودة العالية للبيئة. (Miller, 1995,p88)

(الهيرو)هي أصغر وأبعد جزر الكناري في إسبانيا ويبلغ عدد سكانها ١٠٧٠٠ نسمة طورت خطة لنظام الرياح المائية الذي سيجمع بين طاقة الرياح حلول التخزين المناسبة، هذا المشروع سوف يولد ثلاثة أضعاف طاقة الرياح بالجزيرة واحتياجات الطاقة الأساسية للسكان والتعاونيات الزراعية ومصانع تعليب الفاكهة والأسماك،و ٢٠ ألف سائح يزورونها كل عام، سيتم استخدام أي كهرباء زائدة لتحلية المياه في محطات تحلية المياه الثلاث بالجزيرة، مما يوفر ما يقرب من ٣ ملايين جالون من الماء يومياً، وهوما يكفي لمياه الشرب ولتغطية جزء من الري الاحتياجات. (Laurie Guevara-Stone,

اتجاهات الانخفاض السكاني، وفشل الصناعات التقليدية، وانخفاض الدخلوالخدمات، فضلا عن زيادة البطالة المحلية، تشكل أيضا تحديا لاستدامة المدارس في المناطق النائية، استدامة المجتمعات الصغيرة النائيةوتترابط المدارس من حيث القضايا الديموغرافية والاجتماعية والاقتصاديةالتي تواجهها المجتمعات المعزولة ترتبط ارتباطًا وثيقًا، حتبإغلاق المدارس والعكس.

بالإضافة إلى ذلك، غالبًا ما تشهد المدارس النائية معدل دوران مرتفع للمدرسين، وهذا أمر طبيعي، العامل الحاسم الذي يخلق حلقة مفرغة من التراجع وفك الارتباط والخيوط لمزيد من التخفيض في حجم الفصل. استقطاب المعلمين المؤهلين والاحتفاظ بهم في المناطق المعزولة والمدارس الريفية أكثر صعوبة مما هي عليه في المدن الداخلية الكبرى والإقليمية الكبيرة.(Halsey, 2005; Barley and Beesley, 2007)

في كثير من الأحيان، يتم تعيين المعلمين ومديري المدارس المؤهلين حديثا في

المدارس الريفيةوالنائية لأنها تعتبر أقل تعقيدا من المدارس الحضرية الكبيرة. Wildy and) Clarke, 2010)

فإن هذا في كثير من الأحيان لا ينوي المعلمون البقاء لفترة طويلة ويتوقعون ذلك التقدم من المدارس النائية إلى المدارس الأكبر حجمًا والمواقع الحضرية والعوامل الاقتصادية والاجتماعية المذكورة سابقاً والتي تؤثر على نوعية الحياة في المناطق النائيةوالمعزولة كما تثني المناطق المعلمين عن قبول المواعيد، أوتحدد الوقت الذي يقضونه فيها البقاء في تلك المجتمعات.(Roberts, 2004,p66)

ومن ناحية أخرى، فإن المدارس في المجتمعات النائية تغلق أبوابها أيضًا لأنها كذلك مكلفة للتشغيل، ويبدوأن مثل هذه المدارس هي "ضحايا" السياسات العقلانية الاقتصادية، عندما يغادر الشباب المجتمعات المعزولة إلىالعثور على فرص تعليمية أفضل وطريقة حياة أكثر ملاءمة في مكان آخر نادرا ما يعودون ومع ذلك فإن هؤلاء الشباب هم القوى العاملة في المستقبل في أي مجتمع.(Roberts, 2004,48)

هذا لكنهم يشكلون أيضًا القاعدة الديموغرافية لـ "التكاثر" وتنشيط المجتمع ورأس المال البشري المستقبلي، وفقا للإعلان العالمي حقوق الإنسان، التعليم هوحق أساسي من حقوق الإنسان للجميع ومرتكز وفي هذا الصدد يؤكد روبرتس (٢٠٠٤) على أهمية التعليم في تحقيق ذلك من القوة الشخصية والسياسية، فضلا عن إمكانية التعليم لكسر دورة الحرمان وعدم التمكين التي تعاني منها العديد من المجتمعات يرى العديد من الباحثين أن المدارس الريفية، وخاصة المدارس النائية، ضرورية من أجل استدامة المجتمعات المحلية، حيث يمكنها بناء القدرات فيها المجتمعات، سواء على المستوى المنهجي بما في ذلك التنمية الاقتصادية، وعلى مستوى التمكين الشخصى.

(Kinash and Hoffman, 2009)

جزيرة الوراق:

وهي واحدة من ١٤٤ جزيرة في الجمهورية، وتعتبر جزيرة الوراق أكبرهم مساحة؛ حيث تبلغ مساحتها حوالي١٣٢٥ فدان، وتقع في حي الوراق، يحدها من الشمال محافظة القليوبية والقاهرة من الشرق والجيزة من الجنوب، كانت تشتهر بالزراعة حتى بدأ المجتمع

الاقتصادي في تحويل الانظار إليها بغرض تحويلها إلى مجمعات سكانية متنوعة ما بين انشاء فنادق سياحية وابراج سكنية أي تحويلها من رقعة زراعية إلى رقعة بنائية تهدف إلى استغلال موقعها المتميز وتحويله إلى جذب استثمار داخلي وخارجي وذلك أما لا بأخلاء ساكنيها أوشراء مساحات شاسعة في مناطق متفرقة.

تتميز جزيرة الوراق بموقعها المتميز حيث تقع في قلب نهر النيل، ويبلغ عدد سكانها حوالي ٢٠ األفنسمة منأسر ممتدة يجمع أفرادها روابط اجتماعية من دم ونسب.

جغرافيا الجزيرة:

تعد جزيرة الوراق من أكبر الجزر النيلية بمركز إمبابة وبدراسة مجري النيل في منطقة هذه الجزيرة يتضح أنها تكونت بسبب انعطاف مجري النيل في هذه المنطقة ثم زادت مساحتها تبعا لكبر المنعطف الذي يمر به نهر النيل، وتصنف الجزيرة من الجزر ذات العرض المتسع والتي يزيد عرضها عن حوالي ١٠٠٠ متر، كما تتميز بأنها طينية وقد ساعدت عوامل الحماية البشرية وفعل النبات الطبيعي على التقليل من عمليات النحت على جوانبها، ويصل متوسط مساحة الجزيرة نحو ١٣٢٥ فدان. (وزارة الزراعة واستصلاح الاراضي،٢٠٠٧)

وترجع المساحة الكبيرة للجزيرة إلى أن النيل الرئيسي في هذه المنطقة يكون قد بلغ أقل اجزائه انحدارا فضلا عن اتساع مجراه مما يساعد على بطء التيار وبذلك تزداد فرص الارساب وقد ساهم العامل البشري في قلة سرعة التيار بهذه المنطقة بإنشاء قناطر الدلتا وهذا جعل المياه تلقي بحمولتها من الموارد العالقة أمام القناطر مما يساهم في تكوين الجزيرة وزيادة مساحتها، وتتبع الجزيرة إداريا مركز وراق الحضر – إمبابة – محافظة الجيزة.

(الجهاز المركزي للتعبئة والاحصاء، ٢٠٠٧)

مظاهر البيئة بجزيرة الوراق:

تشويه البيئة الجمالية لضفاف الجزيرة بالتلوث الشديد من انتشار الحشائش المائية ونبات البوص، الأغراء الشديد بالأموال من بعض المستثمرين والغرباء لهؤلاء البسطاء واستغلال وتدنى الحالة المعيشية وعدم المامهم بالقوانين الخاصة بالمحافظة على الجزر النيلية بشراء

اراضيهم والتعدي الشديد بالبناء على تلك الاراضي الخصبة العالية الانتاج.

ونظرا للإقبال الشديد لساكني منطقة الوراق وشبرا الخيمةوالمناطق القريبة على شراء الاراضي الزراعية داخل الجزيرة والبناء عليها أصبح مجتمع الجزيرة خليط بين السكان الأصليين والقادمون الجدد من المحافظات المختلفة.

(وزارة الموارد المائية والري، ٢٠١٧)

العادات والتقاليد السائدة بالجزيرة:

وبسبب اعتقاد السكان أن مياه النيل هيمصدر للقوة البدنية والشفاء من بعض الامراض لذلك يقبل الرجال على الاستحمام بمياه النيل بصورة دائمة صيفاوشتاءاويزيد على ذلك عادة الغطس بمياه النيل أثناء شهر طوبة أحد شهور التقويم القبطي وذلك لحماية الجسم من نزلات البرد وأمراض فصل الشتاء، ونجد مشاركة المرأة من خلال القيام بتجارة بيع الخضراواتوالالبان والبيض في الاسواق المتواجدة بالمدن القريبة من الجزيرة.

بالنسبة للعادات والنقاليد الخاصة بالزواج داخل الجزيرة مثلها مثل المدن المقابلة لها على الشاطئ حيث تبدأ مراسم الزواج بليلة الحنة وعادات إما تكون ليلة الخميس يتجمع فيها الاهل والاقارب للاستماع إلى المزمار البلدي، وإماالموسيقي فتبدأ في ليلة الدخلة من بعد عصر اليوم التالي بذهاب العريس وبعض من الاهل والاصدقاء بأحضار العروسة من الكوافير ثم تبدأ الزفة بالجزيرة.

وبالنسبة لمراسم العزاء إما أن تكون بالاكتفاء بالعزاء على المقابر واما بالاستماع لتلاوة القرآن بدوار العائلة لمدة ثلاث أيام، وهناك عادات وتقاليد خاصة بالمناسبات الدينية حيث يقوم أهل المرأة سواء الاب أوالاخ بإرسال هدايا إلى اخواته وعماته مكونة من سلع غذائية ولحوم.

ونجد بناء المنازل بالجزيرة من الطوب الاحمر والخرسانة المسلحة وتتفاوت عدد الادوار بالمنازل من دور واحد لأكثر من خمسة أدوار، وبالنسبة لوسائل النقل داخل الجزيرة حيث يوجد عدد قليل جدا من (التوكتوك) حيث يعتبر الوسيلة الوحيدة للتنقل داخل جزيرة الوراق لنقل السكان وكبار السن ويوجد الدواب لنقل بعض المحاصيل.

ولا توجد أي وسيلة من وسائل أطفاء الحرائق لذا تعتبر الحرائق من أكبر الكوارث التي

تصيب الجزر، ونجد انعزال الجزر ليلا عن المناطق المقابلة لها على الضفاف وذلك لتوقف حركة سير المعديات والمراكب، وفي الحالات الطارئة يتم الاستعانة بأصحاب المراكب الصغيرة الخاصة في عمليات النقل منوإلى الجزيرة.

يعتبرالصرف الصحي والتخلص من المخلفات الصلبة أكبر مشاكل الجزر، بل وانذار شديد اللهجة إلى كل المعنيين بشريان الحياة في مصر حيث يتم لتخلص من المخلفات الصلبة بإلقائها في مياه النهر مباشرة أما المخلفات السائلة يتم التخلص منها عن طريق الطرنشات لا يتعدى متوسط عمقها ٢ متر وبالتالي يتم التسريب بطريقة غير مباشرة لمياه النيل من خلال مواسير بالمنازل القريبة من الشاطئ يصعب ملاحظتها.

مجالات الدراسة:

أ- المنهج.

ب- أدوات جمع البيانات.

ج- مجالات البحث.

أ- المنهج:

تم استخدام منهج المسح الاجتماعي بالعينة لكونه من أهم المناهج استخداما في الدراسات الوصفية.

ب-أدوات جمع البيانات:

- تم تصميم استمارة استبيان للكشف عن المشكلات الاجتماعية والاقتصادية لساكني المناطق المعزولة جزيرة الوراق نموذجا وكانت محاور الاستبيان (اولا:البيانات الأولية،ثانيا:العلاقات الأسرية، ثالثا:المشكلات الاجتماعية والاقتصادية لساكني الجزيرة متمثلة في المشكلات الصحية، المشكلات التعليمية، المشكلات المهنية، الخدمات الدينية والترفيهية، رابعا: الخدمات التي يقدمها المسئولين للمنطقة)
 - تم الاستعانة بدليل المقابلة مع سكان الجزيرة.
 - ج مجالات البحث: المجال الجغرافي:

قامت الباحثة بتطبيق البحث على جزيرة الوراق (بين البحرين) لموقعها المتميز الذي

يربط بين ثلاث محافظات (القاهرة – الجيزة – القليوبية)، تم اختيار جزيرة الوراق (بين البحرين) وذلك لأنها جزيرة مأهولة بالسكان وكونها من أكبر الجزر النيلية، ويعتبر مجتمع وراق الحضر من المجتمعات متعددة الأصول حيث يقطنها السكان الأصليين القادمين من بعض محافظات الصعيد وبعضهم من إمبابة والوراق وشبرا.

المجال البشري:

تم تطبيق البحث على (٣٠٠) مفردة من ساكني الجزيرة وهم(١٥٠) ذكور، (١٥٠) إناث، من خلال مقابلتهم وتطبيق استمارة الاستبيان عليهم.

المجال الزمنى:

استغرقت الدراسة حوالي ٨ شهور من شهرأكتوبر ٢٠٢٣ إلى شهرمايو ٢٠٢٤، كانت المرحلة الأولي من البحث الاطلاع على الدراسات السابقة والجزء النظري، أما المرحلة الثانية: تم فيها جمع البيانات الميدانية والتحليل الاحصائي وكتابة النتائج بشكل نهائي.

أساليب التحليل الإحصائي:

تم تفريغ البيانات عن طريق البرنامج الإحصائي المعروف برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية Statistical Package For Social Sciencesوتم التحليل الإحصائي باستخدام الحاسب الآلي من خلال برنامج الحزم الإحصائية SPSS V. 25، وتعد هذه الخطوة خطوة تمهيدية لتبويب البيانات وتحليلها، ومن خلاله تم:

- ۱- اختبار الثباتمن خلال معامل ألفا كرونباخ Cronbach's Alpha لاختبار ثبات متغيرات الدراسة.
- ٢- اختبار صدق الإتساق الداخلي من خلال معامل إرتباط بيرسون بين أبعاد الدراسة وإجمالي الاستمارة.
 - ٣- الأعداد والنسب المئوبة لمتغيرات استبيان الدراسة.

