

جامعة سيناء الخاصة كتنظيم اجتماعى ودورها فى التنمية المستدامة  
"بحث ميدانى على عينة من طلاب كليات الجامعة - فرع العريش"

د. سمر إبراهيم عودة

قسم علم الاجتماع

كلية الآداب، جامعة الزقازيق

[drsamarouda446@gmail.com](mailto:drsamarouda446@gmail.com)

doi: 10.21608/jfpsu.2022.105465.1143

## جامعة سيناء الخاصة كتنظيم اجتماعى ودورها فى التنمية المستدامة "بحث ميدانى على عينة من طلاب كليات الجامعة - فرع العريش"

### مستخلص

هدف البحث الراهن التعرف على دور كليات جامعة سيناء الخاصة كتنظيم اجتماعى خدمى فى التنمية المستدامة ، والوقوف على أهم المعوقات التى تعرقل أدوارها ، وبيان كيفية مواجهتها . واستخدمت الأسلوب الوصفي والأسلوب الاحصائي وأدوات استمارة المقابلة والملاحظة ، واعتمدت على نظريتى النسق والدور. وتم اختيار عينة بلغت ١٨٠ مفردة من الطلاب بكليات جامعة سيناء الخاصة عن العام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠م. وتوصلت النتائج إلى أن كليات جامعة سيناء الخاصة تقوم بدور مهم فى التنمية المستدامة بأبعادها المختلفة البشرية والاجتماعية ، والثقافية والاقتصادية ، والبيئية ، ولكن هناك بعض المعوقات تقابل تفعيل أداء أدوارها مثل : التقنية - البحثية - الثقافية - البشرية - الاجتماعية - الأمنية. ولمواجهة هذه المعوقات اقترحت أفراد العينة : دعم الشراكة بين الجامعة والمجتمع المحلى - جودة مخرجات التعليم - دعم التعليم الإلكتروني - دعم البحث العلمى وتطويره فى خدمة المجتمع .

**الكلمات المفتاحية :** التنظيم الاجتماعى، الدور الاجتماعى، الجامعات الخاصة،

جامعة سيناء الخاصة، التنمية المستدامة .

# Private Sinai University College as a Service Social Organization and Its Role in Sustainable Development: A Field Research on a Sample of University College Students - Arish branch

Dr. Samar Ibrahim Ouda  
Department of Sociology  
Faculty of Arts, Zagazig University

## Abstract

The current study aims to identify the role of the private Sinai University colleges as a service social organization in sustainable development, and to confront the most important obstacles that hinder their roles, and to show how to confront them. It used the descriptive method, the statistical method, the interview and observation form tools, and relied on the theories of pattern and role. A sample of (180) students was selected from the private faculties of Sinai University for the academic year 2019/2020. The results concluded that Sinai University's private faculties play an important role in sustainable development with its comprehensive dimensions "human, social, cultural, economic, political and environmental." , but there are some obstacles facing the activation of the performance of their roles, such as: technical - research - cultural - human - social In order to confront these proposals, the sample members suggested: supporting the partnership between the university and the local community - the quality of educational outputs - supporting e-learning - supporting and developing scientific research in community service.

**Keywords:** social organization, social role, private universities, Sinai private university, sustainable development.

## مشكلة البحث :

إن التنظيم الاجتماعي هو تلك المجموعات المكونة من الأشخاص ، وهذه المجموعات البشرية داخل التنظيم لهم وجهات نظر متعددة ، ومختلفة الآراء والأفكار والقيم ، وأيضا لهم اهتمامات مشتركة ، من أجل تحقيق الأهداف والغايات المرجوة لصالح التنظيم فى ظل القوانين المنظمة . وهناك تنظيمات اجتماعية خدمية ، وأخرى اقتصادية إنتاجية ، فى أى مجتمع سواء أكان متقدما أو ناميا على وجه العموم ، والمجتمع المصرى على وجه الخصوص .

ويعتبر التنظيم الخدمى التعليمى ، وخاصة التعليم الجامعى سواء أكان الحكومى أو الأهلى أو الخاص من أكثر التنظيمات الاجتماعية التي تساهم بدور فعال فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة المرجوة بأبعائها الشاملة " البشرية والاجتماعية ، والثقافية والاقتصادية ، والسياسية والبيئية " لصالح الأجيال الحالية والقادمة .

والجدير بالذكر أن " الرئيس عبد الفتاح السيسى " بعد ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م ، ومنذ توليه الحكم فى مصر منذ عام ٢٠١٤م حتى الآن ، وهو حريص كل الحرص على الاهتمام بعملية التنمية المستدامة لبناء الجمهورية الجديدة - مصر - وتحقيق حياة كريمة للمصريين على وجه العموم ، ومجتمع سيناء على وجه الخصوص .

وبناء على ذلك قام " الرئيس " بتوجيه الحكومة المصرية بوضع استراتيجية التخطيط من أجل البناء والتعمير فى مختلف المجالات لتنمية المجتمع السيناوى الذى عانى كثيرا من مظاهر التخلف على أثر الاحتلال الأسرائيلى قبل تحريره فى عام ١٩٨١م ، وأيضا على أثر تداعيات الإرهاب وخطورته التى ظهرت بشدة بعد الإطاحة بحكم المرشد . وبالفعل فى ضوء توجيه " الرئيس " قامت الحكومة المصرية الممثلة فى مجلس الوزراء بوضع وتنفيذ ومتابعة المشروع الوطنى تنمية تعمير وتنمية سيناء منذ عام ٢٠١٤م ، والذى استهدف تنفيذ العديد من المشروعات التنموية الشاملة المستدامة غير المسبوقة فى فترات زمنية قياسية ، التى تهدف إلى توفر حياة معيشية كريمة للأجيال الحالية والأجيال القادمة ، والتى نذكر منها على سبيل المثال ، وليس الحصر - المشروعات التالية : - دعم خدمات البنية التحتية لجميع مناطق سيناء - تطوير الطرق - إنشاء أربعة أنفاق لربط سيناء بمدن القناة - إنشاء المنطقة الصناعية لقناة السويس - إقامة المشروعات

المتوسطة والصغيرة والمتناهية الصغر الموجهة لأهالي سيناء - وتوطين البدو - دعم خدمات الكهرباء - تنفيذ محطات تحلية المياه - تنشيط قطاعي السياحة والأثار - دعم الثروة السمكية - دعم قطاعي الزراعة والري - إنشاء مدارس جديدة وإنشاء جامعة العريش إلى جانب جامعة سيناء الخاصة فرع العريش ، وأخرى فرع القنطرة شرق لبناء الإنسان السيناوي وتنميته ، وخدمة مجتمع سيناء . وتعد جامعة سيناء الخاصة كتنظيم اجتماعي خدمي إحدى الجامعات المصرية الخاصة ، التي أنشئت في مجتمع شمال سيناء - بجى المساعيد إحدى أحياء مدينة العريش - عام ٢٠٠٥م ، وذلك تحت إشراف وزارة التعليم العالي المصرية ، التي تقوم بدور مهم وفعال في عملية التنمية المستدامة في مجتمع شمال سيناء .

وتقدم جامعة سيناء الخاصة البرامج الأكاديمية والبحثية الحديثة في مختلف التخصصات العلمية والأدبية ، بالإضافة إلى برامج الإعداد الفني والثقافي والرياضي للطلاب ، وأيضا برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، وهذه البرامج تقوم على استخدام التكنولوجيا المتقدمة ، وتنشيط حركة التبادل العلمي والثقافي ، وإتاحة فرص تدريب للطلاب ، ودعم أليات المشاركة في التنمية المحلية ، من أجل بناء الإنسان السيناوي ، وإعداده كخريج متميز وذو جودة ، ويكون قادرا على تنمية وطنه بشكل عام ، وأن يقود حركة التنمية المستدامة في سيناء بشكل خاص .

ومن هنا تأتي مشكلة البحث التي تكمن في : محاولة رصد أدوار كليات جامعة سيناء الخاصة كتنظيم اجتماعي خدمي من خلال ما تقدمه برامجها الأكاديمية والبحثية الحديثة ، وأنشطتها في مجال خدمة المجتمع وتنميته في تفعيل جهود المشاركة الإيجابية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة المرجوة للأجيال الحالية والقادمة في مجتمع شمال سيناء .