إجراءات الدراسة: ثبات وصدق أدوات الدراسة:

جدول (١) ثبات وصدق الاستبيان الخاص بالمناطق المعزولة

الصدق الذاتي	معامل ارتباط بیرسون	قيمة ألفا	أبعاد الاستبيان
۰,۷۷۳	** • ,701	٠,٥٩٨	العلاقات الأسرية
٠,٨٠١	*•,19٣	٠,٦٤١	المشكلات البيئية للجزيرة
٠,٨٢٠	*•,110	٠,٦٧٣	المشكلات الصحية للجزيرة
٠,٧٨٤	*•,177	٠,٦١٥	الخدمات التعليمية بالجزيرة
٠,٧٦٧	*•,1٨٨	٠,٥٨٩	الخدمات المهنية بالجزيرة
٠,٨٠٧	**•,٣٢١	٠,٦٥٢	الخدمات الدينية والترفيهية
٠,٨٤٣	**•,7٣٤	٠,٧١٠	الخدمات التي يقدمها المسئولين للمنطقة
٠,٨٠٩		٠,٦٥٤	إجمالي الاستبيان

تبين من ثبات الاستبيان من خلال معادلة ألفا كرونباخ (CronbachAlpha)، ثبات الاستبيان الخاص بالمناطق المعزولة حيث بلغت قيم معامل ألفا (٥٩٨، ثبات الاستبيان الخاص بالمناطق المعزولة حيث بلغت قيم معامل ألفا (١٠٠٠، ١٥٢، ١٠٢٠، ١٤١٠) لكل من (العلاقات الأسرية، المشكلات البيئية للجزيرة، المشكلات الصحية للجزيرة، المشكلات التعليمية للجزيرة، المشكلات المهنية للجزيرة، الخدمات الدينية والترفيهية، الخدمات التي يقدمها المسئولين للمنطقة، إجمالي الاستبيان) على التوالي، وهي قيم جميعها تؤكد على ثبات الاستبيان لكونها أعلى من (٥٠٠).

يوضح الجدول السابق أيضاً صدق الاتساق الداخلي السابق لاستبيان المناطق المعزولة وجد أن قيم معامل الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠٠٠٠)، مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي لكل من (العلاقات الأسرية، المشكلات البيئية للجزيرة، المشكلات المشكلات المهنية للجزيرة، المشكلات المهنية للجزيرة، المشكلات المهنية للجزيرة، المشكلات المهنية والترفيهية، الخدمات التي يقدمها المسئولين للمنطقة)، وبلغت قيم معامل الإرتباط (٢٥١، ١٩٣٠، ١٨٥، ١١٨٠) على التوالي وهي قيم تؤكد على صدق الاستبيان وهوما تم تأكيده من خلال قيم الصدق الذاتي.

جدول (٢) توزيع عينة الدراسة تبعاً للبيانات الأولية لعينة الدراسة (ن=٠٠٠)

النسبة	العدد	المتغيرات	البيانات الأولية
0.,.	10.	ذکر	
٥,	10.	انثي	النوع
17,7	٥,	(۳۰-۲۰)	
٤٢,٠	١٢٦	(٤٠-٣٠)	
۳۲,۰	97	(0,-5,)	السن
٩,٣	۲۸	، • ه فأكثر	
00,8	١٦٦	الجزيرة	
٤٢,٧	١٢٨	الصعيد	محل الميلاد
۲	٦	الفلاحين	·
۱۲,۷	٣٨	أعزب	
٧٢,٧	717	متزوج	7
٥,٣	١٦	مطلق	الحالة الاجتماعية
٩,٣	47	أرمل	
٣.	٩.	لا يعمل	
٦,٧	۲.	بائع متجول	
10,5	٤٦	- بائع في محل	
۲۳,۳	٧.	في الأرض الزراعية	
۲	٦	صیاد	المهنة
٩,٣	47	سو اق	
۲	٦	مدرس	
٦	١٨	موظف	
٥,٣	١٦	اعمال حرة	
٣,٣	١.	أمي	
١٤,٧	٤٤	يقرأ ويكتب	
۳۱,۳	9 £	ابتدائية	Late to sail
۲٦,٧	۸.	اعدادية	المؤهل الدراسي
۱٦,٧	٥,	مؤهل متوسط	
٧,٣	77	مؤ هل جامعي ۲۰۰۰- ۲۰۰۰	
٤٠,٧	177		
۲۷,۳	٨٢	17	الدخل الشهري
٣,٣	١.	۱۰۰۰ فأكثر	الدخل السبهري
۲۸,۷	٨٦	لا يوجد	
٦,٧	۲.	۲	
٩,٣	۲۸	٣	
٣٥,٣	١٠٦	٤	عدد أفراد الأسرة
۲۸	Λ£	٥	عدد الاراد الاسرة
17,8	07	٦	
٣,٣	١.	٧	

يتضح من الجدول السابق لتوزيع عينة الدراسة من قاطني المناطق المعزولة تبعاً للبيانات الأولية ما يلي:

- تم تطبیق الاستبیان علی عینة قوامها (۳۰۰) مفردة،۱٥۰ (ذکور) بنسبة (۳۰۰). (۵۰.۰)و(۱۵۰) (إناث) بنسبة (۵۰.۰).
- غالبیة إجابات عینة الدراسة بالنسبة للفئة العمریة (۳۰-٤۰) بعدد (۱۲۱) مفردة بنسبة (۲۰۰٪)، ثم (٤٠-٥٠) بعدد (۹۱) مفردة بنسبة (۳۰۰٪)، أما (۲۰-۳۰) بعدد (۵۰) مفردة بنسبة (۱۲۰٪)، وأخیراً (۵۰ فأكثر) بعدد (۲۸) مفردة بنسبة (۹.۳٪).
- غالبية عينة الدراسة محل الميلاد (الجزيرة) بعدد (١٦٦) مفردة بنسبة (٥٥.٣٪) وهي أعلى نسبة، يلي ذلك (الصعيد) بعدد (١٢٨) مفردة بنسبة (٢٠٠٪)، وأخيراً (الفلاحين) بعدد (٦) مفردات بنسبة (٢٠٠٪).
- غالبیة عینة الدراسة حالتهم الاجتماعیة (متزوج) بعدد (۲۱۸) مفردة بنسبة (۷۲۷٪) وهي أعلى نسبة، یلي ذلك (أعزب) بعدد (۳۸) مفردة بنسبة (۱۲۰٪)، أما (أرمل) بعدد (۲۸) مفردة بنسبة (۹.۳٪)، وأخیراً (مطلق) بعدد (۲۸) مفردة بنسبة (۵.۳٪).
- معظم عينة الدراسة حالتهم المهنية (لا يعمل) بعدد (٩٠) مفردة بنسبة (٣٠٠٪) وهي أعلى نسبة، يلي ذلك (في الارض الزراعية) بعدد (٧٠) مفردة بنسبة (٣٠٠٪)، يلي ذلك (بائع في محل) بعدد (٢١) مفردة بنسبة (١٥٠٪)، ثم (اعمال حرة) بعدد (٢٢) مفردة بنسبة (٢٠٪)، يلي ذلك (بائع متجول) بعدد (٢٠) مفردة بنسبة (٧٠٠٪)، ثم (سواق) بعدد (١٤) مفردة بنسبة (٣٠٠٪)، أما (موظف) بعدد (١٨) مفردة بنسبة (١٠٠٪)، وكان (اعمال حرة) بعدد (١٦) مفردة بنسبة (٣٠٠٪)، ثم (صياد) بعدد (٦) مفردة بنسبة (٣٠٠٪)، وأخيراً (مدرس) بعدد (٦) مفردات بنسبة (٣٠٠٪)،
- غالبیة عینة الدراسة کان المؤهل الدراسي (ابتدائیة) بعدد (۸٤) مفردة بنسبة (۳۱.۳٪)، ثم (اعدادیة) بعدد (۸۰) مفردة بنسبة (۲۲.۷٪)، ویلیه (مؤهل متوسط) بعدد (۰۰) مفردة بنسبة (۱۲.۷٪)، ویلیه (یقرأویکتب) بعدد (۶۶) مفردة بنسبة

- (۱٤.۷٪)، وكانت الحالة التعليمية (مؤهل جامعي) بعدد (۲۲) مفردة بنسبة (۳۰٪)، وأخيراً (أمي) بعدد (۱۰) مفردات بنسبة (۳۰٪).
- معظم عينة الدراسة كان الدخل الشهري (۲۰۰۰–۲۰۰۰) بعدد (۱۲۲) مفردة بنسبة (۲۰۰۰)، ثم (لا يوجد) بعدد (۸٦) مفردة بنسبة (۲۸۰۷٪)، ويليه (۲۰۰۰–۲۰۰۰) بعدد (۸۲) مفردة بنسبة (۲۷۰٪)، وأخيراً (۱۰۰۰ فأكثر) بعدد (۱۰) مفردات بنسبة (۳.۳٪).
- غالبیة عینة الدراسة کان عدد أفراد الأسرة (٤) أفراد بعدد (١٠٦) مفردة بنسبة (٣٥.٣٪) وهي أعلى نسبة، یلي ذلك (٥) أفراد بعدد (٨٤) مفردة بنسبة (٢٨٠٠٪)، ثم (٦) أفراد بعدد (٢٠) مفردة بنسبة (١٧٠٣٪)، یلي ذلك (٢) فرد بعدد (٢٠) مفردة بنسبة (١٧٠٣٪)، وأخیراً (٧) أفراد بعدد (١٠) مفردات بنسبة (٣٠.٣٪).

التحقق من صحة التساؤلات:

التساؤل الأول: ما هي المشكلات الاجتماعية والاقتصادية لساكني جزبرة الوراق؟

وتم الإجابة على التساؤل من خلال حساب التكرارات والنسب المئوية لإجابات عينة الدراسة على أسئلة بعد العلاقات الأسرية كما بالجدول التالي:

جدول ($^{\circ}$) يوضح الأعداد والنسب لإجابات عينة البحث على أسئلة العلاقات الأسرية ($^{\circ}$)

مراود بها مراود بها مراود بها مراود بها مراود بها من مراود بها من مراود بها من مراود بها من من المناوت من المناوت من المناود بها من المن المناود بها من المناود بها المناود بها المناود بها المناود بها المناود بها من المناود بها المناود بها المناود بها المناود بها المن المناود بها المناود المناود المناود بها المناود المناود المناود بها المناود بها المناود المن المناود المن المناود ال	%	ای	الإجابة	السؤال
متي سكنت بالجزيرة؟	٦٨,٧	۲٠٦	مولود بها	-
١٠ اعتدوا . ١٠ اعتدوا . ٢٠ اعتدوا . ٢٠ اعتدوا . ١٠ اعتدوا . ٢٠ الله . ١٠ الله . ١٠ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	٧, ٠	۲		ar e h nea a
۱۰,۷ ۲۷ ۲۷ ۲۷ ۲۹ ۸۹,۳ ۲۷ ۲۹ ۸,9,7 1,00			۱۰ سنوات	مني سكنت بالجزيرة؟
قل النت راضي عن الإهامة بالجزيرة؟ نعم ۲۷۰ ۲۸ وجود الاقارب نعم 177 703 وجود الاقارب نوفر مسكن ن ن في حالة الإجابة بنعم يسأل: لماذا؟ نوفر وجود عملك بها ن الخري تذكر ن ن الإباء ن ن الإباء ن ن الإباء ن ن ن الإباء ن	٣٠,٧	97	۲۰ سنة	
اعم الإباء اعم اعم اعم اعم اعم اعم اعم اعم الإباء اعم اعم اعم اعم اعم اعم اعم اعم الإباء اعم اعم الإباء اعم اعم الإباء اعم الإباء اعم الإباء	١٠,٧	٣٢	У	ها أنت التي حد الأقامة المنات ال
قَي حَالَةُ الأَجْابِةُ بِنَعُم ِيسَأَلُ: لَمَاذًا؟ قَي حَالَةُ الأَجْابِةُ بِنَعُم ِيسَأَلُ: لَمَاذًا؟ قَلَ حَالَةُ الأَجْابِةُ بِنَعُم ِيسَأَلُ: لَمَاذًا؟ قَلَ حَالَةُ الأَجْابِةُ بِنَعُم: مَا عَلَاقَةُ القَرَابِةُ بِهُم؟ قَل حَالَةُ الأَجْابِةُ بِنَعُم: مَا عَلَاقَةُ القَرَابِةُ بِهُم؟ قَل حَالَةُ الأَجْابِةُ بِنَعُم: مَا عَلَاقَةُ القَرَابِةُ بِهِم؟ قَل حَالَةُ الأَجْابِةُ بِنَعُم: مَا عَلَاقَةُ القَرابِةُ بِهُم؟ قَل الأَتْعَابُ فَي الإَقَامَةُ بِالْجَزِيرِةُ؟ مَاذًا يَعْجِبُكُ فَي الإَقَامَةُ بِالْجَزِيرِةُ؟ مَاذَا يَعْجِبُكُ فَي الإَقَامَةُ بِالْجَزِيرِةُ؟ مَاذُ اللّهِ وَ وَالأَمْنُ لَلْمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللللللللللللللللللللللللللللللللل	۸۹,۳	۲٧.	نعم	الله راضي عن الإصاب بالبريرة:
في حالة الإجابة بنعم يسأل: لماذا؟ و خص الإيجار و تو فر وجود عملك بها الخري تذكر الإياء الموطن الإصلي الإياء الموطن الإصلي الموطن الإصلي الماكن التي الإياء الموطن الإصلي الموطن الإصلي الموطن الإسلام	٤٥,٢	177	وجود الاقارب	
قافر وجود عملك بها .	٥٤,٨	١٤٨	توافر سكن	
اخري تذكر	٠	٠		في حالة الاجابة بنعم يسأل: لماذا؟
لا يقيم أحد من اقاريك داخل الجزيرة؟ لا يقيم أحد من القريبة بهم؟ لا يقيم أحد من الله الجزيرة المن المرك المحدي	٠	٠		
هل يقيم أحد من اقاربك داخل الجزيرة؟ نعم ١٦٠ ١٦٠ ١٦٠ ١٦٠ ١٦٠ ١٦٠ ١٦٠ ١٤٤ ١٦٠ ١٤٤ ١٠٠ ١٤٤ ١٠٠ ١٤٤ ١٠٠ ١٤٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٦٠ ١٦٠ ١٦٠ ١٦٠ ١٦٠ ١٠٠ <th></th> <td></td> <td>·</td> <td></td>			·	
النباء الإجابة بنعم: ما علاقة القرابة بهم؟ النباء الإجابة بنعم: ما علاقة القرابة بهم؟ النباء الإجابة بنعم: ما علاقة القرابة بهم؟ النباء الإجابة بنعم: ما هي الإماكن التي الماكن التي الموطن الإحاب المحل الحديدة المحاب المحاب الحديدة المحاب الحديدة المحاب الحديدة المحاب المحاب المحاب المحاب المحاب الحديدة المحاب الم			-	هل بقيم أحد من اقاريك داخل الحزيرة؟
في حالة الاجابة بنعم: ما علاقة القرابة بهم؟ أخرة أو لاد العم أو الخال 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 19				
10.7			•	
من بلد واحدة عن البديات البجابة نعم، ما هي الاماكن التي المحل الموان المحل المراديات عن البديات المحل المرادي المحل المرادي المحل المرادي المحل المرادي المحل المردي المحل المردي المحل المردي المحل المردي المحل المردي المحل المردي ا			_	في حالة الاجابة بنعم: ما علاقة القرابة بهم؟
البديات الإجابة نعم، ما هي الاماكن التي المحرورة البديات الإجابة نعم، ما هي الاماكن التي المحرورة الإحرورة الإحرورة المحرورة الم			,	
شعبية ت ب ۲ <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>				
ماذا يعجبك في الإقامة بالجزيرة؟ قرب العمل ٢٠ <t< td=""><th></th><td></td><td>_</td><td></td></t<>			_	
۲۰,۳ ۲۲ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۲ ۲۲ ۲۲ ۲۲ ۲۲ ۲۲ ۲۲ ۲۲ ۲۲ ۲۰			•	or . h 7 (5) h 2 d (5)
الهدوء والأمان المحلوء والأمان المحلوء والأمان المحلوء والأمان الصحي المحلوء والأمان الصحي المحلوء ال		· ·	_	مادا يعجبك في الإقامة بالجزيرة؟
خدمات الصرف الصحي ، ،				
خلاء الاسعار عدم توافر خدمات مواصلات				
عدم توافر خدمات مواصلات ۲۶ ۸ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲			=	
هل توجد أي متاعب داخل الجزيرة؟ عدم وجود مدارس الشغب ٠ الشغب ٠ ضعف الرقابة الحكومية ٠ جميع ما سبق ٢٦ المدن الجديدة ١٦ الموطن الاصلي ١٥ الموطن الاصلي ١ اماكن شعبية أخري ١				
الشغب				والمناب المناب والمناب المناب
فعف الرقابة الحكومية ٠ جميع ما سبق ٢٦ المدن الجديدة ١٦ المدن الجديدة ١٦ الموطن الاصلي ١٠ الموطن الاصلي ١٠ الموطن الاصلي ١٥ الموطن الاصلي ١ اماكن شعبية أخري ١				هل نوجد اي مناحب داحل الجريرة:
۸,۷ ۲٦ جميع ما سبق ۲۳ (٢٠) ۲۳ (٢٠) ۱۵ (١٠٠٠) ۱۵ (١٠٠٠) ۱۵ (١٠٠٠) ۱۵ (١٠٠٠) ۱۵ (١٠٠٠) ۱۵ (١٠٠٠) ۱۸ (١٠٠٠) ۱۸ (١٠٠٠) ۱۸ (١٠٠٠) ۱۸ (١٠٠٠) ۱۸ (١٠٠٠) ۱۸ (١٠٠٠) ١٥ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١٠ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١٠ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١٠ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١٠ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١٠ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١٠ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١٠ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١٠ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١٠ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١٠ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١٠ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١٠ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١٠ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١٠ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١٠ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١٠ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١٠ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١ (١٠٠٠) ١ (•	
المدن الجديدة التي الانتقال لمحل إقامة آخر؟ المدن الجديدة المحل إقامة آخر؟ المدن الجديدة المحل التي الموطن الاصلي الموطن الاصلي الموطن الاصلي المحل		77		
المدن الجديدة التي الانتقال لمحل إقامة آخر؟ المدن الجديدة المحل إقامة آخر؟ المدن الجديدة المحل التي الموطن الاصلي الموطن الاصلي الموطن الاصلي المحل			<u> جميع</u> ما سبق ۷	
المدن الجديدة ٣٦ هـ, ٥٤ هـ الأماكن التي الموطن الاصلي ٢٠ ٣٠,٣ الموطن الاصلي الموطن الاصلي عبها؟				هل ترغب في الانتقال لمحل إقامة آخر؟
إذا كانت الإجابة نعم، ما هي الاماكن التي الموطن الأصلي الموطن الأصلي ٢٠ الموطن الأصلي أماكن شعبية أخري ١ ٩,١				
نُرغب في السنكن بها؟ أماكن شعبية أخري 1, P				اذا كانت الاحالة نعد، ما هي الاماكن التي
		٦	-	
جزیرة اخری ٤ ٦٫١	٦,١	٤	ت	

يوضح الجدول السابق إجابات عينة الدراسة على أسئلة العلاقات الأسربة التالى:

- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (متي سكنت بالجزيرة؟) (مولود بها) بنسبة (٢٠٠٪) وهي النسبة الأكبر، يليها الإجابة (٢٠ سنة) بنسبة (٣٠٠٪)، وأخيرًا الإجابة (٥ سنوات) بنسبة (٢٠٠٪).
- أجابت عينة الدراسة على التساؤل (هل أنت راضي عن الإقامة بالجزيرة؟) بالإجابة (نعم) بنسبة (۸۹.۳٪) وهي النسبة الأكبر، أما الإجابة (لا) بنسبة (۱۰.۷٪)، وتوضح النتائج مدي ارتباط الاهالي بالجزيرة على الرغم من الصعوبات التي يواجهونها ويتفق ذلك مع دراسة سارة الوليد ۲۰۲۲،ودراسة Dimitris Ballas and others, 2023
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (في حالة الاجابة بنعم يسأل: لماذا؟) فكان السبب (توافر سكن) بنسبة (٨٤٠٠٪) وهي النسبة الأكبر، يليه السبب (وجود الاقارب) بنسبة (٣٠٠٠٪)وتشير النتائج ان من أهم أسباب ارتباط الأهالي بالجزيرة توافر مسكن في ظل غلاء المساكن الشديد خارج الجزيرة وارتباطهم بالمكان المولودين به (ويقول أحد الاهالي :الحكومة عايزة تخرجنا من الجزيرة علشان تعمل قرية سياحية كبيرة ومش سألين فينا والتعويض إلى عايزينيدوهولنا ولا حاجة بالنسبة لاسعار الشقق والاراضي برا الجزيرة واحنا مش هنخرج احنا حياتنا كلها هناوهنموت هنا) وبتفق ذلك مع دراسة Dimitris Ballas and others, 2023
- ◄ أجابت عينة الدراسة على التساؤل (هل يقيم أحد من اقاربك داخل الجزيرة؟) بالإجابة (نعم) بنسبة (٧٨٠٪) وهي النسبة الأكبر، أما الإجابة (لا) بنسبة (٢٢٠٠٪)، ويتضح من خلال المقابلات مع أفراد العينة أن من أسباب انتمائهم للجزيرة وجود معظم أهاليهم بها، فتتنوع العلاقات الاجتماعية وتختلف من مجتمع لأخر ومن منطقة لآخري داخل الدولة الواحدة، ففي منطقة الدراسة تسود العلاقاتالاجتماعية القوية والطيبة بين الأهالي، فحياة العائلات الممتدة هي سمةمن سمات أهل الجزيرة شأنها شأن القري الموجودة بمحافظات مصر، فيوجد الاحتفال الجماعي سواء في الأفراح أوأى مناسبة أخري، بالنسبة للعادات والتقاليد الخاصة الجماعي سواء في الأفراح أوأى مناسبة أخري، بالنسبة للعادات والتقاليد الخاصة

بالزواج داخل الجزيرة مثلها مثل المدن المقابلة لها على الشاطئ حيث تبدأ مراسم الزواج بليلة الحنة وعاداتاما تكون ليلة الخميس يتجمع فيها الاهل والاقارب للاستماع إلى المزمار البلدي، وإماالموسيقي فتبدأ في ليلة الدخلة من بعد عصر اليوم التالي بذهاب العريس وبعض من الاهل والاصدقاء بأحضار العروسة من الكوافير ثم تبدأ الزفة بالجزيرة وبالنسبة للعزاء تظهر به روح العائلة في التجمعات، كذلك يوجد تجاور في منازل العائلة الواحدة وتقاربها من بعضها البعض.

- أجابت عينة الدراسة على التساؤل (في حالة الاجابة بنعم: ما علاقة القرابة بهم؟) فكان (الآباء) بنسبة (٢٨٠٤٪) وهي النسبة الأكبر، يليه (أخوة) بنسبة (٢١٠٠٪)، ثم (من بلد واحدة) بنسبة (٢٣٠١٪)، وأخيرًا (أولاد العم أوالخال) بنسبة (٢٠٠١٪)، ويتضح هنا أن درجة القرابة بين سكان الجزيرة من الدرجة الاولي فأغلبهم أسر ممتدة، الاباء والابناء والاحفاد يعيشون بالجزيرة.
- ◄ أجابت عينة الدراسة على التساؤل (ماذا يعجبك في الإقامة بالجزيرة؟) فكان (يتجمع بها الاقارب والبلديات) بنسبة (٢٦٠٠٪) وهي النسبة الأكبر، يليه (تتوافر بها فرص عمل) بنسبة (٢٠٠٠٪)، ثم (قرب العمل) بنسبة (٢٠٠٪)، وأخيرًا (شعبية) بنسبة (٢٠٠٪)، ومن أسباب استمرار عيش السكان بالجزيرة وجود معظم الأقارب والبلديات بها فالجزيرة عبارة عن عدة أسر أغلبهم من الأقارب والمعارف ولا يوجد أحد غريب بوسطهم.

أجابت عينة الدراسة على التساؤل (هل توجد أي متاعب داخل الجزيرة؟) فكان (عدم توافر خدمات مواصلات) بنسبة (٥٧.٣٪) وهي النسبة الأكبر، يليه (خدمات الصرف الصحي) بنسبة (٢٦٠٪)، ثم (جميع ما سبق) بنسبة (٨٠٪)، وأخيرًا (عدم وجود مدارس) بنسبة (٨٠٠٪)، وأتضح من خلال المقابلة مع أفراد العينة أن من أصعب المشكلات التي تواجههم هي ركوب المعدية يوميا وربما عدة مرات في اليوم لقضاء متطلباتهم الاساسية واحتياجاتهم اليومية، ويتفق ذلك مع دراسة ٢٠١٤ Adam Grydehog& Philip Hayward

◄ أجابت عينة الدراسة على التساؤل (هل ترغب في الانتقال لمحل إقامة آخر؟) فكان

(لا) بنسبة (٧٨.٠) وهي النسبة الأكبر، يليه (نعم) بنسبة (٢٢٠٠)، وأتضح هنا على الرغم من الصعوبات التي يواجهها سكان الجزيرة الا انهم لا يريدوا الخروج منها فلديهم انتماء كبير للجزيرة والعيش بها، وعلى الرغم من محاولات وزارة الاسكان بخروج الاهالي من الجزيرة وتعويضهم بمبلغ ١٤٢٨ جنيها للمتر أوأعطائهم شقق بالإسكان البديلولكن معظمهم رافض بشدة الخروج من الجزيرة وبتفق ذلك مع دراسة Ballas and others, 2023 ، ومحمد تهامي ٢٠٠٨

- ◄ أجابت عينة الدراسة على التساؤل (إذا كانت الاجابة نعم، ما هي الاماكن التي نرغب في السكن بها؟) فكان (المدن الجديدة) بنسبة (٥٤٠٥٪) وهي النسبة الأكبر، يليه (الموطن الاصلي) بنسبة (٣٠٠٣٪)، ثم (أماكن شعبية أخري) بنسبة (٩٠١٪)، وأتضح من خلال المقابلات أن جزء صغير وأخيرًا (جزيرة أخري) بنسبة (٢٠٠٪)، وأتضح من خلال المقابلات أن جزء صغير من السكان (الشباب) يرغبوا في الذهاب إلى المدن الجديدة حيث الهدوء المشابه للحياة في الجزيرة.
- ◄ ويتفق هذا البعدمن أبعاد الاستبيان مع نظرية النسق الايكولوجي فتعرف مارجالف النسق الايكولوجي بأنه ذلك السياق الكلي الذي ينتج عن تجمع الكائنات الحية في كل واحد كعناصر متفاعلة سواء كان هذا التفاعل قائماً بين بعضهم البعض أوبينهم وبين السياق البيئي المنظم.