- أهمية البحث : فإن للبحث أهمية أكاديمية ، وأخرى مجتمعية :

- فالأهمية الأكاديمية :

تبدو في أن البحث يقع تحت اهتمامات علم اجتماع التنظيم ، وهو أحد فروع علم الاجتماع الذي يتناول دراسة التنظيمات الاجتماعية سواء أكانت الخدمية أم الإنتاجية ، مع إبراز أدوارها في عملية التنمية الشاملة المستدامة ، ويعد هذا البحث إضافة جديدة إلى تراث البحوث والدراسات السابقة في مجال علم اجتماع التنظيم ، إذ يلاحظ ندرة البحوث

والدراسات التي تتناول قضايا التنظيم والتنمية في مجتمع شمال سيناء بشكل عام ، وقلة البحوث والدراسات التي أجريت عن أدوار الجامعات الخاصة كمؤسسات تنظيمية . ويستفيد هذا البحث من نظريات ، ومناهج وأدوات علم اجتماع التنظيم في دراسة العلاقة بين الجامعة الخاصة وعملية التنمية المستدامة .

وهناك أيضا علاقة بين هذا البحث وفرع علم اجتماع التنمية ، حيث إنه يتناول عملية التنمية المستدامة من حيث بيان المفهوم ، والأهداف ، والوقوف على الأدوار التنموية لجامعة سيناء الخاصة ، من أجل المشاركة في تحقيق حياة كريمة للأجيال الحالية والقادمة في مجتمع سيناء .

- وأما الأهمية المجتمعية :

وتبدو في أن البحث يهتم بدراسة العلاقة بين جامعة سيناء الخاصة والتنمية المستدامة في مجتمع شمال سيناء ، وخاصة بعد عودة المؤسسة الجامعية التعليمية والبحثية التي غاب دورها ، وأدوار مؤسسات أخرى لفترات زمنية طويلة في هذا المجتمع ، ولذا كان لإنشاء جامعة سيناء الخاصة عام ٢٠٠٥م ، كضرورة بالغة الأهمية في تقديم الخدمات التعليمية ، والبحثية الحديثة ، والبرامج المجتمعية من أجل تأهيل من يقود حركة التنمية المستدامة بأبعادها الشاملة على أرض سيناء بشكل خاص ، ومصر بشكل عام ، وذلك باعتبار أن الجامعات سواء أكانت الحكومية أم الخاصة في أي مجتمع تعتبر كتنظيمات اجتماعية خدمية مركزا للإشعاع العلمي ، والبحثي والتنوير المعرفي والثقافي ، وأيضا فالجامعة تؤدي وظائف مجتمعية رئيسية مثل : التعليم والتعلم ، ونشر المعرفة ، وإكساب أساليب التفكير السليم ، ومهارات التنافسية العالمية في ضوء معايير الجودة ، والمشاركة في خدمة المجتمع المحلي وتنميته بشكل مستدام .

- أهداف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على وجهة نظر الطلاب في مختلف كليات جامعة سيناء الخاصة عن أدوار الجامعة في عملية التنمية المستدامة في مجتمع شمال سيناء ، وبيان أهم المعوقات التي تواجه الجامعة في أداء أدوارها ، والوقوف على كيفية مواجهة هذه المعوقات ، وكيفية تفعيل أدوار جامعة سيناء واستدامتها في عملية التنمية .

## - تساؤلات البحث :

ويحقق البحث هدفه العام من خلال طرح التساؤلات العلمية التالية :

١- ما أهمية جامعة سيناء الخاصة كتنظيم اجتماعي خدمي ، وما هو أسباب إنشائها الفعلي في مجتمع شمال سيناء ؟

٢- ما الدور الذي يمكن أن تقوم به جامعة سيناء الخاصة في مختلف أقسامها العلمية والأدبية في عملية التنمية المستدامة في مجتمع شمال سيناء ؟ وكيف تقوم البرامج التعليمية والبحثية التي تقدمها كليات جامعة سيناء الخاصة بدور في خدمة برامج التنمية المستدامة في سيناء؟

٣- ما المعوقات التي تعرقل دور جامعة سيناء الخاصة كتنظيم اجتماعي خدمي في عملية التنمية المستدامة ؟

٤- كيف يمكن تفعيل أدوار جامعة سيناء الخاصة كتنظيم اجتماعي خدمي في عملية التنمية المستدامة في مجتمع شمال سيناء ؟

## - المفاهيم العلمية :

يشتمل البحث على المفاهيم الرئيسية التالية :

(١) التنظيم الاجتماعي :

التنظيم الاجتماعي هو بمثابة مجموعة من العلاقات المتبادلة بين الأفراد أو الجماعات الذين تجمعوا بطريقة عمدية أو رسمية ، من أجل تحقيق أهداف أو وظائف معينة في ضوء الخضوع لمجموعة من القواعد واللوائح الرسمية ، والتي تساعدهم على أداء وظائفهم بشكل أفضل ، وأفراد التنظيم لهم صفات محددة ، ومن أهمها : النوع ، التماسك الزمني والمكاني ، والقيادة ، والهيكل الإداري أو التنظيمي ، وتقسيم العمل ، ووسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. (١)

والتنظيم الاجتماعي نسق اجتماعي متكامل قد يكون خدمي أو إنتاجي ، ويضم عددا من الأنساق الفرعية ، فمنها الأنساق الإدارية ، والفنية ، والانتظامية ، وهذه الأنساق متكاملة ، وتتعاون مع بعضها من أجل تحقيق أهداف التنظيم المرجوة ، والحفاظ على استمراره وتوازنه. (٢)

وينظر علماء النفس والاجتماع إلى التنظيم الاجتماعي بأنه يوضح الاستقرار الاجتماعي

فى العمل المترابط والمنظم بين أفراد المؤسسة أو المجتمع .  
 وإن هناك نوعين من التنظيم ، فالأول هو التنظيم الرسمى ، وهو التنظيم المستمد من اللوائح القانونية بالمؤسسة ، والثانى هو التنظيم غير الرسمى ، وهو التنظيم الذى يتواجد فى كل منظمة غير رسمية ، ولايتكون من لوائح واجبة التنفيذ ، ولكن فى هذا التنظيم يصنع كل فرد أو جماعة مايناسبه من نظام ، ويتبعه أو يخضع له الأفراد الآخرين .(٣)  
 ويضع البحث الراهن تعريفا إجرائيا للتنظيم مؤداه " هوالتنظيم الخدمى الرسمى " التعليمى الجامعى " الذى يتكون من جماعات رسمية ، وأدوار أوظائف تنظيمية تمارس فى ظل مجموعة من القوانين أو اللوائح التنظيمية الرسمية ، من أجل تحقيق الأهداف المرجوة .  
 (٢) الجامعة :

الجامعة كتنظيم تسيير وفقا لمجموعة من القواعد الرسمية ، وهذه القواعد تتمثل فى اللوائح والقوانين ، والكتب الدورية ، ويخضع لها جميع العاملين فى الجامعة على اختلاف وظائفهم . وتضع إدارة الجامعة والمجالس المتخصصة بعض القواعد الأخرى التى تتفق وطبيعة العمل الجامعى ، لتنظيم العمل بها . وتعمل هذه القواعد على حسن سير العمل بالجامعة ، والجامعة كتنظيم كبير يحتوى على الكثير من التنظيمات الفرعية التى تمارس أنشطة مختلفة ، وعن طريق خطوط الاتصالات ، والتنسيق بين هذه التنظيمات الفرعية يتم إنجاز العمل ، وتحقيق الأهداف الجامعية المرجوة .(٤)

والجامعة هى تنظيم اجتماعى مثلها مثل باقى التنظيمات الأخرى التى أقامها المجتمع لخدمة أهدافه ، وعلى رأسها العمل على تعليم وتدريب ، وثقافة الموارد البشرية الممثلة فى الطلاب ، والعمل على تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس من أجل المساهمة فى تطوير البحث العلمى ، وتفعيل أدواره فى مختلف التخصصات العلمية ، وأيضا فالجامعة تعتبر مرآة تعكس ما يحدث داخل المجتمع من تغيرات وأحداث وقضايا ، وعليها أن تواكب هذه التغيرات وحركية المجتمع حتى تقوم بواجبها المنوط بها على الشكل المطلوب ، وهو تحضير أجيال المستقبل ، وتأهيله تأهيلا علميا ، وبحثيا حتى يتمكن من تولى المسئوليات ، وتسيير شئون المجتمع وتتميته .(٥)

والجامعة هى إحدى التنظيمات الاجتماعية الفاعلة فى أى مجتمع ، باعتبارها مفتاح التنمية وبناء المجتمع الحديث ، إذ أن هناك علاقة متبادلة بين التعليم الجامعى والتنمية



الشاملة المستدامة ، وإن الجامعة بدورها كمنسق اجتماعي تتكون من عدة أنساق فرعية متكاملة ، ومترابطة الأهداف ، وتؤدي ثلاث وظائف مجتمعية رئيسية وهي : التعليم ، والبحث العلمي ، وخدمة وتنمية المجتمع .(٦) ويتبنى البحث الراهن هذا التعريف إجرائياً .