التساؤل الثاني: هل تصلح الجزيرة كبيئة ملائمة لمقترحات التنمية؟

وتم الإجابة على التساؤل من خلال حساب التكرارات والنسب المئوية لإجابات عينة الدراسة على أسئلة بعد المشكلات البيئية للجزيرة كما بالجدول التالي:

جدول (٤) يوضح الأعداد والنسب لإجابات عينة البحث على أسئلة المشكلات البيئية للجزيرة (ن=٣٠٠)

%	ای	الإجابة	السؤال
17	٣٦	7	
٨٨	778	البحدما	هل الطرق ممهدة؟
, , ,			هن اسری منهدد.
٤	17	نعم لا	
97	7.7.7	البحدما	هل المنطقة مقسمة لشوارع؟
•	•	نعم	
•		۱ شقة ايجار في بيت	
١	٣	بيت ملك	ما هي نوعية المسكن؟
۲٦,٦	۸.	Y	
٣٣,٣	١	البحدما	هل توجد أكوام قمامة بالمنطقة؟
٤٠	١٢.	نعم	
١	٣	У	هل توجد شبكة صرف صحى؟
•	•	نعم	س توجد شب عبرت عبدي.
•	•	عن طريق الحفر الرملية	في حالة عدم وجود صرف صحي، كيف
١	٣	طرنشات	تي حاد عام وجود صرف صحي، حيف تتخلصوا من المخلفات؟
•	•	في الترعة	
٤٨	1 £ £	¥	
٥٢	107	البحدما	هل ينتشر الذباب والحشرات بالجزيرة؟
•	•	نعم	
١	٣.,	У	
•	•	البحدما	هل توجد مياه صالحة للشرب؟
•	•	نعم	
•	•	Y	إذا كانت الاجابة بنعم هل تقطع المياه
•	•	البحدما	بصورة مستمرة؟
•	•	نعم	
, , , ,		Y	a
۳۸,۷ ۲۰ ۳	117	البحدما	هل البيوت متقاربة من بعض؟
71,5	1 N E	نعم التا د	
71, 71,7	9 £	طابق واحد	
19,7	0 A	اثنان ثلاثة	ما عدد طوابق البيوت؟
77,7	٨٢	الدنه أخري تذكر	
1 4 , 1	٣٠٠	اهري لنظر کهرباء	
' .	'	حهرباء لمبة جاز	ما هي مصادر الاضاءة؟
I '	•	لمبه جار	

%	<u>ئ</u>	الإجابة	السؤال
*	•	مولد كهربائي	
11,7	٣٤	تلاجة	
11,7	٣٤	سخان	
10,7	٤٦	بوتجاز	
۱٦,٠	٤٨	غسالة	ما هي الاجهزة المنزلية التي توجد في
٣٤,٠	1.7	كل الاجهزة	منزلك؟
١٤,٠	٤٢	مراوح	
۱۲,۷	٣٨	تليفزيون	
٥٠,٠	10.	كل الاجهزة ما عدا التكيف	
٣٧,٣	117	У	هل تنزعج من ركوبك المعدية لأداء
٦٢,٧	١٨٨	نعم	معظم اغراضك وشراء احتياجاتك؟
٦٠,٧	١٨٢	Y	
٣٩,٣	114	النحدما	هل يوجد اهتمام بالنظافة في المنطقة؟
•	•	نعم	
01,7	105	عدم وجود عمال قمامة	فى حالة الاجابة بلا وهل سبب عدم
٤٨,٦	157	الاهالىبترمى القمامة بالشارع	الاهتمام بالنظافة هو
77	٧٨	Y	من وجهة نظرك هل يوجد تلوث
٥٣,٣	١٦.	البحدما	من وبه حرب من يوب حوب بالمنطقة؟
۲٠,٧	٦٢	نعم	•
•	•	اشيلها لصناديق رمى الزبالة في المنطقة	
77,7	٧.	ارميها في الشارع	
۲٦,٧	۸.	احرقها	
•	•	عمل حفرة وردمها	انت بتتصرففی زبالتك ازای؟
		أخرى تذكر:	
٥,	10.	الناس بتعدي بيها المعدية وترميها	
		الناحية التانية	b b a
•		X	هل المنطقة السكنية مبنية بدون تخطيط
1	٣.,	نعم	معماری؟

يوضح الجدول السابق إجابات عينة الدراسة على أسئلة المشكلات البيئية للجزيرة التالى:

- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (هل الطرق ممهدة؟) (التحدما) بنسبة
 (١٢.٠) وهي النسبة الأكبر، يليها الإجابة (لا) بنسبة (١٢٠٠٪).
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (هل المنطقة مقسمة لشوارع؟) (البحدما)
 بنسبة (٩٦٠٠٪) وهي النسبة الأكبر، يليها الإجابة (لا) بنسبة (٤٠٠٪)، يتضح هنا

- أن الجزيرة مقسمة إلى شوارع، وهذه الشوارع ممهدة بنسبة متوسطة ويمكن أن يدخل بها السيارات، بعض سكان الجزيرة لديهم سيارات ملاكي ولكنهم لا يستخدموها الاقليلا لانهم في كل الحالات هيركبوا المعدية اذا كان بسياراتهم أوبدونها.
- أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (ما هي نوعية المسكن؟) على الإجابة (بيت ملك) بنسبة (١٠٠٠٠٪)، يتضح هنا أن جميع البيوت في الجزيرة بيوت ملك لأصحابها ولا يأجروا لأحد فهي لهمولأولادهم وهذا يعتبر سبب هام في ارتباطهم بالجزيرة والعيش بها، فهم تعودوا على المعيشة في بيوتهم الملك وليس كمستأجرين عند أحد.
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (هل توجد أكوام قمامة بالمنطقة؟) بالإجابة (نعم) بنسبة (٤٠٪) وهي النسبة الأكبر، يليها الإجابة (الدحدما) بنسبة (٣٣٠٪)،و أتضح هنا من خلال الملاحظة والمقابلة أن أغلبهم يأخذ معه القمامة ويعدي بها المعدية ويرميها في الصناديق الخاصة بها في الوراق، وإن كان بعضهم يحرقها أوببعها كسماد لأصحاب الاراضي الزراعية.
- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (هل توجد شبكة صرف صحي؟) على
 الإجابة (لا) بنسبة (١٠٠٠٠٪)،ويتفق ذلك مع دراسة (الإجابة (لا) على
 Baharuddin and Syafri,2021
- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (في حالة عدم وجود صرف صحي، كيف تتخلصوا من المخلفات؟) على الإجابة (طرنشات) بنسبة (١٠٠٠٠٪)،وأتضح هنا أنهم يقوموا برمي مخلفات الطرنشات في الأراضي الزراعية، ويتفق ذلك مع دراسة ٢٠٢١Firdaus, A.G. Tantu, Baharuddin and Syafri
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (هل ينتشر الذباب والحشرات بالجزيرة؟) (البحدما) بنسبة (٥٢.٠٪) وهي النسبة الأكبر، يليها الإجابة (لا) بنسبة (٤٨.٠٪)، كان انتشار الذباب والحشرات بنسبة متوسطة وذلك يرجع لوجود الطرنشات كمصدر أساسي لوجود الذباب والحشرات.
- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (هل توجد مياه صالحة للشرب؟) على

- الإجابة (لا) بنسبة (۱۰۰۰۰٪)،ويتفق ذلك مع دراسة ۲۰۲۱ مع دراسة (لا) بنسبة (عدم الإجابة (لا) عدة ملاح، ۲۰۲۲.
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (ما عدد طوابق البيوت؟) فكان (اثنان)
 بنسبة (٣١.٣٪) وهي النسبة الأكبر، يليه (أخري تذكر) بنسبة (٣٧٠٪)، ثم
 (طابق واحد) بنسبة (٢٢٠٠٪)، وأخيرًا (ثلاثة) بنسبة (١٩٠٣٪).
- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (ما هي مصادر الاضاءة؟) على الإجابة
 (كهرباء) بنسبة (١٠٠٠٠٪).
- ◄ أجابت عينة الدراسة على التساؤل (ما هي الاجهزة المنزلية التي توجد في منزلك؟)
 فكانت الإجابة (كل الاجهزة ما عدا التكيف) بنسبة (٠٠٠٠٪) وهي النسبة الأكبر،
 يليه (كل الاجهزة) بنسبة (٠٠٤٠٪)، ثم (غسالة) بنسبة (١٦٠٠٪)، يليه (بوتجاز)
 بنسبة (٣٠٠٠٪)، ثم (مراوح) بنسبة (٠٠٤٠٪)، و(مراوح) بنسبة (١٠٤٠٪)، وأخيرًا
 كل من (ثلاجة) و(سخان) بنسبة (١٠٠٠٪).
- وافقت عينة الدراسة على التساؤل (هل تنزعج من ركوبك المعدية لأداء معظم اغراضك وشراء احتياجاتك؟) بالإجابة (نعم) بنسبة (٢٠٠٧٪) وهي النسبة الأكبر، أما الإجابة (لا) بنسبة (٣٧٠٣٪)، يتضح هنا أن سكان الجزيرة يقضون حاجاتهم اليومية من شراء متطلبات البيت وقضاء أي شيء يحتاجونه من سوق الوراق، وبتفق ذلك مع دراسة ٢٠٢٤Sandro Provenzano
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (هل يوجد اهتمام بالنظافة في المنطقة؟)
 (لا) بنسبة (٧٠٠٠٪) وهي النسبة الأكبر، يليها الإجابة (الي حد ما) بنسبة (٣٩٠٣٪).
- ◄ أجابت عينة الدراسة على التساؤل (في حالة الاجابة بلا وهل سبب عدم الاهتمام بالنظافة هو؟) فكان السبب (عدم وجود عمال قمامة) بنسبة (١٠٠٥٪) وهي النسبة الأكبر، ثم السبب (الأهاليبترمي القمامة بالشارع) بنسبة (٤٨.٦٪).
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (من وجهة نظرك هل يوجد تلوث بالمنطقة؟) (المحدما) بنسبة (٥٣.٣٪) وهي النسبة الأكبر، يليها الإجابة (لا) بنسبة

- (۲۲۰٪)، وأخيرًا (نعم) بنسبة (۲۰۰۷٪).
- ◄ أجابت عينة الدراسة على التساؤل (انت بتتصرففي زبالتك ازاي؟) فكانت الإجابة (أخرى تذكر: الناس بتعدي بيها المعدية وترميها الناحية الثانية) بنسبة (٥٠٪) وهي النسبة الأكبر، يليه (احرقها) بنسبة (٢٦٠٪)، يليها (أرميها في الشارع) بنسبة (٢٣٠٣).
- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (هل المنطقة السكنية مبنية بدون تخطيط معمارى؟) على الإجابة (نعم) بنسبة (١٠٠٠٪).

ويتفق ذلك مع دراسة مؤتمرالأمم المتحدة للتجارة والتنمية، ٢٠٢٢ ودراسة محمد تهامي، ٢٠٠٨، ويتفق ذلك مع دراسة محمد تهامي، ٢٠٠٨، ويتفق ذلك مع دراسة محمد تهامي، ٢٠٠٨، ويتفق ذلك البعد مع نظرية الوظيفية فأن أيخلل يطرأ على هذا البناء سوف يؤدي إلى اختلال المجتمع وفساد صحته والتخلخل الاجتماعي يشمل تفكك البناء الاجتماعي والثقافي، بحيث لا تعمل جميع أجزائه معا، ويتفق مع نظرية الضغوط، حيث تري النظرية أن لكل إنسان قدرةتحمل معينة للضغوط، واذا زادت هذه الضغوط يحدث مشكلة إجتماعية ومشكلاتصحية للإنسان، وهذه النظرية تفسر المشكلات التي تؤثر على الإنسان كالبيئة المتدهورة مثل تدهور المواصلات والمسكن، وذلك يعرض الفردلمواقف ضاغطة في البيئة فيختل توازنه.

التساؤل الثالث: ما هي مميزات وعيوب السكن في الجزر المعزولة؟

وتم الإجابة على التساؤل من خلال حساب التكرارات والنسب المئوية لإجابات عينة الدراسة على أسئلة كل من (المشكلات الصحية للجزيرة) و(الخدمات التعليمية بالجزيرة) و(الخدمات المهنية بالجزيرة) كما بالجداول التالية:

جدول ($^{\circ}$) يوضح الأعداد والنسب لإجابات عينة البحث على أسئلة المشكلات الصحية للجزيرة ($^{\circ}$)

%	스	الإجابة	السنؤال
١	۳.,	У	
•	•	البحدما	هل الخدمات الصحية في المنطقة كافية؟
•	•	نعم	
١	٣	Y	هل توجد مستشفى بالجزيرة؟
•	٠	نعم	٠٠٠ توب منتسي بــبرير٠٠
٥٦,٠	١٦٨	بنركب المعدية ونوديه مستشفي الوراق	
۲۲,۷	٦٨	بنجيب علاج من الصيدلية	
١٤,٠	٤٢	بنروح العيادات في الوراق	إذا كانت الاجابة لا ماذا تفعلوا عند المرض؟
٦,٠	١٨	بنكشف في المستوصف في الوراق	3 - 1.1 14
٠,٧	۲	لوحد تعب فجاةبتاخد معدية مخصوص	
٠,٧	۲	العيادات في الوراق اوامبابة	
1	۳.,	У	هل يوجد مركز صحي بالجزيرة؟
•	•	نعم	-
١	٣	الوراق	إذا كانت الاجابة بلا إلى اين تتجهوا لتطعيم الابناء أوالكشف؟
•		Y	
١	۳.,	" نعم	هل توجد صيدلية بالجزيرة؟
1	٣٠.	7	
		نعم	هل تنتشر أمراض معينة بالجزيرة؟
٣٢	97	تلجأ لإعطائه مسكن	
۲۸,۷	٨٦	تلجأ للصيدلية	إذا مرض احد افراد الاسرة ليلا، ماذا تفعل؟
٣٩,٣	114	تضطر للنزول لأقرب مستشفى	
۸,٧	77	Ä	هل تشعر بالغضب وعدم الراحة عند مرض
91,7	775	نعم	أحد افراد الاسرة ليلا، واضطرارك لركوب
		,	المعدية؟
٦٢,٠	١٨٦	يكون فيه مستشفي	
٣٣,٣	1	يكون فيه عيادة شاملة	إذا كان هناك قصور في النواحي الصحية، ما
٣,٣	١.	يكون فيه مستوصف	هي مقترحاتك للتغلُّب على هذا القصور؟
٧, ٠	۲	لازم يكون فيه وحدة صحية اومستشفي دي	
		حاجة مهمة اوي	

%	ڭ	الإجابة	السؤال
۰,۷	۲	حتي يكون فيه كوبري عبشان اي عربية تقدر تدخل وتنقل المريض المستشفي	
٤٤,٧	185	بنروحالمستشفي في الوراق	
٥٠,٠	10.	كنا بنروحناخد علاج من الصيدلية	
٣,٣	١.	بنروح نكشف في الوراق	ماذا كنتوا تفعلون اثناء فترة كورونا عند
٦,٣	٤	كنا بنسمع التعليمات في التلفزيون ونعمل إلى نقدر عليه	الاصابة؟
٧, ٠	۲	كنا بنشرب حاجات سخنة وخلاص وربنا بيسترها	

وضح الجدول السابق إجابات عينة الدراسة على أسئلة المشكلات الصحية للجزيرة التالى:

- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (هل الخدمات الصحية في المنطقة كافية؟) على الإجابة (لا) بنسبة (١٠٠٠٠٪)، حيث لا يوجد بالجزيرة مستشفي أومستوصف أوعيادة شاملة.
- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (هل توجد مستشفي بالجزيرة؟) على
 الإجابة (لا) بنسبة (١٠٠٠٠٪).
- أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (إذا كانت الاجابة لا ماذا تفعلوا عند المرض؟) (بنركب المعدية ونوديه مستشفي الوراق) بنسبة (٢٠٠٥٪) وهي النسبة الأكبر، يليها الإجابة (بنجيب علاج من الصيدلية) بنسبة (٢٠٠٠٪)، ثم (بنروح العيادات في الوراق) بنسبة (١٠٤٠٪)، و(بنكشف في المستوصف في الوراق) بنسبة (١٠٠٠٪)، وأخيرًا كل من (لوحد تعب فجاةبياخد معدية مخصوص) و(العيادات في الوراق اوامبابة) بنسبة (٧٠٠٪)، يتضح هنا أن مستشفي الوراق العام بحي الوراق هي ملجأهم عند مرض أحدهم يليها أنهم بيتسعينوا بالصيدلية الموجودة بالجزيرة لأخذ الأدوية وهذا يرجع لثقافتهم وثقتهم في العلاج الذي يأخذوه من الصيدلية بدلا من ركوب المعدية ويقول أحدهم(أحنا هنا لوتعبنا ولا جالنا انفلونزا بنشرب حاجات سخنة وناكل بصل لكن لوالعيال تعبت بنروح بيهم على الصيدلية وهناك بيدوهم علاج كويس بدل ما نعدي بيهم وهما تعبانين)، ويتفق ذلك مع دراسة سارة الوليد، ٢٠٢٠٪.

- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (هل يوجد مركز صحي بالجزيرة؟) على
 الإجابة (لا) بنسبة (١٠٠٠٠٪).
- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (إذا كانت الاجابة بلا إلى اين تتجهوا لتطعيم الابناء أوالكشف؟) على الإجابة (الوراق) بنسبة (١٠٠٠٠٪).
- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (هل توجد صيدلية بالجزيرة؟) على الإجابة (نعم) بنسبة (١٠٠٠٠٪)، وتعتبر الصيدلية بالجزيرة شئ هام جدا بالنسبة للاهالي لا يمكن الاستغناء عنها للجوئهم الدائم إليها، ويتفق ذلك مع دراسة Grydehog& Philip Hayward
- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (هل تنتشر أمراض معينة بالجزيرة؟) على
 الإجابة (لا) بنسبة (١٠٠٠٠٪).
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (إذا مرض أحد افراد الاسرة ليلا، ماذا تفعل؟) بالإجابة (تضطر للنزول لأقرب مستشفى) بنسبة (٣٩.٣٪) وهي النسبة الأكبر، يليها الإجابة (تلجأ لإعطائه مسكن) بنسبة (٣٢.٠٪)، وأخيرًا (تلجأ للصيدلية) بنسبة (٢٨.٧٪)، ويتضح هنا أن نسبة الاهالي التي تذهب إلى المستشفى ليلا والذين يعطوا مسكننسبة متقاربة وذلك بسبب غلق الصيدلية في الثالثة صباحا، وبتفق ذلك مع دراسة ٢٠٢٤ Sandro Provenzano.
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (هل تشعر بالغضب وعدم الراحة عند مرض أحد افراد الاسرة ليلا، واضطرارك لركوب المعدية؟) (نعم) بنسبة (٩١.٣٪) وذلك لإضرارهملأخذ وهي النسبة الأكبر، يليها الإجابة (لا) بنسبة (٨٠٠٪) وذلك لإضرارهملأخذ المريض وأخذ لانش خاص لنزولهم الوراق لأن المعدية آخرها في العمل نص الليل.
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (إذا كان هناك قصور في النواحي الصحية، ما هى مقترحاتك للتغلب على هذا القصور؟) فكان (يكون فيه مستشفي) بنسبة (١٠٠٠٪) وهي النسبة الأكبر، يليه (يكون فيه عيادة شاملة) بنسبة (٣٣٠٪)، ثم (يكون فيه مستوصف) بنسبة (٣٠٠٪)، وأخيرًا كل من (لازم يكون

فيه وحدة صحية أومستشفي دي حاجة مهمة اوي) و (حتي يكون فيه كوبري علشان اي عربية تقدر تدخل وتنقل المريض المستشفي) بنسبة (٠٠٠٪)، ويتضح هنا أن ذلك أبسط حقوقهم أن يكون هناك مستشفيأومستوصف طبي في الجزيرة، ويتفق ذلك مع دراسة عدة ملاح، ٢٠٢٢

أجابت عينة الدراسة على التساؤل (ماذا كنتوا تفعلون اثناء فترة كورونا عند الاصابة؟) فكانت الإجابة (بنروحالمستشفي في الوراق) بنسبة (٤٤.٧) وهي النسبة الأكبر، يليه (كنا بنروحناخد علاج من الصيدلية) بنسبة (٠٠٠٠٪)، ثم (بنروح نكشف في الوراق) بنسبة (٣٠٣٪)، يليه (كنا بنسمع التعليمات في التافزيون ونعمل إلى نقدر عليه) بنسبة (١٠٪٪)، وأخيرًا (كنا بنشرب حاجات سخنة وخلاص وربنا بيسترها) بنسبة (٧٠٠٪)، (تقول أحد أفراد العينة فيه ناس كتير هنا في الجزيرة مكنوش مصدقين موضوع كورونا وكانت لما بتجلهمبيقولوادقدور برد عادي وكانوا بياخدوا علاج من الصيدلية وخلاص من غير كشف)، ويتفق ذلك مع دراسة (١٠٤٤ Firdaus, A.G. Tantu, Baharuddin and Syafri,2021

ويتفق هذا البعد مع الاتجاه الوظيفي وأحدملامح الوظيفية تتعلق بكيفية تفسيرها للمشكلات الاجتماعية بوجه عام وفي هذا الصدد يذكر كولمان وكريسي أن المشكلات الاجتماعية تظهر في المجتمع أوالنسق الاجتماعي عندما يكون المجتمع أوبعض أجزائه في حالة تفكك أوعدم تنظيم اجتماعي، ويتضمن التفككأوسوء التنظيم الاجتماعي انهيار البناء الاجتماعي، بحيث تصبح أجزائه المختلفة لا يمكنها العمل والتعاون مع بعضها البعض.

جدول (٦) يوضح الأعداد والنسب لإجابات عينة البحث على أسئلة الخدمات التعليمية بالجزيرة (ن-0, -0)

%	<u>5</u>	الإجابة	السؤال
١	٣٠٠	Y	or . ti t
•		نعم	هل توجد مدارس في الجزيرة؟
1	٣٠.	Y	
•		البحدما	إذا كانت موجودة، هل هي كافية؟
•	•	نعم	-
٠,٧	۲	انا خرجت و لادي من المدرسة بسبب بعد المدرسة	وإذا كانت غير موجود أوغير كافية، ماذا
99,5	791	المدرسة بدخل و لادي مدارس في الوراق	تفعل؟
		ركوب المعدية الصبح بدري وساعات المطرة	
۸٩,٩	ΑΓΥ	بتمطر عليهم	
۸٫۱	۲ ٤	نزول العيال في البرد الصبح ويركبوا المعدية	
۱,۳	٤	المعدية الصبح بدري في البرد وكمان بيحضروا الدروس بعد المدرسة ويتأخروا	ما هي الصعوبات التي تواجهك عند نزولك بأطفالك شتاءا لركوب المعدية للمدرسة؟
۰,۷	۲	ساعات كتير مبوديهمش بسبب السقعة الجامدة في المعدية	
٧, ٠	۲	 بيوصلومتأخر بعد ميعاد المدرسة	
١	٣.,	У	هل توجد حضانة بالجزيرة؟
•	•	نعم	مل توجد حصات بالجريرة:
٤١,٣	172	بوديهم حضانة في الوراق	
17,7	٤٠	بديهم عند مدرسة جارتنا تعلمهم يمسكوا القلم ويكتبوا	في حالة الاجابة بلا، ماذا تفعل
٤٥,٣	١٣٦	بسبهم في البيت لغاية سن المدرسة	
٩٦,٧	79.	X	
٣,٣	١.	نعم	

يوضح الجدول السابق إجابات عينة الدراسة على أسئلة الخدمات التعليمية بالجزيرة التالى:

- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (هل توجد مدارس في الجزيرة؟) على
 الإجابة (لا) بنسبة (١٠٠٠٠٪).
- ◄ أجمعت عينة الدراسة على التساؤل (إذا كانت موجودة، هل هي كافية؟) (لا) بنسبة
 ◄ أجمعت عينة الدراسة على التساؤل (إذا كانت موجودة، هل هي كافية؟) (لا) بنسبة
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (وإذا كانت غير موجود أوغير كافية، ماذا تفعل؟)
 كانت الإجابة (بدخل ولادي مدارس في الوراق) بنسبة (٩٩.٣٪) وهي

- النسبة الأكبر، يليها الإجابة (لا) بنسبة (٤٠٠٪)، يقول أحد المبحوثين أنه كان يوجد مدرسة في الجزيرة من فترة كبيرة لكن الحكومة هدتها لإنهاعايزةتاخد الجزيرة).
- أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (ما هي الصعوبات التي تواجهك عند نزولك بأطفالك شتاءا لركوب المعدية للمدرسة؟) بالإجابة (ركوب المعدية الصبح بدري وساعات المطرة بتمطر عليهم) بنسبة (٨٩.٩٪) وهي النسبة الأكبر، يليها الإجابة (نزول العيال في البرد الصبح ويركبوا المعدية) بنسبة (٨٠٠٪)، ويتفق ذلك مع دراسة (٣٠٠٠٪).
- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (هل توجد حضانة بالجزيرة؟) على الإجابة
 (لا) بنسبة (١٠٠٠٠٪).
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (في حالة الاجابة بلا، ماذا تفعل؟) (بسبهم في البيت لغاية سن المدرسة) بنسبة (٣٠٠٤٪) وهي النسبة الأكبر، يليها الإجابة (بوديهم حضانة في الوراق) بنسبة (٤٠٠٪)، وأخيرًا (بديهم درس عند مدرسة جارتنا تعلمهم يمسكوا القلم ويكتبوا) بنسبة (١٣٠٣٪)(تقول أحد المبحوثات أن بودي عيالي الكبار المدرسة وبالمرة بأخذ ابني الصغير اوديه الحضانة، وتقول أخري أنا بخلي واحدة صاحبتي هنا متخرجة من الجامعة تحفظه وخلاص بدل ما كل يوم أنزل بيه واركب المعدية في البرد)، ويتفق ذلك مع دراسة Ballas andothers,2023
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (هل عندك اولاد تركوا المدرسة بسبب بعد المدارس واضطرارهم لركوب المعدية يوميا؟) فكانت الإجابة (لا) بنسبة (٩٦.٧٪).
 وهي النسبة الأكبر، يليه (نعم) بنسبة (٣.٣٪).

ويتفق ذلك مع مدخل الهامشية حيث حدد أنصار مدخل الهامشية الحضرية قضية اللامساواة كقضية أساسية بأشكالها المختلفة من قهر وإستغلال وحرمان، فالهامشية تشكل أبرز الأعراض المتصلة ببيئة إجتماعية إقتصادية متخلفة، ويزداد الأمر وضوحاً إذا ما أدركنا ارتباط الهامشية كظاهرة ملموسة وواقع المهمشونا لإجتماعى والسياسي والإقتصادي.