(٣) الجامعات الخاصة :

هي تنظيمات اجتماعية خدمية منوطة بالتعليم العالي ، ولاتديرها الحكومة ، لأنها تعتبر جامعات متخصصة للربح التجاري التي يتم إدارتها كمؤسسات أعمال ، كما أن الدراسة ببرامجها الأكاديمية والبحثية حديثة و متميزة في مختلف كلياتها بأقسامها العلمية والأدبية مقابل مصروفات مادية عالية التكاليف ، ولكن فهي مع ذلك تحت إشراف وزارة التعليم العالي المصرية ، وتخضع لتنظيمها وقوانينها المقررة " قانون تنظيم الجامعات " . ومن أمثلة هذه الجامعات الخاصة : جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا - جامعة ٦ أكتوبر - جامعة المستقبل - جامعة مصر الدولية - جامعة سيناء . وتتميز هذه الجامعات الخاصة عن الجامعات الحكومية بأنها تفتح باب القبول أمام الطلاب بدون شروط صارمة ، وأن أعداد الطلاب فيها أقل ، وتعطى العملية التعليمية القدر الكافي من الاهتمام ، وأن شهادتها معتمدة ، وتوفر للطلاب الأنشطة الرياضية ، والاجتماعية ، والثقافية ، وتقوم بتمييز الطلاب المتفوقين ، وتشارك في عملية التنمية .(٧)

(٤) جامعة سيناء الخاصة :

وتعتبر جامعة سيناء الخاصة مركزاً للإشعاع الفكري والاجتماعي ، ونشر المعرفة العلمية والثقافية في محافظة شمال سيناء بشكل خاص ، والوطن مصر بشكل عام . والجامعة بكلياتها الستة المتاحة فيها الآن ، وهي ( كلية طب الأسنان وجراحة الفم - كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي - كلية العلوم الهندسية - كلية تكنولوجيا الإعلام - كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب - كلية إدارة الأعمال والتسويق الدولي) ، قد تساهم من خلال برامجها الأكاديمية ، والبحثية وقطاع خدمة المجتمع في دراسة وحصر المشكلات المحلية في المجتمع السيناوي، وطرح الحلول المناسبة لمواجهتها أو التخفيف من أثارها السلبية . فضلاً عن نشر الوعي البيئي والمجتمعي ، وتقديم الخدمات لجميع المناطق والقرى التابعة له ، وذلك في مختلف المجالات البشرية ، والطبية ، والصيدلانية ،

والهندسية ، وتكنولوجيا الإعلام والاتصال والمعلومات ، وعلوم الحاسبات ، وذلك من أجل تحقيق أهداف التنمية الشاملة المستدامة في قلب سيناء . ولجامعة سيناء الخاصة رؤية ورسالة ، فرؤيتها : إن جامعة سيناء أحد مراكز الإشعاع الحضارى المتميزة لمصر ، والمنطقة ، وأما رسالتها : إن جامعة سيناء : توفير السبل للمساهمة في تعمير سيناء ، والمساهمة في تمتيتها اجتماعيا ، واقتصاديا ، وسياسيا ، وبعث حركة التنوير من وإلى سيناء . (٨)

ويضع البحث الراهن التعريف الإجرائي التالي :

جامعة سيناء الخاصة بتنظيم اجتماعي خدمي تعليمي ، وهي إحدى الجامعات الخاصة - فرع العريش - والتي أنشئت عام ٢٠٠٥م بالقرب من حي المساعيد أحد أحياء مدينة العريش ، وهي أول جامعة تنشأ على أرض شمال سيناء بعد تحريرها ، وتقدم كلياتها العلمية والنظرية العديد من البرامج التعليمية الجديدة ، التي قد تساهم في إعداد خريجين متميزين ذوى جودة فى مختلف التخصصات ، وتقوم بدور مهم فى المشاركة فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة المرجوة للأجيال الحالية والقادمة فى سيناء .

(٥) الدور الاجتماعي :

هناك مجموعة من التعريفات التى تحدد مفهوم الدور :

- تعريف العلامة " ميد " فكرة الدور تدل على مجموع النماذج الثقافية المرتبطة بمكانة ما .

- تعريف العلامة " سيرجنت " أن دور الشخص هو صورة نموذج من السلوك الاجتماعي الذى يبدو مناسباً من أجل الموقف ، وتبعاً لمقتضيات وتوقعات أعضاء جماعته

- تعريف " لينتون " أن الدور هو الجزء الذى يلعبه الفرد نتيجة شغله لوضع أو مركز معين فى الحياة . (٩) ويقصد بالدور فى البحث الراهن إجرائياً هو : "مجموعة المهام أو الجهود التى تقوم بها البرامج التعليمية والبحثية والمجتمعية جامعة سيناء الخاصة كإحدى التنظيمات الاجتماعية الخدمية ، والتى تهدف إلى تحقيق العديد من الوظائف الرئيسية ، فمنها الوظائف التعليمية والبحثية ، والأخرى الأدوار التنموية .

(٦) التنمية الشاملة :

التنمية الشاملة هي التنمية متكاملة الاستراتيجيات والأهداف المنشودة ، والتى تضم

جوانب الحياة الاجتماعية ، والثقافية ، والتعليمية ، والاقتصادية ، والسياسية ، وهي عملية تغيير اجتماعي تهدف إلى نقل المجتمع إلى ظروف أفضل وأجود . وإن للتنمية الشاملة أنماطاً متعددة ، فمنها التنمية البشرية التي تستهدف رفع قدرات ومهارات البشر بكل المجالات ، أو بمعنى آخر تنمية رأس المال البشري ، ومنها التنمية المستدامة وهي المخرجات الناتجة عن التنمية البشرية ، وهي كل ما تنتجه القوى البشرية ، وهي عملية تستهدف التغيير الاجتماعي والاقتصادي المنشود الذي ينتج عنه زيادة فرص العمل ، وتحسين الظروف المعيشية ، وتحقيق جودة الحياة . وأيضاً التنمية الثقافية والفكرية التي تستهدف تحسين ثقافة الأفراد وتطويرها ، لتساير متطلبات الحياة الحديثة ، ونشر الوعي لديهم ، وهناك التنمية الاجتماعية التي تهدف تحقيق الاستقرار الاجتماعي للأفراد ، وتحسين أحوالهم الصحية ، والثقافية ، والتعليمية . (١٠)

ويعرف البحث الراهن التنمية الشاملة إجرائياً : بأنها محاولة المشاركة في عملية تغيير نمط حياة المجتمع السيناوي إلى الأفضل في مختلف المجالات البشرية ، والاجتماعية ، والاقتصادية والسياسية والبيئية ، وذلك خلال أدوار كليات جامعة سيناء الخاصة كتنظيم اجتماعي خدمي .

#### (٧) التنمية المستدامة :

يقصد بالتنمية المستدامة إحداث تغيير اجتماعي واقتصادي وبيئي تقني ، ويستهدف تحسين نوعية الحياة للأجيال الحالية والقادمة . (١١) فالتنمية المستدامة توفر للأجيال الحاضرة الحالية الخدمات والموارد المعيشية اللانقطة لتحقيق نوعية حياة كريمة ، وتحقيق للأجيال القادمة جميع احتياجاته أو متطلباته من نمو اقتصادي واجتماعي وبيئي تقني ، بالإضافة إلى استخدام وسائل تكنولوجيا الاتصال والمعلومات في تحقيق أهدافها نحو إحداث تغيير إيجابي ، ومستمر في مختلف مجالات المجتمع . (١٢) ويتبنى البحث الراهن هذا التعريف إجرائياً .

وإذا تسعى التنمية المستدامة من خلال آلياتها ومحتواها، إلى تحقيق العديد من الأهداف منها : تحقيق التنمية الشاملة البشرية ، والاجتماعية ، والاقتصادية ، وغيرها للأجيال الحالية والقادمة ، وذلك بما تحقيق نوعية حياة أفضل للسكان . والعمل على تعزيز وعي السكان بالمشكلات البيئية القائمة ، وتحقيق الاستغلال والاستخدام العقلاني

الموارد ، وربط التكنولوجيا الحديثة بأهداف المجتمع ، وإحداث تغيير مناسب لأولويات حاجات المجتمع ، وتحقيق نمو اقتصادي تقني ، والعمل على المساواة في تقاسم الثروات بين الأجيال المتعاقبة وبين أبناء الجيل الواحد (١٣) .

وفي هذا الصدد اعتمدت الدول الأعضاء بالأمم المتحدة أجندة " ٢٠٣٠م للتنمية المستدامة في عام ٢٠١٥م " ، والتي وضعت مجموعة من الأهداف التنموية التي يتم تحقيقها حتى حلول عام ٢٠٣٠م ، لعل من أهم تلك الأهداف هي الاهتمام بالتعليم ، والصحة ، ورفع معدلات النمو الاقتصادي ، الحفاظ على البيئة ، وتقليل اللامساواة الاجتماعية ، وتعزيز قيم المساواة بين الرجل والمرأة ، والقضاء على الفقر والجوع . وانطلاقاً من تلك الرؤية وضعت الدولة المصرية استراتيجيتها للتنمية المستدامة : رؤية مصر ٢٠٣٠م ، وتمثل استراتيجية التنمية المستدامة : رؤية مصر ٢٠٣٠م محطة أساسية في مسيرة التنمية الشاملة في مصر تربط الحاضر بالمستقبل ، وتستلهم إنجازات الحضارة المصرية العريقة ، وذلك لتبني مسيرة تنموية واضحة لوطن متقدم ومزدهر على أن تسوده العدالة الاقتصادية والاجتماعية ، وتعيد إحياء الدور التاريخي لمصر في الريادة الإقليمية ، وتمثل خريطة الطريق التي تستهدف تعظيم الاستفادة من المقومات والمزايا التنافسية ، وتعمل على تنفيذ أحلام ، وتطلعات الشعب المصري في توفير حياة لائقة ، وكرامة (١٤) . وإن استخدام الجامعات كتنظيمات اجتماعية خدمية لأليات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وعلوم الحاسوب ، قد يمكنها بأن تقوم بدور مهم ورائد في تحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال برامجها الدراسية التعليمية الحديثة ، واستراتيجياتها البحثية المتطورة ، وخططها المنظمة والمستهدفة تحسين البيئة المحلية ، وتحقيق مشروعاتها التنموية (١٥) .

#### - البحوث والدراسات السابقة :

هناك العديد من البحوث والدراسات العربية والأجنبية التي أجريت على دور الجامعات الحكومية أو الخاصة في التنمية بأبعادها المختلفة ، ونذكر منها النماذج التالية :

#### الدراسة الأولى : بعنوان التعليم الجامعي والتنمية البشرية .

هدفت الدراسة إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين التعليم الجامعي والتنمية ، وتحديد التحديات التي تواجه التعليم الجامعي في مصر ، والتوصل إلى تصور مقترح لتفعيل

مساهمة التعليم الجامعي في التنمية البشرية • واستندت الدراسة إلى نظرية البنائية الوظيفية ، وتعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التحليلية ، وذلك لتحليل دور التعليم العالي في التنمية البشرية ، واعتمدت الدراسة على الملاحظة بالمشاركة كأداة لجمع البيانات من خلال الواقع المعاش للباحثين •

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج ، ومنها : إن هناك التقاء بين دور التعليم الجامعي والثقافة في البناء المعرفي للإنسان ودافعية الانجاز المؤدى إلى تنمية المجتمع ، وتقوم الجامعة بوظائف مهمة ، ومن أهمها : إعداد الكفاءات المتخصصة من خلال نشر العلم الحديث ، والعمل على تنمية المجتمع اقتصاديا واجتماعيا من خلال تطوير العلم والمعرفة ، وذلك من أجل النهوض بالمجتمع ، وحل مشكلاته لتحقيق حياة أفضل • (١٦) ويتفق البحث الراهن مع هذه الدراسة في بعض أهدافها ، وأيضا مع بعض نتائجها ، وبينما يختلف عنها في الأدوات البحثية •

#### **الدراسة الثانية : جامعة الزقازيق ودورها في التنمية المحلية والبيئية في محافظة الشرقية - دراسة ميدانية على قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة •**

هدفت الدراسة إلى رصد أووصف دور جامعة الزقازيق وممثلة في قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة في تنمية المجتمع والبيئة المحلية بمحافظة الشرقية • اعتمد الباحث على المنهج العلمي في دراسة وجمع البيانات مستخدما الأسلوب الوصفي ، وطريقة الملاحظة بالمشاركة ، والمقابلات الفردية والجماعية • وخرجت الدراسة إلى الحقائق التالية : إن قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة الزقازيق يساهم مع بداية كل عام جامعي جديد في عملية التنمية المحلية بمحافظة الشرقية من خلال الأنشطة التالية : إقامة مهرجان البيئة السنوي - إجراء الدورات التدريبية - إجراء الدراسات البيئية والمسوح الاجتماعية والميدانية في مختلف التخصصات العلمية - عقد الندوات والمؤتمرات البيئية ، وإرسال القوافل الطبية البشرية والقوافل الطبية البيطرية إلى مدن وقرى محافظة الشرقية • (١٧) ويتفق البحث الراهن مع هذه الدراسة في بعض نتائجها ، ويختلف عنها من حيث المجال المكاني •

### الدراسة الثالثة بعنوان : تنمية رأس المال البشرى آلية لتحقيق التنمية البشرية المستدامة - جامعة سوهاج نموذجا - دراسة لوجهة نظر عينة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .

هدفت الدراسة إلى استطلاع رأى عينة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى حول واقع دور جامعة سوهاج فى تنمية رأس المال البشرى ، وتوضيح دور جامعة سوهاج فى تحقيق التنمية . وتم تطبيق استبيان لتقييم دور الجامعة ، واستخدمت المقابلات فى جمع البيانات . وقد أظهرت النتائج أن دور الجامعة وفق تقديرات أعضاء هيئة التدريس كان بدرجة كبيرة فى مجال تنمية رأس المال البشرى سياسيا ، وذلك من خلال الاسهام فى تنمية روح الانتماء الوطنى ، والولاء للوطن ، وتنميته اجتماعيا ، وذلك من خلال الإسهام فى حل المشكلات الاجتماعية ، وتقديم خدمات فى مجال خدمة المجتمع وتنميته . وتنمية رأس المال البشرى علميا ، وذلك من خلال تطوير المناهج وأطرق التدريس باستمرار ، وذلك لضمان تخريج أجيال متميزة قادرة على الإنتاج بمعدلات عالية ، وذات جودة (١٨) .

ويتفق هذا البحث الراهن مع هذه الدراسة فى بيان دور الجامعة فى التنمية ، بينا يختلف عنها فى عينة البحث ، فالبحث الراهن يطبق على عينة من الطلاب بينما هذه الدراسة السابقة تطبق على عينة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .

### الدراسة الرابعة بعنوان : دور الجامعات الخاصة فى التنمية ورفد سوق العمل بطاقات شابة متمكنة - دراسة على الجامعة اللبنانية كإحدى الجامعات الخاصة فى محافظة الشمال ببلبنان .

وهدفنا الدراسة إلى رصد الاختصاصات الجامعية المتوفرة فى الجامعات اللبنانية ، ومدى ملائمتها مع سوق العمل ، وتحليل المناهج التعليمية فى الجامعات اللبنانية ، والجامعات الخاصة على وجه الخصوص . واعتمدت الدراسة على أسلوب دراسة الحالة ، والمقابلة غير الموجهة ، والمجموعات البؤرية . وتوصلت الدراسة إلى أن الهدف الأساسى للتعليم الجامعى هو إعداد طاقات شابة إعدادا أكاديميا رفيع المستوى ، ورفد سوق العمل بالموارد البشرية المناسبة ، من أجل تحقيق عملية التنمية المجتمعية المحلية ، وأن الجامعات تساهم فى بشكل كبير فى حل المشكلات الاجتماعية ، وذلك من خلال إعداد البحوث

العلمية ، والتطبيقية المتخصصة ، بالإضافة إلى أن الجامعات تساهم في نشر المعرفة والوعى الاجتماعي ، والاقتصادي ، وبلا شك فإن هذه الأدوار قد تساهم في إنتاج التنمية بشكل أفضل .(١٩)

ويتفق البحث الراهن مع هذه الدراسة السابقة في تناول أدوار إحدى الجامعات الخاصة في إنتاج التنمية ، من خلال نشر المعرفة ، وإعداد البحوث العلمية المتخصصة ، ومع الاختلاف في المجال الجغرافي ، واختلف عنها في مناهج وأدوات البحث .