على أسئلة الخدمات المهنية	عينة البحث	والنسب لإجابات	جدول (٧) يوضح الأعداد
	ے ۔ ، ۳)	بالجزيرة (ر	

%	ای	الإجابة	السؤال
17,7	٤٠	لا يعمل	
٦٠	١٨٠	¥	هل عملك داخل الجزيرة؟
77,7	۸.	نعم	
۸٧,٥	٧.	مزارع في الارض	
17,0	١.	بتبيع حاجات بالقسط/خياطة/بتبيع خضار في سوق الوراق	إذا كانت الاجابة بنعم ماذا تعمل؟
٦٣,٣	115	У	وإذا كانت الاجابة بلا، هل يمثل ذلك عانق امامك في
٣٦,٦	٦٦	نعم	ركوبك المعدية يوميا اثناء الذهاب والعودة؟

وضح الجدول السابق إجابات عينة الدراسة على أسئلة الخدمات المهنية بالجزيرة التالى:

- ◄ أجابت عينة الدراسة من يعملون على التساؤل (هل عملك داخل الجزيرة؟) بالإجابة
 (لا) بنسبة (٧٠٠٧٪) وهي النسبة الأكبر ،والإجابة (نعم) بنسبة (١٠٣٪)، بينما النسبة الباقية وهي (٢٨٠٠) ممن لا يعمل.
- أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (إذا كانت الاجابة بنعم ماذا تعمل؟) كانت الإجابة (مزارع في الارض بنسبة (٨٧.٥) وهي النسبةالأكبر يليها(بتبيع حاجات بالقسط) و (خياطة)و (بتبيع خضار في سوق الوراق) بنسبة (١٢.٥٪)، (تقول أحد السيدات التي لا تعمل أنا جوزي دخله قليل بحاول اساعده في مصاريف العيال وبخيط لقرايبي).
- أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (وإذا كانت الاجابة بلا، هل يمثل ذلك عائق امامك في ركوبك المعدية يوميا اثناء الذهاب والعودة؟) بالإجابة (لا) بنسبة (٦٣.٣٪) وهي النسبة الأكبر، يليها الإجابة (نعم) بنسبة (٣٦.٣٪)(يقول أحد المبحوثين أحنا اتعودنا على ركوب المعدية كل يوم واحنا رايحين الشغل أكل عيشنا هنعمل اه واحنا عشنا في الجزيرة وربنا يكرمنا ونموت فيها)،ويتفق ذلك مع دراسة Dimitris Ballas ودراسة 2014,Adam Grydehog& Philip Hayward ويتفق ذلك مع نظرية الضغوط،وقد قسم علماء الاجتماع الضغوط إلى قسمين، الأول: ضغوط البيئة الاجتماعية سواء تلك التي تنشأ من

المهنة أوالعلاقات الاجتماعية والتغير الثقافي بوجه عام، والقسم الثاني يشمل ضغوط البيئة الفيزيقية سواء الناتجة عن المناخ أوالكوارث الطبيعية مثل الزلازل والفيضانات،ويتفق ايضا مع مدخل الهامشية اذا هي حالة من الاقصاء والابعاد بمعني أن جماهير السكان في البلدان النامية تصبح تدريجيا مبعدة عن فرص تحقيق دخل ملائم وسكن مناسب، وهكذا يبدوواضحا أن الهامشية ترتبط بالأغلبية من السكان الذين يعيشون على هامش الحياة الاقتصادية والثقافية والسياسية ولا تستفيد من التنمية سواء من الناحية المادية أوالمعنوبة.

جدول ($^{\wedge}$) يوضح الأعداد والنسب لإجابات عينة البحث على أسئلة الخدمات الدينية والترفيهية ($^{\circ}$)

السؤال	الإجابة	শ্ৰ	%
هل يوجد مسجد وكنيسة بالجزيرة؟	لا نعم	٠. ٠	٠. ١٠٠
فى حالة الاجابة بنعم، هل تترد عليه ام تترد على مسجد اوكنيسة خارج الجزيرة؟	لا البحدما نعم	٣٨ ١١٢	, 70,7 V£,V
هل يوجد مقهي بالجزيرة؟	\ لا نعم	٠. ٠	
كيف تقضى وقت فراغك؟	بالمنزل بالمقهى بالمسجد بالشارع الجلوس امام المنزل مع الجيران أخرى تذكر	7 V. 177 1.7	Y YM,M
كيف يقضى ابناءك وقت فراغهم؟	بالمنزل بالمقهى بالمسجد بالشارع أعمال حرفية زيارة الاصدقاء أخرى تذكر	**	17
هل توجد مراكز شباب بالجزيرة؟	لا نعم	۳۰۰	١٠٠
هل علاقتك بجيرانك (سكان الجزبرة) جيدة؟	لا نعم	٠. ٠	
هل توجد نوادى ثقافية بالجزيرة؟	لا نعم	۳.,	١٠٠

يوضح الجدول السابق إجابات عينة الدراسة على أسئلة الخدمات الدينية والترفيهية بالجزيرة التالى:

- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (هل يوجد مسجد وكنيسة بالجزيرة؟) على
 الإجابة (نعم) بنسبة (١٠٠٠٠٪).
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (في حالة الاجابة بنعم، هل تترد عليه ام تترد على مسجد اوكنيسة خارج الجزيرة؟) (نعم) بنسبة (٧٤.٧٪) وهي النسبة الأكبر، يليها الإجابة (الدحدما) بنسبة (٣٥.٠٪).
- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (هل يوجد مقهي بالجزيرة؟) على الإجابة (نعم) بنسبة (١٠٠٠٠٪)(يقول أحد الشبابساعات بنروح أنا وصحابي نقعد على قهوة في الوراقواغلب الوقت بنقعد قدام البيت احنا بيتنا بينه وبين النيل مافيش كام متر).
- ◄ أجابت عينة الدراسة على التساؤل (كيف تقضى وقت فراغك؟) فكانت الإجابة (بالشارع) النسبة الأكبر بنسبة (٢٠٠٤٪)، يليها (الجلوس امام المنزل مع الجيران) بنسبة (٣٤٠٠٪)، ثم (بالمقهى) بنسبة (٣٣٠٠٪)، وأخيرًا (بالمنزل) بنسبة (٢٠٠٠٪).
- ◄ أجابت عينة الدراسة على التساؤل (كيف يقضى ابناءك وقت فراغهم؟) فكانت الإجابة (بالشارع) النسبة الأكبر بنسبة (٢٠٠٤٪)، يليها (زيارة الاصدقاء) بنسبة (٢٢٠٠٪)، وأخيرًا (بالمنزل) بنسبة (١٢٠٠٪).
- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (هل توجد مراكز شباب بالجزيرة؟) على
 الإجابة (لا) بنسبة (١٠٠٠٠٪).
- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (هل علاقتك بجيرانك (سكان الجزبرة)
 جيدة؟) على الإجابة (نعم) بنسبة (١٠٠٠٠٪).
- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (هل توجد نوادى ثقافية بالجزيرة؟) على
 الإجابة (لا) بنسبة (١٠٠٠٠٪).
- ويتضح هنا أنه ليس هناك أي وسائل ترفيه وترويح لأهالي الجزيرة لعدم وجود مراكز شباب أونوادي ولذلك يلجأ الشباب للجلوس مع الأصدقاء أمام المنازل بعد

رجوعهم من العمل وزيارة بعضهم لبعض أوجلوسهم علىالمقهي ليلا وبالنسبة للبنات يقوموا بالزيارات المنزلية أوالجلوس أمام المنازل، ويتفق ذلك مع دراسة Dimitris ، ودراسة Ballas andothers, 2023

التساؤل الرابع: ما دور الجهات المسئولة في التخطيط لهذه الجزيرة؟

وتم الإجابة على التساؤل من خلال حساب التكرارات والنسب المئوية لإجابات عينة الدراسة على أسئلة الخدمات التى يقدمها المسئولين للمنطقة كما بالجدول التالي: جدول (٩) يوضح الأعداد والنسب لإجابات عينة البحث على أسئلة الخدمات التى يقدمها المسئولين للمنطقة (ن=٠٠٠)

%	<u>5</u>	الإجابة	السنؤال
1	۳.,	Υ .	هل يوجد خدمات شرطية بالمنطقة؟
۲٠,٧	7.7	نعم التوجه لأقسام الشرطة	
07	107	التوجه السراك عمل مجالس عرفية	فى حالة الاجابة بلا لمن تلجأون لحل
۲۷,۳	٨٢	أخرى تذكر: العمدة	المناز عات؟
١	۳.,	.5 <u>63</u>	
		نعم	هل يوجد سوق بالجزيرة؟
1	۳.,	بنجيب من سوق الوراق	في حالة الاجابة بلا، ماذا تفعل لشراء احتياجات البيت؟
٧,٣	77	X	er h. hr. d.med
٧, ٢٩	777	نعم	هل يوجد سوبر ماركت أوبقال بالجزيرة؟
٦٧,٣	1.1	Y	هل يوجد نجار وكهرباني وسباك بالجزيرة؟
٣٢,٧	٤٩	نعم	
98,1	١٨٨	بجيب صنايعي من الوراق	
١,٠	۲	بصلح انا اولومعر فتش حاجة بجيبمن الور اق	في حالة الاجابة بلا ماذا تفعل؟
٦,٩	١٤	الوراق فيه جيراني هنا ناسشاطرة بجيبهم	
١	٣.,	٧ - ١	or
	•	نعم	هل توجد شبكة انترنت بالجزيرة؟
٠	•	У	اذا كانت توجد شبكة انترنت هل جيدة؟
•	•	نعم	ادا ده دوب مبه اعرف من بیداد.
١	۳.,	Y	هل توجد مشروعات لتحسين الجزيرة؟
•	٠	نعم	33. 0. 33 .30
· · ·	*	لانها منطقة فقيرة	
۷۷,۳	777	لانها منطقة معزولة	في حالة الاجابة بلا تفتكر ليه مافيش مشروعات
۲۱,۳	٦٤	لعدم اهتمام المسئولين	لتحسين الجزيرة؟
		لعدم وجود ميزانية احديد عدد تجاب بين الاهال	
1 '	'	لعدم وجود تعاون بين الاهالي	

%	ای	الإجابة	السؤال
•	٠	لان المنطقة غير محتاجة	-
۲, ۳	٤	أخرى تذكر	
٣٧,٣	117	У	هل تعتقد انه يمكن تحسين احوال المنطقة؟
٦٢,٧	١٨٨	نعم	
١.	٣.	توفير شبكات المجارى	
•	•	تدعيم خدمات نظافة	
•	•	رصف طرق وشوارع المنطقة	
۲٠	٦٠	عمل طريق بري	***
٤	71	وجود مستشفيات مدعمة بأجهزة حديثة	ما الخدمات التي يجب توافرها في المنطقة من
•	•	انشاء مراكز شباب والملاعب	وجهة نظرك؟
•	•	وجود مدارس لجميع المراحل	
•	•	توفير برامج محوالامية	
•	191	توفير جمعيات اهلية	
11	1 1//	جميع ما سبق	
١	۳.,	لا يوجد لا	هل يكثر الباعة المتجولون بالمنطقة؟
,	' . '		هن يسر الباحد المنجولون بالمنطعد:
1	۳.,	نعم لا	
		نعم	هل المياه الحلوة متوفرة في الجزيرة؟
	•	حنفيات	
		•	
۳,۴۷	747	خزان	إذا كانت الاجابة لا ما الطرق التي تلجأ اليها
			إدا كانت الأجابة لا ما الطرق التي تلجا اليها لتلبية احتياجاتك من المياه؟
		حنفيات عمومية	
۲۰,٦	٦٢	محطة تحلية	
٤٠,٧	177	تحولوا المياه من أحد البيوت المتوفر بها	
٦,٧	۲.	مياه تستخدموا طرمبات المياه	في حالة انقطاع المياه ماذا تفعل؟
٥٢,٧	101	تخزنوا المياه في خزانات أوجراكن	في كانه الفضاح المياه الماء الماء.
•	•	العربور الميه في عرابات اوجراس أخرى تذكر	
٦٠	۱۸۰	مياه الصرف الصحي	
٣٠,٧	9 7	ي عدم وجود طريق بري للتنقل	
٩,٣	۲۸	عدم توافر الخدمات الصحية	
		نقص الامن والامان	
•	•	تزايد عدد الجرائم	ما هي المشاكل التي تواجهك بالجزيرة؟
•	•	المشاجرات اليومية بين السكان	
٠	•	المضوضاء	
•	•	الفوضىي وعدم النظام	
٠	٠	أخرى تذكر	
91,7	7 V £	A	هل تنتشر الجرائم في الجزيرة؟

%	ای	الإجابة	السنؤال
۸,٧	77	نعم	
۱۳,۳	٤٠	لعدم وجود خدمات أمنية	
۲,۲	٨	لاز دحام المنطقة	
۲,۷	٨	لتسرب التعليم	
۲۸,۷	٨٦	لكثرة وجود العاطلين بالمنطقة	ولماذا تنتشر هذه الجرائم؟
•	•	لكثرة الهاربين من القانون	·
٧, ٢٥	101	لأنها منطقة معزولة	
•	•	أخرى تذكر	

وضح الجدول السابق إجابات عينة الدراسة على أسئلة الخدمات التي يقدمها المسئولين للمنطقة التالي:

- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (هل يوجد خدمات شرطية بالمنطقة؟) على
 الإجابة (لا) بنسبة (١٠٠٠٠٪).
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (في حالة الاجابة بلا لمن تلجأون لحل المنازعات؟) (عمل مجالس عرفية) بنسبة (٧٨.٠٪) وهي النسبة الأكبر، يليها الإجابة (أخرى تذكر: العمدة) بنسبة (٢٧.٣٪)، وأخيرًا (التوجه لأقسام الشرطة) بنسبة (٢٠.٧٪)، فيتضح هنا أن الأهالي يلجأون إلى المجالس العرفية بينهم وبين بعض لحل مشاكلهم فلا يوجد قسم شرطة فعند حدوث مشاجرة أوسرقة أوغيره يلجأون للمجالس العرفية مع وجود عمدة الجزيرة، مل لم تكن هناك جرائم جنايات فيلجأون لقسم شرطةحي الوراق.
- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (هل يوجد سوق بالجزيرة؟) على الإجابة
 (لا) بنسبة (١٠٠٠٠٪).
- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (في حالة الاجابة بلا، ماذا تفعل لشراء احتياجات البيت؟) على الإجابة (بنجيب من سوق الوراق) بنسبة (١٠٠٠٠٪).
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (هل يوجد سوبر ماركت أوبقال بالجزيرة؟)
 (نعم) بنسبة (٩٢.٧٠٪) وهي النسبة الأكبر، يليها الإجابة (لا) بنسبة (٧٠٪٪)،
 يوجد بقالين صغار بالجزيرة وليس سوبر ماركت كبير يستطيع السكان شراء
 متطلباتهم منه، ويتفق ذلك مع دراسة Hayward

- أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (هل يوجد نجار وكهربائي وسباك بالجزيرة؟) (لا) بنسبة (٦٧.٣٪) وهي النسبة الأكبر، يليها الإجابة (نعم) بنسبة (٣٢.٧٪)، يتضح هناأن بداخل الجزيرة يوجد عدد قليل من السكان يعملون بمهنة النجارة أوالسباكة أوالكهرباء ولذلك في معظم الوقت يلجأ الأهالي إلى جلب هؤلاء من خارج الجزيرة وبالطبع تكون الأجرة التي يحصلون عليها أعلي من أي مكان آخر داخل حي الوراق، ويتفق ذلك مع دراسة ٢٠٢٤Sandro Provenzano
- أجابت معظم عينة الدراسة في إجابة التساؤل (في حالة الاجابة بلا ماذا تفعل؟) على الإجابة (بجيب صنايعي من الوراق) بنسبة (٩٣.١٪)، يليها الإجابة (فيه جيراني هنا ناس شاطرة بجيبهم) بنسبة (٩٠.١٪)، وأخيرًا (بصلح انا اولومعرفتش حاجةبجيبمن الوراق) بنسبة (١٠٠٪)، ويتضح هنا أن احيانا يلجأ الأهالي لبعض الحيران والأقارب من داخل الجزيرة الذين ليس لديهم خبرة في مجال الصيانةويلجأوا لذلك لتوفير أجرة الصنايعي من خارج الجزيرة.
- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (هل توجد شبكة انترنت بالجزيرة؟) على
 الإجابة (لا) بنسبة (١٠٠٠٠٪)، ويتفق ذلك مع دراسة عادل صالح، ٢٠٢٢.
- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (هل توجد مشروعات لتحسين الجزيرة؟)
 على الإجابة (لا) بنسبة (١٠٠٠٠٪)ويتفق ذلك مع دراسة مؤتمر الأمم المتحدة
 للتجارة والتنمية،٢٠٢٢
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (في حالة الاجابة بلا تفتكر ليه مافيش مشروعات لتحسين الجزيرة؟) (لأنها منطقة معزولة) بنسبة (٧٧٠٪) وهي النسبة الأكبر، يليها الإجابة (لعدم اهتمام المسئولين) بنسبة (٢١٠٪)، وأخيرًا (أخرى تذكر) بنسبة (١٠٠٪).
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (هل تعتقد انه يمكن تحسين احوال المنطقة؟) بالإجابة (نعم) بنسبة (٦٢.٧٪) وهي النسبة الأكبر، يليها الإجابة (لا) بنسبة (٣٧.٣٪).
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة في إجابة التساؤل (ما الخدمات التي يجب توافرها في

- المنطقة من وجهة نظرك) على الإجابة (جميع ما سبق) بنسبة (٦٦٠٠٪)، يليها الإجابة (عمل طريق بري) بنسبة (٢٠٠٠٪)، (توفير شبكات المجارى) بنسبة (١٠٠٠٪)، وأخيرًا (وجود مستشفيات مدعمة بأجهزة حديثة) بنسبة (١٠٠٠٪).
- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (هل يكثر الباعة المتجولون بالمنطقة؟)
 على الإجابة (لا) بنسبة (١٠٠٠٠٪).
- ◄ أجمعت عينة الدراسة في إجابة التساؤل (هل المياه الحلوة متوفرة في الجزيرة؟) على
 الإجابة (لا) بنسبة (١٠٠٠٠٪).
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (في حالة الاجابة لا ما الطرق التي تلجأ اليها لتلبية احتياجاتك من المياه؟) الإجابة (خزان) بنسبة (٧٩.٣٪) وهي النسبة الأكبر، يليها (محطة تحلية) بنسبة (٢٠.٦٪).
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (في حالة انقطاع المياه ماذا تفعل؟) (تخزنوا المياه في خزانات أوجراكن) بنسبة (٢٠٠٠) وهي النسبة الأكبر، يليها الإجابة (تحولوا المياه من أحد البيوت المتوفر بها مياه) بنسبة (٢٠٠٠٪)، وأخيرًا (تستخدموا طرمبات المياه) بنسبة (٢٠٠٪)، أتضح هنا أن بعض الأهالي عندهم مياه حلوة عن طريق عملهم لمحطة تحلية بجانب بيوتهم ويقوموا الأهالي الذين ليس لديهم بملئ خزانات وجراكن ممن لديهم مياه حلوة.
- ◄ أجابت معظم عينة الدراسة على التساؤل (ما هي المشاكل التي تواجهك بالجزيرة؟)
 (مياه الصرف الصحى) بنسبة (٢٠٠٠٪) وهي النسبة الأكبر، يليها الإجابة (عدم وجود طريق بري للتنقل) بنسبة (٣٠٠٪)، وأخيرًا (عدم توافر الخدمات الصحية)
 بنسبة (٣٠٠٪)، ويتفق ذلك مع دراسة محمد تهامي، ٢٠٠٨
- ◄ وافقت عينة الدراسة على التساؤل (هل تنتشر الجرائم في الجزيرة؟) بالإجابة (لا)
 بنسبة (٩١.٣٪) وهي النسبة الأكبر، أما الإجابة (نعم) بنسبة (٨.٧٪).
- ◄ أجابت عينة الدراسة على التساؤل (ولماذا تنتشر هذه الجرائم؟) فكان السبب (لأنها منطقة معزولة) بنسبة (٧٢.٧٪) وهي النسبة الأكبر، يليه السبب (لكثرة وجود العاطلين بالمنطقة) بنسبة (٢٨.٧٪)، ثم (لعدم وجود خدمات أمنية) بنسبة

ويتفق ذلك مع نظرية النسق الايكولوجيقاعدة البناء والوظيفة: فالنسق الايكولوجي له ويتفق ذلك مع نظرية النسق الايكولوجيقاعدة البناء والوظيفة: فالنسق الايكولوجي له بناء وعناصر حية وغير حية وذلك في إطار بناء تفاعلي متكامل، وهوفي نفس الوقت نسق وظيفي بمعنى أن العمليات التفاعلية تتم في ضوء الأدوار الوظيفية التي تلعبها مقومات النسق الأساسية من أجل استمراره وبقائه، ومع مدخل الهامشية فحدد أنصار مدخل الهامشية الحضرية قضية اللامساواة كقضية أساسية بأشكالها المختلفة من قهر وإستغلال وحرمان، فالهامشية تشكل أبرز الأعراض المتصلة ببيئة إجتماعية إقتصادية متخلفة، ويزداد الأمر وضوحاً إذا ما أدركنا ارتباط الهامشية كظاهرة ملموسة وواقع المهمشون الإجتماعي والسياسي والإقتصادي، ويتفق ذلك مع نظرية الضغوط تري النظرية أن لكل إنسان قدرة حمل معينة للضغوط، وإذا زادت هذه الضغوط يحدث مشكلة إجتماعية ومشكلاتصحية للإنسان، وهذه النظرية تفسر المشكلات التي تؤثر على الإنسان كالبيئة المتدهورة مثل تدهور المواصلات والمسكن، وذلك يعرض الفردلمواقف ضاغطة في البيئة فيختل توازيه.

التساؤل الخامس: هل يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة وفقا لمتغير النوع (ذكور/إناث) في المشكلات الاجتماعية والاقتصادية لساكني جزيرة الوراق؟

وتم الإجابة على التساؤل من خلال اختبار ت للعينات المستقلة المستقلة الدراسة وفقا Independent t-test لحساب الفروق بين متوسطات إجابات عينة الدراسة وفقا لمتغير النوع (ذكور/إناث) في المشكلات الاجتماعية والاقتصادية لساكني جزيرة الوراق كما بالجدول التالي:

جدول (١٠) اختبار ت لبيان الفروق بين متوسطات عينة الدراسة وفقا لمتغير النوع (ذكور/إناث) في المشكلات الاجتماعية والاقتصادية لساكني جزيرة الوراق

4 4 7 1 1 4 4	قيمة	إناث (ن= ۱۵۰)		ذکور (ن= ۱۵۰)		li. a
مستوى الدلالة	قیمه ''ت''	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الأبعاد
۰٫۰۰۰ دالة	٤,٨٦٢	۳,09	۱٥,٦٧	٤,٦٦	۱۸٫۰۱	العلاقات الأسرية
۰,۳ غير دالة	٠,٩٤٨	1,90	٣١,١٢	١,٧٠	۳۰,۹۲	المشكلات البيئية للجزيرة
۰٫۸ غير دالة	٠,٢٥١,	۰,۸۷	9,	٠,٩٧	۸,۹۷	المشكلات الصحية للجزيرة
۰,۷ غير دالة	٠,٣٦٢	٠,٩٩	٦,٠٩	٠,٩٣	٦,٠٥	الخدمات التعليمية بالجزيرة
۰,۰۰۰ دالة	11,08.	1,	1,17	٠,٤٠	۲,۱۹	الخدمات المهنية بالجزيرة
۳,۰ غير دالة	٠,٩٧٧	۲,٠٥	17,99	۲,٤٣	17,75	الخدمات الدينية والترفيهية
۳,۰ غير دالة	1,.19	٣,٦١	٣٨,٥٥	٤,٧٠	٣٨,٠٦	الخدمات التى يقدمها المسئولين للمنطقة

يوضح الجدول السابق نتائج الفروق بين متوسطات عينة الدراسة وفقا لمتغير النوع (ذكور/إناث) في المشكلات الاجتماعية والاقتصادية لساكني جزيرة الوراق:

- ▼ توجد فروق دالة إحصائيًا عند مستوى معنوية أقل من (٠٠٠١) بين متوسطات عينة الدراسة وفقا لمتغير النوع (ذكور/إناث) لبعد العلاقات الأسرية حيث بلغت قيمة (ت) (٢٨٨٤) وهي قيمة أعلى من قيمة (ت) الجدولية (١٠٩٨) وذلك لصالح عينة الذكور بمتوسط (١٨٠٠١) مقابل (١٥٠٦) لعينة الإناث وأتضح من خلال عينة الدراسة أن كلا من الذكور والاناث لديهم ارتباط شديد بالجزيرة لوجود أقاريهمومعارفهم بها.
- ◄ توجد فروق دالة إحصائيًا عند مستوى معنوية أقل من (٠٠٠١) بين متوسطات عينة الدراسة وفقا لمتغير النوع (ذكور /إناث) لبعد الخدمات المهنية بالجزيرة حيث بلغت قيمة (ت) (١١٠٥٣) وهي قيمة أعلى من قيمة (ت) الجدولية (١٠٩٨) وذلك لصالح عينة الذكور بمتوسط (٢٠٠١) مقابل (١٠١٣) لعينة الإناث وأتضح من خلال الدراسة الميدانية أن الرجال ينزلوا لعملهم يوميا بينما عدد قليل جدا يكاد معدوما من النساء ممن يعملن بأعمال بسيطة في بيوتهم كالخياطة وبيع الملابس بالقسط، فثقافة

ساكني الجزيرة لا تفضل عمل المرأة وخاصة أن أغلب النساء بالجزيرة غير متعلمين. بينما لا توجد فروق دالة إحصائيًا عند مستوى معنوية أقل من (٠٠٠١) بين متوسطات عينة الدراسة وفقا لمتغير النوع (ذكور/إناث) لباقيأبعاد الاستبيان (المشكلات البيئية للجزيرة، المشكلات الصحية للجزيرة، الخدمات التعليمية بالجزيرة، الخدمات الدينية والترفيهية، الخدمات التي يقدمها المسئولين للمنطقة) حيث بلغت قيم (ت) (٨٤٨، ١٠٥، ٢٥١، ٣٦٠، ٢٥١، ١٠) وهي قيمة أعلى من قيمة (ت) الجدولية (١٠١٩)، وأتضح من خلال الدراسة الميدانية أنه لا توجد فروق بين الرجال والنساء بالنسبة للمشكلات البيئية والصحية والخدمات التعليمية والدينية والترفيهية، فكلاهما يعاني من هذه المشكلات وعلى الرغم من ذلك لا يفضلوا الخروج من الجزيرة موطنهم الأساسي.

أهم نتائج الدراسة:

- نجد أن أغلب عينة الدراسة في الغئة العمرية من (٣٠-٤)، محل ميلادهم الجزيرة، من ذوي المؤهل تحت المتوسط، بعضهم يعمل داخل الجزيرة لامتلاكه للأراضي الزراعية أوعامل بها، والبعض الآخر يعملوا خارج الجزيرة، عدد أفراد الأسرة يترواح من ٤-٥ أفراد.
- نجد أن الأسر في الجزيرة أسر ممتدة يعيش الآباء والابناء المتزوجين في نفس المنزل ذات الطابقين أوالثلاثة كلا منهم في طابق، معظم أقاربهم ومعارفهم يعيشوا في الجزيرة وهذا من أسباب ارتباطهم لشديد بالجزيرة وعدم رغبتهم في الخروج منها، ومن أسباب عدم رغبتهم في الخروج منها أن المنازل ملك وليست إيجار، فلوخرجوا منها لا يستطيعوا شراء منازل بهذه المواصفات بنفس امكانيتهم المادية، والتعويض الذي حددته وزارة الاسكان لا يصلح لشراء شقق خارج الجزيرة.
- الشوارع في الجزيرة مقسمة وممهدة وتتكونالمساكن من عدة طوابق بسيطة من الطوب الأحمر متقاربة من بعض مبنية بدون تخطيط معماري، ولا توجد شبكة صرف صحي بل يعتمد الأهالي على الطرنشاتوتعتبر من أصعب المشاكل التي يواجهونها، ولا توجد مياه صالحة للشرب، توجد كهرباء بالجزيرة، ومن أكثر المشاكل التي تواجه أهل

- الجزيرة يوميا عدم وجود طريق بري وركوب المعدية يوميا عدة مرات للذهاب إلى العمل والمدارس وقضاء احتياجاتهم اليومية.
- لا توجد خدمات صحيةبالجزيرة فلا توجد مستشفى أوعيادة شاملة أومركز صحي بالجزيرة، فالسكان يلجأوا إلى الصيدلية الموجود بالجزيرة عند التعبوالمستشفى بحي الوراق وايضا للمركز الصحى لتطعيم أبنائهم.
- لا توجد خدمات تعليمية بالجزيرة، فلا توجد مدرسةأوحضانة، فالأهالي يلجأوالإلحاق أبنائهم للمدارس الموجودة بالوراق.
- يوجد مسجد وكنيسة داخل الجزيرة، ولا يوجد مركز شباب أونادي، يوجد مقهي داخل الجزيرة، ويقضي الشباب معظم أوقات فراغهم عليها أومع أصدقائهم في الشوارع المطلة على النيل.
- لا يوجد مركز شرطة بالجزيرة، فعند حدوث مشاجرات أوغيره يلجأ الاهالي إلى المجالس العرفية بوجود عدد من الرجال المعروف عنهم الحكمة في الجزيرة بحضور عمدة الجزيرة، لا يوجد سوبر ماركت كبير بالجزيرةبل يوجد بعض محال البقالة الصغيرة، لا توجد شبكة انترنت بالجزيرة، فالأهالي تقوم بعمل باقة تليفونية لاستخدام الانترنت ولكنها تؤثر على من يستخدمه في عمله الخاص أوالدراسة لأنها تكون تكلفتها باهظة عن شبكة الانترنت الأرضية.