### الدراسة الخامسة بعنوان : دور جامعة مصر الدولية الخاصة في قطاع البيئة وتنمية المجتمع .

هدفت هذه الدراسة إلى رصد أدوار جامعة مصر الدولية الخاصة في عملية التنمية المستدامة ونشاطات خدمة المجتمع خلال العام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩م في مختلف كلياتها الحالية ( طب الأسنان - الصيدلة - الهندسة - الألسن والإعلام - إدارة الأعمال الدولية - الحاسبات والمعلومات ) . واعتمدت الدراسة على الأسلوب الوصفي في رصد أدوار الجامعة في قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة في عملية التنمية المحلية .

وتوصلت الدراسة إلى نتائج مهمة ، ومنها : أن قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة مصر الدولية الخاصة يقوم بتلبية احتياجات المجتمع ، والمساهمة في حل مشكلاته ، والعمل على تحقيق التنمية الشاملة المستدامة ، والارتقاء بالخدمات الصحية المجتمعية ، وذلك من خلال أدوار كليتي طب الأسنان والصيدلة- توفير الخدمات الإدارية والتسويقية والتمويلية والوعى بكيفية التعامل معا من خلال كلية إدارة الأعمال والتجارة الدولية - التدريب على استخدام الحاسب الألى وتكنولوجيا الاتصال من خلال كلية الحاسبات والمعلومات - إقامة دورات مجانية في تعليم اللغات الأجنبية ، والتوعية الاجتماعية ، والاقتصادية ، والتثقيفية للطلاب وفئات المجتمع ، وذلك من خلال أدوار كلية الألسن والإعلام .(٢٠)

ويتفق البحث الراهن مع هذه الدراسة في رصد أدوار إحدى الجامعات المصرية الخاصة (جامعة مصر الدولية ) بمختلف كلياتها في عملية التنمية المستدامة ، وأيضا في استخدام الأسلوب الوصفي ، بينا يختلف عنها من حيث المجال الجغرافي .

### الدراسة السادسة بعنوان : دور التعليم الجامعى فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م .

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور التعليم الجامعى فى التنمية المستدامة ، وبيان المعوقات التى تعوق هذا الدور ، مع تقديم تصور مقترح لتفعيل دور الجامعة فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة . واستخدمت الدراسة الأسلوب الوصفى ، وتوصلت إلى : أن هناك علاقة ارتباطية بين التعليم الجامعى والتنمية المستدامة فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م ، وأن التعليم الجامعى يمكنه أن يقوم بدور مهم فى مجالات التنمية البشرية ، والاجتماعية ، والاقتصادية ، والسياسية ، والبيئية ، ولكن تقف قلة التمويل البحثى عائقا نحو قيام الجامعة بهذا الدور بشكل كبير (٢١) . ويتفق البحث الراهن مع هذه الدراسة فى رصد أدوار الجامعات فى التنمية المستدامة ، ويتشابه مع بعض أهدافها ونتائجها ، وأيضا استخدام الأسلوب الوصفى .

### الدراسة السابعة : بعنوان : التعليم العالى بأمرىكا من أجل التنمية المستدامة - إعداد كليات الأعمال للطلاب من أجل الريادة الاجتماعية .

هدفت هذه الدراسة رصد أهم أدوار الجامعات الأمريكـية فى تقديم أفضل البرامج التعليمية والتدريبية الحديثة ، فضلا عن وضع الأجندات البحثية البيئية والمجتمعية ، وذلك من أجل تحقيق التنمية المستدامة للأجيال الأمريكـية الحالية والمستقبلية . ورصدت نتائج هذه الدراسة أن الجامعات تعتبر مؤسسات تنظيمية فى مجال فن الإدارة وجودة الخدمات التعليمية ، والبحثية ، والبيئية ، وأن جامعة ولاية بنسلفانيا تقدم الكثير من الأدوار الإيجابية فى إعداد كلياتها وتطويرها من أجل خدمة الطلاب ، وأعدادهم بجودة من أجل الريادة الاجتماعية وتفعيل مشاركتهم فى خدمة المجتمع الأمريكى ، وتحقيق أهدافه فى مجالات التنمية المستدامة بأنماطها الشاملة " البشرية ، والاجتماعية ، والاقتصادية " (٢٢) . ويتفق البحث الراهن مع هذه الدراسة فى أن الجامعات تعتبر مؤسسات تنظيمية متميزة ، لأنها تقدم الخدمات التعليمية ذات الجودة ، والبحثية الحديثة ، والبيئية ، والتنمية .



**الدراسة الثامنة :** بعنوان : خطة التنمية المستدامة لجامعة فيلانوفيا بأمریکا : أهداف التنمية المستدامة من قبل الأمم المتحدة عندما يتم تطبيقها على مؤسسات التعليم العالي ( الجامعات ) .

وهذفت هذه الدراسة إلى رصد دور الجامعات الأكادیمی والمجتمعي في التنمية المستدامة . وتوصلت الدراسة إلى أهمية أدوار مؤسسات التعليم العالي - جامعة فيلانوفيا نموذجاً ، في دعم المشاركة في تحقيق التنمية المستدامة ، وذلك من أجل تحقيق الرفاهية الاجتماعية ، وتحسين نوعية الحياة البيئية ، والاقتصادية ، وذلك من خلال ألياتها من تعليم ، وتدريب وتوعية ، وكذلك باستخدام كل ماتملكه من أدوات وأجهزة تكنولوجيا المعلومات أو مراكز تكنولوجيا الاتصال الحديثة في كلياتها المتخصصة (٢٣) . ويتفق البحث الراهن مع هذه الدراسة في نتائجها وخاصة عن أهمية أدوار الجامعات في عملية التنمية المستدامة .

**الدراسة التاسعة :** بعنوان : محفزات قادة الجامعات والكليات في تكامل ممارسات التنمية المستدامة .

هدفت هذه الدراسة إلى استطلاع للرؤساء جامعات وكليات أمريكية ، لاستكشاف الأمور المحفزة لهم ، من أجل دعم التنمية المستدامة ، وماهى التصورات حول تحقيق ذلك . وتوصلت الدراسة إلى الحقائق التالية : إن من أهم الأمور المحفزة لرؤساء الجامعات والكليات من أجل المشاركة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة تتمركز في : إن الجامعات الأمريكية على درجة عالية من الجودة الأكاديمية والبحثية والمجتمعية - حداثة المقررات وفتح العديد من البرامج التعليمية الجديدة التى تساهم في خدمة البيئة المحلية - توافر المراكز التكنولوجية وأليات تكنولوجيا الاتصال الحديثة التى تساعد القيادات بل أعضاء هيئة التدريس ، وأيضاً الطلاب في المشاركة في تحقيق أهداف برامج التنمية المستدامة - التكامل بين الجامعات والمؤسسات التنظيمية المحلية على أرض الواقع بأمریکا في وضع برامج التنمية المستدامة ، وتحقيق أهدافها المرجوة للأجيال الحالية والمستقبلية (٢٤) . ويتفق البحث الراهن مع هذه الدراسة في أن حداثة المقررات والبرامج الجديدة تساهم إلى حد كبير في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للأجيال الحالية والقادمة .

**تعليق على البحوث والدراسات السابقة :**

أولا : أوجه التشابه والاختلاف :

- يتشابه البحث الراهن مع معظم البحوث والدراسات السابقة فى المتغير التابع ، وهو متغير التنمية الشاملة أوالتنمية المستدامة ، وفى المتغير المستقل وهو متغير أدوارالجامعات سواء أكانت الحكومية أو الخاصة .
- ويتشابه البحث الراهن مع البحوث والدراسات السابقة من حيث الهدف الذى يسعى إلى بيان أو رصد أو تحليل أدوار الجامعات - ممثلة فى التعليم العالى - فى عملية التنمية .
- ويتشابه البحث الراهن مع بعض الدراسات السابقة فى تناول المفاهيم التالية : الجامعة - الدور الاجتماعى - التنمية الشاملة - التنمية المستدامة .
- ويتشابه البحث الراهن مع معظم البحوث والدراسات السابقة فى التوجه النظرى للدراسة فى الاعتماد على نظرية النسق الاجتماعى ، ونظرية الدور .
- وبينما يختلف البحث الراهن عن الدراسات السابقة من حيث المجال الجغرافى حيث تم تطبيق هذا البحث على مجتمع شمال سيناء ، وإبراز دور جامعة سيناء الخاصة فى تنميته .

ثانيا : مدى الاستفادة :

- استفاد البحث الراهن من البحوث والدراسات السابقة فى تحديد بعض معانى المفاهيم العلمية مثل مفاهيم : الجامعة - الدور الاجتماعى - التنمية الشاملة - التنمية المستدامة .
- أفادت البحوث والدراسات السابقة البحث الراهن فى الوقوف على أهم النظريات الملائمة .
- وأفادت أيضا فى التعرف على أفضل المناهج المستخدمة ، والأدوات البحثية مثل : الأسلوب الوصفى- الاستتبار - الملاحظة - المقابلات .
- الاستفادة من التراث العلمى للدراسات السابقة فى الوقوف على أدوار الجامعات سواء الحكومية أو الخاصة فى مجال التنمية بأبعادها الشاملة ، وأهدافها المختلفة .
- وترى الباحثة أن هذا البحث الراهن قد تميزعن جميع الدراسات والبحوث السابقة بأنه تناول رصد أدوار مختلف كليات جامعة سيناء الخاصة ، وإبراز أدوار كل كلية على حده على

لسان طلابها ، وبيان كيفية أسهامها في عملية التنمية المستدامة في مجتمع شمال سيناء  
- **التوجه النظري** : البحث الراهن استند إلى نظريتين ، وهما :

الأولى نظرية النسق : تنظر هذه النظرية إلى المجتمع باعتباره نسقا اجتماعيا ، يتألف من عدد من الأجزاء المترابطة ، ولا بد أن يكون هذا النسق في حالة من الأستقرار والتوازن . وفي هذا الصدد ينظر البحث الراهن إلى الجامعة باعتبارها تنظيم اجتماعي على أنها تمثل نسقا اجتماعيا مترابط الأجزاء ، حيث يتكون من عدد من الوحدات التنظيمية ، التي تعد أنساقا فرعية متكاملة الأهداف ، ومتساندة الوظائف ، وذلك من أجل تحقيق الأهداف التنظيمية المرجوة للجامعة في مختلف كلياتها العملية والأدبية .

إذا فإن الجامعة كنسق اجتماعي تنظيمي خدمي ، تتكون من مجموعة من الوحدات العلمية المتمثلة في الكليات ، وأيضا الوحدات الخدمية والفنية ، وما تحوى عليه من الإدارات والأقسام ، وكل وحدة من هذه الوحدات تتكون من مجموعة من الجماعات الوظيفية التي تمارس أنشطة محددة الأهداف في ظل مجموعة من اللوائح والقوانين التنظيمية ، وتعتمد هذه الجماعات في تحقيق أهدافها أو وظائفها داخل الجامعة كتنظيم باستخدام أساليب الاتصال الرسمي وغير الرسمي .

وفي ضوء هذه النظرية فإن البحث الراهن يسعى إلى بيان إلى أى مدى تتكامل الوحدات التنظيمية لمختلف كليات جامعة سيناء الخاصة في أداء أدوارها في التعليم ، والتدريب ، والتوعية ، وأيضا بيان مدى مساهمتها في عملية التنمية المستدامة بالمجتمع المصري على وجه العموم ، وفي عملية التنمية المحلية بمجتمع شمال سيناء على وجه الخصوص .

ومن هذا المنظور ، فإن البحث الراهن في ضوء نظرية النسق يقوم على المقولات التالية :  
- النظر إلى الجامعة كتنظيم اجتماعي خدمي بوصفه نسقا اجتماعيا .  
- النسق الجامعي يضم مجموعة من الأنساق الفرعية "الكليات - الأقسام المختلفة - القطاعات - الوحدات والإدارات" ، ولا بد ان يكون هذا النسق في حالة من الأستقرار والتوازن في تأديته ووظائفه أو أدواره .

- إن الأنساق الفرعية الجامعية تتعاون وتتساند مع الجامعة كتنظيم أو كنسق كلى في أداء رسالتها ورؤيتها العلمية ، والبحثية ، والمجتمعية .

والثانية نظرية الدور : ترى هذه النظرية أن الدور هو السلوك الذى يؤديه الجزء من أجل بقاء الكل ، وتشكل أنماط العلاقات الاجتماعية بين الأدوار جوهر تكوين البناء الاجتماعى ، ومن زاوية أخرى فإن أنماط العلاقات بين النظم الاجتماعية قد تساهم فى تشكيل المفهوم الأشمل لبناء المجتمع ككل .(٢٥) ومن هذا المنطلق تنظر نظرية الدور إلى الدور باعتبارها الجانب السلوكى للأفراد الذين يحتلون المراكز أو الوضع الاجتماعى ، الذى يتضمن حقوقا وتوقعات للسلوك ، وإن سلوك الفرد هو الأداء الفعلى للدور .(٢٦) ويستعين البحث الرهن بنظرية الدور ، وذلك للوقوف على أهم الأدوار التنموية التى يمكن أن تقوم بها كليات جامعة سيناء الخاصة - فرع العريش - فى مجتمع شمال سيناء .

وهذا من منطلق يعتمد البحث الرهن على بعض مقولات نظرية الدور التالية :

- الدور يعبر عن الجانب السلوكى للوضع الاجتماعى .  
- الدور هو السلوك الذى يؤديه الجزء " الجامعة " من أجل بقاء الكل "مجتمع شمال سيناء" .

- تتكامل أدوار الجامعة كجزء فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة ككل فى شمال سيناء .

- الدور المقابل هو الدور الذى يكمل دور الفرد فى عملية التنمية المستدامة مثل : الجامعة .

- الإجراءات المنهجية : اعتمد البحث الرهن على المنهج العلمى فى دراسة ورصد جمع البيانات ، وتحليلها تحليلًا كما وكيفا حول أدوار جامعة سيناء الخاصة بمختلف كلياتها فى عملية التنمية بمجتمع شمال سيناء .

وتطبيقا للمنهج العلمى وتحقيق أهدافه ، فإن البحث الرهن استخدم الأساليب والطرق البحثية التالية : الأسلوب الوصفى : باعتبار أن هذا البحث يعد أحد البحوث الوصفية فى مجال علم الاجتماع ، فإنه استند إلى الأسلوب الوصفى ، وذلك من أجل رصد وتحليل أدوار كليات جامعة سيناء فى عملية التنمية المستدامة ، وذلك من أجل الوصول إلى نتائج صادقة ، فضلا عن رصد خصائص العينة من حيث الكلية ، والفرقة ، والسن ، والحالة الاجتماعية .

- الأسلوب الإحصائى كا٢: للكشف عن مدى دلالة الفروق بين إجابات أفراد العينة .

- الأستبار : وهو استمارة المقابلة التي تحوى قائمة من الأسئلة المفتوحة وأخرى المقفولة التي تطرح على أفراد العينة الممثلة فى المبحوثين من طلاب جامعة سيناء الخاصة ، والذين يتطلب منهم الإجابة عنها بكل دقة وموضوعية ، وذلك من خلال المقابلة وجها لوجه .

- المقابلات : يستخدم البحث الراهن نوعين من المقابلات ، فالأولى المقابلة الفردية التي تجمع بين الباحث ومبحوث واحد ، والثانية المقابلة الجماعية التي تجمع بين الباحث وعدد من المبحوثين فى أن واحد ، واعتمد البحث بشكل كبير على المقابلات الجماعية للطلاب .

- الملاحظة العلمية : وتستخدم الملاحظة فى رؤية مبانى كليات جامعة سيناء ، ومشاهدة الطلاب فى قاعات التدريس ، والمعامل التطبيقية ، ومشاهدة المدينة الجامعية ، وأيضا مساكن الطلاب المؤجرة فى حى المساعيد بالعريش والقريبة من الحرم الجامعى ، ورؤية أوجه الأنشطة العلمية ، والاجتماعية والثقافية ، والتي يشارك فيها الطلاب ، وما ينتج عنها من صور التعاون أو التنافس وغيرها .