توصيات الدراسة:

- · محاولة الاهتمام بالخدمات العامة داخل الجزر مثل أنشاء اسواق تجارية إقامة مدارس بناء مخابز إقامة مستشفيات مجهزة إقامة مراكزشباب إقامة مكتب بريد.
- · العمل على التخلص من الحشائش المائية المتواجدة على ضفاف جزيرة الوراق واستخدامها كغذاء للماشية.
 - الاهتمام بتوفير صرف صحي ومياه شرب نظيفة بعمل محطات تحلية.
 - العمل على إنشاء كباري خاصة بريط الجزر بالمناطق الشاطئية المقابلة لها.

المراجع:

- 1. أبوزيد، أحمد، البناء الاجتماعي، مدخل لدراسة المجتمع، الجزء الثاني، الطبعة الثانية، الهيئة المصربة العامة للكتاب، ١٩٨٧
 - ٢. الصفحة الرسمية للهيئة العامة للاستعلامات، فيسبوك، ١٦ يوليو ٢٠٢٢.
 - ٣. الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء، بيانات غير منشورة، ٢٠٠٧.
- الحسيني ابراهيم، السيد، نهر النيل في مصر منحنياته وجزره، دراسة جيومورفولوجية، مركز النشر، جامعة القاهرة، ١٩٩١.
- الحسيني ابراهيم، السيد، الجزر النيلية بين نجع حماديواسيوط في مصر العليا،
 الجمعية الجغرافية الكويتيية، دورية محمكة يصدرها قسم الجغرافيا بجامعة الكويت،
 العدد ١٤٤،١٩٨٨.
 - آ. الجوهري، محمد، دراسات وبحوث اجتماعية، القاهرة، (بدون دار نشر)، ٢٠١٠.
- ٧. الخشاب، سامية،٢٠٠٨، النظرية الاجتماعية ودراسة الأسرة، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة.
- ٨. السروجي، طلعت مصطفى، تمكين الفقراء (استراتيجيات بديلة)،مكتبة
 الانجلوالمصرية، ٢٠١١.
- ٩. السريتي، السيد محمد، ٢٠٠٤، مبادئ الاقتصاد الجزئي، ط١، الدار الجامعية،
 الاسكندرية.
- ١٠. الغريب، عبد العزيز، ٢٠١٥، المشكلات الاجتماعية للشياب واهتمامهم بوقت الفراغ، مجلة كلية الآداب، جامعة حلوان.
- 11. دندراوي، محمد الراوي، التحليل الجيومورفولوجي للجزر النهرية وتطورها في إقليم الخرطوم الكبري في العقدين الأولين من القرن الحادي والعشرون(دراسة تطبيقية بأستخدام النمذجة الهيدرولوجية والاستشعار عن بعد) معهد البحوث والدراسات الافريقية ودول حوض النيل جامعة أسوان،٢٠٢٢.
 - ١٢. رئاسة مجلس الوزراء المصري، يوتيوب، ١٨ أغسطس ٢٠٢٢.
- ١٣. حلمي،إجلال اسماعيل وآخرون،٢٠٢٢،علم الاجتماع التطبيقي، دار الحرية

للطباعة.

- 11. سالمان، عبد العاطي، مشروع العصر لتنمية مصر، مقترح مقدم ببنك الافكار والابتكارات التابع لمجلس الوزراء، مارس ٢٠١١.
- 10. صالح عادل، استخدامات الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي ودورهما في التمكين المجتمعي لسكان الجزر النيلية دراسة في سوسيولوجيا توطين تكنولوجيا الاتصال والاعلام، المجلة العلمية لبحوث الصحافة الناشر: جامعة القاهرة كلية الإعلام قسم الصحافة،٢٠٢٣.
- 17. عبد الحليم نور الدين، ٢٠١٠، النقل البري والمائي في مصر القديمة، مكتبة الاسكندرية، الاسكندرية.
 - ١٧. عبد الرحمن، اسماعيل، ٢٠٠٥،مفاهيم ونظم اقتصادية، دار وائل، عمان.
- ١٨. عبد المعطي، عبد الباسط، توزيع الفقر في القرية المصرية،دار الثقافة الجديدة،
 ١٩٧٩.
- 19. عبد المنعم احمد، حاتم، سوسيولوجيا البيئة، دراسة تحليلية للاتجاهات النظرية والمنهجية ومجالات الدراسة / معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٥.
- · ٢. عبد اللطيف، رشاد، ٢٠٠١،أساسيات الدفاع الاجتماعي في الخدمة الاجتماعية، القاهرة.
- ٢١. عبد اللطيف، رشاد أحمد، ٢٠٠٧، قضايا اجتماعية معاصرة، الاكاديمية الحديثة بالمعادى.
- 77. عدة، ملاح، ٢٠٢٢، تنمية مناطق الظل من متطلبات التنمية المستدامة بين النضج والتوجيه: دراسة حالة بلديات غليزان،المركز الجامعي أحمد زبانة غليزان، معهد العلوم الاقتصادية والتجاربة وعلوم التسيير.
- ۲۳. قمر، عصام توفیق وآخرون،۲۰۰۸،المشکلات الاجتماعیة (مداخل نظریة −
 تجارب عربیة أسالیب المواجهة، ط۱، دار الفکر، دمشق، سوربا.
- ٢٤. وزارة الزراعة واستصلاح الاراضي، مديرية الزراعة بالجيزة، الجمعية الزراعية بجزيرة

- وراق الحضر، ٢٠٠٧
- ٢٠. وزارة الموارد المائية والري، استراتيجية الموارد المائية المصرية حتب عام ٢٠١٧،
 بيانات غير منشورة، الجيزة.
- 77. لطفي، طلعت ابراهيم، كمال عبد الحميد الزيات، ١٩٩٩ النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دار غربب للطباعة والنشر، القاهرة
 - ٢٧. ليلة، على، ٢٠٠٦، بناء النظرية الاجتماعية، المكتبة المصرية، الاسكندرية.
 - ٢٨. معجم اللغة العربية ١٩٩٠، المعجم الوجيز، وزارة التربية والتعليم، القاهرة.
- 79. مجمع اللغة العربية، المعجم الوجيز، طبعة خاصة بوزارة التربية والتعليم، جمهورية مصر العربية، ٢٠٠١
- ٠٣٠. محمد، محمد تهامي، دراسة بيئية لبعض جزر نهر النيل، ٢٠٠٨، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس.
 - ٣١. مراد، صلاح، فوزية هادي، ٢٠١٢، طرائق البحث العلمي، دار الكتب الحديثة.
 - ٣٢. مهنى سعيد، تجربة بنك الفقراء، بيروت، ٢٠١٠.

المراجع الأجنبية:

- 1. Adam Grydehøj&Philip Hayward,Social and economic effects of spatial distribution in island communities: Comparing the Isles of Scilly
- 2. and Isle of Wight, UK, Received 21 January 2014; accepted 24 March 2014
- 3. Antonio, The city: Integration vs Segregation, 24 April 2021. Available at https://urbz.net/articles/city-integration-vs-segregationintegration vs separation
- 4. Altiere,M,A (1993),ETHNO SCIENCE and Biodiversity Key Elements in the designof Sustainable Past ManagementSystem for Small Farmers in Developing and Environment and v46.
- 5. Barley Z.A. and Beesley A.D., (2007). Rural School Success: What Can We Learn? Journal of Research in Rural Education 22(1).
- 6. Behnke, R.(1994), Natural RecourseM management in Pastoral

- Africa, Development Policy Review, vol.12 no(1).
- 7. Brill,N(1990),Working With People : the Helping Process, New York: Longman
- 8. Curtis, L., Geography of Japan, teaching East Asia, Indiana university, 2013, p1.
- 9. Daniel,F., DOAK, l,S Cott M(1994) Auseful Role For THEORY in Conservation,Special Feature,Ecologicalvol,75 no(3).
- 10. Dimitris Ballasand Richard Rijnks, 2023, Does Living on an Island Make You Happier?, Published in: Computational Science and Its Applications ICCSA 2023 Workshops, Proceedings, University of Groningen
- 11. Firdaus, A.G. Tantu, Baharuddin and Syafri, Development of Small Island Socio-Economic Infrastructure in Indonesia, City and Regional Planning Doctoral Study Program, Postgraduate Program, Bosowa University, Jalan Jenderal Urip Sumoharjo KM.4, Makassar 90231, Indonesia
- 12. Giddings B. and Underwood C. (2007). Renewable energy in remote communities. Journal of Environmental Planning and Management 50(3), 397-419.
- 13. Grossman, G., Humphreys, M.& Sacramone-Lutz, G. 2016. Information Technology and Political Engagement; Mixed Evidence from Uganda. The Journal of Politics. 82 (4). Dol; 10.10861708339
- 14. Halsey R.J. (2005). Pre-Service Country Teaching in Australia. What's happening What needs to happen? A report on the size, scope and issues of pre-service country teaching placement programs in teacher education in Australia. PreService Country Teaching Mapping Project Report. August 2005, Rural Education Forum Australia
- 15. https://www.quora.com/What-is-the-difference-between-rural-and-remote-areas (accessed: June, 2018)
- 16. Jedwab, Remi, storeygard, Adam, 2022, the average and heterogeneous effects of transportation investments; Evidence from subsaharan Africa 1960-2010. j. Eur Econ , Assoc , 20(1), 1-38.
- 17. Kinash S. and Hoffman M. (2009). Pedagogical Sustainability of

- a rural school and relationship with community, Rural society 19(3), 229-240
- 18. Laurie Guevara-Stone L. (2014). Retrieved on June 2014 from GreenBiz http://www.greenbiz.com/blog/2014/03/03/how-small-spanish-island-becamerenewable-energy-pioneer-el-hierro.
- 19. McCauley D., Power E., Bird D., McInturff A., Dunbar R., Durhamb W., Micheli F. and Young H. (2013). Conservation at the edges of the world. Biological Conservation 165, 139–145.
- 20. Miller B.A. (1995). The Role of Rural Schools in Community Development: Policy Issues and Implications. Journal of Research in Rural Education 11(3), 163-172.
- 21. Pelling M. and Uitto J. (2001). Small island developing states: natural disaster vulnerability and global change. Environmental Hazards 3, 49-62. Princeton, New Jersey: Princeton University Press
- 22. Ramirez R. (2007). Appreciating the contribution of broadband ICT with rural and remote communities: Steppingstones towards an alternative paradigm. The Information Society 23(2), 85-94.
- 23. Revisiting development strategies for small island developing States in the post-pandemic competitive landscape. Note by the UNCTAD secretariat, Trade and Development Board Investment, Enterprise and Development Commission. Expert Meeting on Revisiting Development Strategies for Small Island Developing States in the Post-Pandemic Competitive Landscape. Geneva, 24 October 2022 Item 3 of the provisional agenda
- 24. Robert, Mayer et Henri, Drovil 2001, la sociologie Americaine et les problemessociaux, theories et methodologie, tome 11es presses del, universite de Quebec. Canada.
- 25. Roberts P. (2004). Staffing an Empty Schoolhouse: Attracting and Retaining Teachers in Rural, Remote and Isolated Communities. Eric Pearson Study Grant Report.
- 26. Sabrina Stallone, Virus and The City: Urban Experiences In Self-Isolation, April 10, 2020. Available at https://allegralaboratory.net/virus-and-the-city-urban-experiences-in-self-isolation/ (Accessed on 15 March 2021).
- 27. Sandro Provenzano, Accountability failure in isolated areas: The

- cost of remoteness from the capital city, London School of Economics, Houghton Street, London WC2A 2AE, UK, Journal of Development Economics journal homepage: /locate/devec
- 28. Sanderson E.W., Malanding J., Levy M.A., Redford K.H., Wannebo A.V. and Woolmer G. (2002). The human footprint and the last of the wild. BioScience 52, 891-904.
- 29. Sara Elwaleed Abdelaziz Ali, Tuti, A Tale of an Isolated Island. The consequences of being isolated within a metropolitan city, MSc Urban Planning and Policy Design, Faculty AUIC // School of Architecture.
- 30. Urban Planning Construction Engineering, Academic year. 2019 2020.
- 31. Shogran, J M., Crocker, T.D (1990) Adaptian and the Option Value of Uncertain Environment Resources, Ecological Economics, vol 2,no4.
- 32. Social Problems, New York: Coleman, James W. & Cressery, D. R. (1981) Harper & Row Publishers.
- 33. 'The risks of social isolation' (May 2019). American Psychological Association. Available at https://www.apa.org/monitor/2019/05/ce-corner-isolation (Accessed on 26 March 2021).
- 34. Wildy H. and Clarke S. (2010). Innovative strategies for Small and Remote Schools. A literature review. The University of Western Australia.