وهذه الملاحظات قد ساعدت فى رصد المجال الجغرافى لجامعة سيناء الخاصة ، والإطار المكانى لكليات الجامعة وأقسامها العلمية ، والتعرف على أماكن إقامة الطلاب سواء بالمدينة الجامعية أو فى حى المساعيد بالعريش .

#### - مجالات الدراسة :

- المجال الجغرافى : أجري البحث الراهن فى جامعة سيناء الخاصة ، والتي أنشئت عام ٢٠٠٥م ، والتي تقع بحى المساعيد بالعريش فى محافظة شمال سيناء .

وأما الإطار المكانى للبحث يقع فى مباني كليات جامعة سيناء وهى : كلية طب الأسنان وجراحة الفم - كلية العلوم الهندسية - كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى - كلية تكنولوجيا الإعلام - كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب - كلية إدارة الأعمال والتسويق الدولى .

- المجال البشرى : تم تطبيق استمارة المقابلة " الأستبار " على عينة من طلاب جامعة سيناء الخاصة بلغت إجمالى (١٨٠) مفردة فى مختلف الفرق الدراسية لكليات الجامعة سواء العلمية أو النظرية ، وهى ( كلية طب الأسنان وجراحة الفم بواقع " ٥٠ " مفردة - كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى بواقع " ٤٢ " مفردة - كلية العلوم الهندسية بواقع " ٣٤ " مفردة ) .

مفردة - كلية تكنولوجيا الإعلام بواقع " ٢٤ " مفردة - كلية تكنولوجيا المعلومات والحاسبات بواقع " ١٨ " مفردة - كلية إدارة الأعمال والتسويق الدولي بواقع " ١٢ " مفردة

( ٠ )

وتم اختيارها بطريقة عمدية ، تحقيقاً لمبدأ تكافؤ الفرص للطلاب في مختلف الكليات الست المتاحة الان بالجامعة .

- وللعينة مجموعة من الخصائص :

- أولاً: من حيث الفرقة الدراسية :

### جدول رقم (١) الفرقة

المتغيرات	ك.طب أسنان/ %	ك.الصيدلة	ك.الهندسة	ك.المعلومات	ك.الإعلام	ك.إدارة الأعمال	المجموع	%
الأولى	٢٨/١٤	٢٩/١٢	٣٥/١٢	٢٢/٤	٣٣/٨	٣٣/٤	٥٤	٣٠
الثانية	٢٤/١٢	٣٣/١٤	٣٥/١٢	٤٤/٨	٢٥/٦	٣٣/٤	٥٦	٣١
الثالثة	١٢ / ٦	١٩/٨	١٢/٤	٢٢/٤	٢٥/٦	١٧/٢	٣٠	١٧
الرابعة	٢٠/١٠	١٩/٨	١٨/٦	١١/٢	١٧/٤	١٧/٢	٣٢	١٨
الخامسة والامتياز	١٦ / ٨	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	٨	٤
الإجمالي +النسبة المنوية	١٠٠/٥٠	١٠٠/٤٢	١٠٠/٣٤	١٠٠/١٨	١٠٠/٢٤	١٠٠/١٢	١٨٠	١٠٠

بصفة إجمالية كما = ٤٣،٣ دالة عند مستوى معنوى ٠،٠١

يتبين من بيانات الجدول أن عينة البحث تضم جميع الفرق الدراسية لكليات جامعة سيناء الخاصة :

- طلاب بالفرقة الأولى بنسبة ٣٠% من إجمالي أفراد العينة ، بمعدل ٢٨% طلاب كلية طب الأسنان وجراحة الفم ، وبمعدل ٢٩% طلاب كلية الصيدلة ، وبمعدل ٣٥% طلاب كلية الهندسة ، وبمعدل ٢٢% طلاب كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب ، وبمعدل ٣٣% طلاب كلية تكنولوجيا الإعلام ، وأخيراً أيضاً بمعدل ٣٣% طلاب كلية إدارة الأعمال والتسويق الدولي .

- طلاب بالفرقة الثانية بنسبة ٣١% من إجمالي أفراد العينة ، بمعدل ٢٤% طلاب طب الأسنان ، وبمعدل ٣٣% طلاب كلية الصيدلة ، وبمعدل ٣٥% طلاب كلية الهندسة ،

وبمعدل ٤٤% طلاب تكنولوجيا المعلومات ، وبمعدل ٢٥% طلاب كلية تكنولوجيا الإعلام ، وبمعدل ٣٣% طلاب كلية إدارة الأعمال .

- طلاب بالفرقة الثالثة بنسبة ١٧% من إجمالي أفراد العينة ، بمعدل ١٢% طلاب طب الأسنان ، وبمعدل ١٩% طلاب كلية الصيدلة ، وبمعدل ١٢% طلاب كلية الهندسة ، وبمعدل ٢٢% تكنولوجيا المعلومات ، وبمعدل ٢٥% طلاب كلية تكنولوجيا الإعلام ، وبمعدل ١٧% طلاب كلية إدارة الأعمال .

- طلاب بالفرقة الرابعة بنسبة ١٨% من إجمالي أفراد العينة ، بمعدل ٢٠% طلاب طب الأسنان ، وبمعدل ١٩% طلاب الصيدلة ، وبمعدل ١٨% طلاب كلية الهندسة ، وبمعدل ١١% طلاب تكنولوجيا المعلومات ، وبمعدل ١٧% طلاب كلية تكنولوجيا الإعلام ، وبمعدل ١٧% طلاب كلية إدارة الأعمال .

- طلاب بالفرقة الخامسة والامتياز بنسبة ٤% من إجمالي أفراد العينة ، وبمعدل ١٦% طلاب طب الأسنان وجراحة الفم، وبصفة إجمالية فإن الفروق ذات دلالة ، كا = ٣،٣ = ٤٣ عند ٠،٠١ .

ونخلص مما تقدم إلى أن عينة البحث تضم الطلاب في جميع الفرق الدراسية في مختلف كليات جامعة سيناء ، الأمر الذي يجعل الدراسة الراهنة الوصول إلى حقائق ميدانية دقيقة ، وتتسم بالموضوعية عن أدوار كليات جامعة سيناء - فرع العريش - في مجال التنمية المستدامة .

ثانيا : من حيث السن :

### جدول (٢) السن

المتغيرات	مجموع التكرارات	%
أقل من ٢٠ سنة	١٠٠	٥٦
٢٠-٢٢	٣٥	١٩
٢٢-٢٤	٣٠	١٧
٢٤ فأكثر	١٥	٨
الإجمالي	١٨٠	١٠٠

كا = ٤٤،٤٤ دالة عند مستوى معنوي ٠،٠١ .

يتضح من بيانات الجدول أن فئات أعمار عينة البحث من طلاب جامعة سيناء تتركز فيما يأتي :

- نسبة ٥٦ % لم تبلغ سن العشرين ، وأغلبها فى الفرقة الأولى والثانية فى مختلف كليات جامعة سيناء .
- نسبة ١٩% فمنها بلغت سن العشرين ، ومنها لم تبلغ سن الثانى والعشرين ، وأغلبها فى الفرقة الثالثة .
- نسبة ١٧% فمنها بلغت سن الثانى والعشرين ، ومنها لم تبلغ سن الرابع والعشرين ، وأغلبها فى الفرقة الرابعة .
- نسبة ٨ % بلغت سن الرابع والعشرين فأكثر، ومنها مايزال فى الفرقة الرابعة ، ومنها فى سنة التخرج أو الأمتياز .
- وبصفة إجمالية فإن الفروق بين الإجابات ذات دلالة ، حيث إن  $كا = ٢١ = ٩٤,٤٤$  عند  $٠,٠١$

ثالثا : من حيث النوع :

### جدول رقم (٣) النوع :

المتغيرات	مجموع التكرارات	%
ذكر	١٣٨	٧٧
أنثى	٤٢	٢٣
الإجمالى	١٨٠	١٠٠

$كا = ٥١,٢$  دالة عند مستوى معنوى  $٠,٠١$

نلاحظ من بيانات الجدول الأتى :

- إن أكثر أفراد العينة من الطلاب الذكور بنسبة ٧٧% ، مقابل نسبة ٢٣% من الطالبات الإناث ، وقد يرجع ذلك إلى ثقافة المصريين التى تبنت الأفكار التالية :
- تخوف الكثير من الاسر المصرية فى المحافظات الأخرى من غربة الفتاة ومخاطرها ، وقد ماتعانيه من متاعب السفر والأنقال .
- ومشكلة البحث عن توفير مسكن للفتاة ، ومشاكله من إيجار أو أثاث أو مياة أو كهرباء .
- والخوف على الفتاة من الحياة لوحدها فى المسكن المؤجر - الخوف والقلق على الفتاة من الأنحراف مع ومن زملاء السوء ، أوالتعرض إلى الأعتداء عليها جسديا ، والنيل من شرفها .



وبصفة إجمالية الفروق بين الإجابات دالة ،  $\chi^2 = 51,2$  عند مستوى معنوى ٠,٠١ ،  
رابعا : من حيث الحالة الاجتماعية :

#### جدول رقم (٤) الحالة الاجتماعية

المتغيرات	مجموع التكرارات	%
أنسة / أعزب	١٦٨	٩٣
متزوجة / متزوج	١٢	٧
الإجمالي	١٨٠	١٠٠

$\chi^2 = 135,2$  دالة عند مستوى معنوى ٠,٠١

نلاحظ من بيانات الجدول الأتى :

- نسبة ٩٣% من طلاب الجامعة غير المتزوجين أو غير المتزوجات (أنسة / أعزب) .
- نسبة ٧% من طلاب الجامعة المتزوجين أو المتزوجات ، وأغلبهم من الطالبات فى الفرقة الرابعة بكليتى تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسب ، وإدارة الأعمال . وبصفة إجمالية فإن الفروق ذات دلالة بين إجابات العينة ، حيث إن  $\chi^2 = 135,2$  عند مستوى معنوى ٠,٠١

ونخلص من ذلك إلى النتيجة التالية : إن غالبية طلاب كليات جامعة سيناء الخاصة من غير المتزوجين أو غير المتزوجات ، وهذا الأمر طبيعى فى ثقافة المجتمع المصرى التى تبنت أن الطالب أو الطالبة فى مرحلة عمرية غير مؤهلة للزواج والإنجاب وتربية الاولاد ، وأن فترة الدراسة فى حاجة إلى تفرغ للأستذكار والنجاح أو التفوق ، وأن الزواج الناجح قد يكون بعد التخرج بفترة ليست قصيرة حتى يتمكن من العمل ، وتوفير احتياجات الزواج .

- المجال الزمنى : أجرى البحث الراهن خلال العام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠م ، واستغرق تقريبا ستة أشهر بدأت من أول نوفمبر ٢٠١٩م ، حتى نهاية إبريل ٢٠٢٠م .

- مناقشة نتائج البحث فى ضوء أهدافها وتساؤلاتها العلمية :

أولاً: أهمية جامعة سيناء الخاصة وأهم أسباب إنشائها :

فى هذا الصدد طرح البحث الراهن التساؤل الأول وهو " ما أهمية جامعة سيناء الخاصة كتنظيم اجتماعي خدمي ، وما أسباب إنشائها الفعلي فى مجتمع شمال سيناء؟" .

وإجابات أفراد العينة حول هذا التساؤل تتضح من بيانات الجدولين التاليين رقمى (٥) و

(٦)

## جدول رقم (٥) إنشاء الجامعة الخاصة فى مجتمع سيناء أمر ضرورى

المتغيرات	مجموع التكرارات	%
نعم	١٨٠	١٠٠
لا	-	-
الإجمالي	١٨٠	١٠٠

وأجابت جميع أفراد العينة من طلاب جامعة سيناء الخاصة أن إنشاء جامعة سيناء بالفعل كان ومايزال أمرا مهما لطلاب سيناء ، وطلاب المحافظات المصرية الأخرى ، كما رأت نسبة الـ ١٠٠% كما هو واضح فى بيانات الجدول .

وأما عن أسباب أهمية جامعة سيناء الخاصة ، تتضح فى الجدول التالى :

## جدول رقم (٦) من أهم أسباب ضرورة الجامعة الخاصة هنا

المتغيرات	مجموع التكرارات	%
قبول طلاب أقل فى مجاميع الدرجات	-	-
إعداد خريج متميز ومؤهل لسوق العمل	-	-
المشاركة فى عملية التنمية المستدامة من خلال تخصصاتها الحديثة	-	-
كل ماسبق	١٨٠	١٠٠
الإجمالي	١٨٠	١٠٠

يتبين من بيانات الجدول أ اتفاق جميع أفراد العينة بنسبة ١٠٠% على أهمية إنشاء ووجود الجامعة الخاصة بسيناء للأسباب التالية :

- توفير فرص قبول أعدادا من طلاب محافظة شمال سيناء والمحافظات الأخرى فى كليات القمة والكليات الأخرى من ذوى المجاميع المنخفضة عن المجاميع المرتفعة المطلوبة فى كليات الجامعات الحكومية .

إذ يتوافر فى جامعة سيناء الخاصة ست كليات متخصصة : كلية طب الأسنان وجراحة الفم ، وكلية الصيدلة والتصنيع الدوائى ، وكلية العلوم الهندسية ، وكلية تكنولوجيا الإعلام ، وكلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسب ، وكلية إدارة الأعمال والتسويق الدولى .  
- إعداد خريج متميز ومؤهل بجود فى مجال تخصصه لخدمة وطنه ، والمشاركة فى تنميته ، ويتمتع بقدرة تنافسية محلية وعالمية ، قد توفر له فرص عمل فى مجال تخصصه

العلمي .

- تنشيط حركة التبادل العلمي والبحثي والثقافي ، وذلك لتحقيق عملية التنمية المستدامة  
بسيناء .

ويتفق البحث الراهن مع الدراسة السابقة للباحث " ليليان دعبس " عن دور الجامعات اللبنانية الخاصة في التنمية التي رأت أن الهدف الأساسي لإنشاء الجامعات الخاصة هو إعداد طاقات شابة إعدادا أكاديميا رفيع المستوى ، ورفد سوق العمل بالموارد البشرية المناسبة من أجل تحقيق التنمية المجتمعية المحلية . واتفق أيضا مع الدراسة السابقة للباحث " حمدى عمر " عن دور الجامعات في تنمية رأس المال البشرى ، والتي رأت أن الجامعات كضرورة تساهم بشكل كبير في تنمية رأس المال البشرى كألية لتحقيق التنمية المستدامة .

وفى ضوء مقولات نظرية الدور ، فإن الجامعات الخاصة كمنسق اجتماعي تقوم بالدور المكمل إلى جانب أدوار التنظيمات الاجتماعية والإنتاجية الأخرى في تحقيق أهداف التنمية المحلية ، وذلك من خلال إعداد خريج جامعي متميزا أكاديميا وبحثيا ومجتمعيا فى ضوء معايير الجودة ، التي تساعد على إيجاد فرص عمل تتناسب مع تخصصه العلمي .

**ثانيا : أدوار كليات جامعات سيناء الخاصة فى عملية التنمية المستدامة :**

فى هذا الصدد طرح البحث الراهن التساؤل الثانى وهو (ما الدور الذى يمكن أن تقوم به جامعة سيناء الخاصة فى مختلف أقسامها العلمية والأدبية فى عملية التنمية المستدامة فى مجتمع شمال سيناء ؟ وكيف تقوم البرامج التعليمية والبحثية التى تقدمها كليات جامعة سيناء الخاصة بدور فى خدمة برامج التنمية المستدامة فى سيناء؟

ويستعرض البحث أدوار كليات جامعة سيناء الخاصة فى عملية التنمية المستدامة على وجه العموم ، والتنمية بمجتمع شمال سيناء على وجه الخصوص فى صورة مجموعة من النتائج - نذكرها فى ضوء إجابات أفراد العينة - على النحو التالى :

## (١) نتائج تتعلق بأدوار كلية طب الأسنان وجراحة الفم بجامعة سيناء الخاصة فى التنمية المستدامة :

كلية طب الأسنان وجراحة الفم فرع من فروع الطب ، وهى إحدى الكليات العلمية بجامعة سيناء . وكلية طب الأسنان وجراحة الفم تهتم بدراسة وتشخيص وعلاج أمراض الأسنان باعتبارها جزءا مهما فى جسم الإنسان كأمراض التسوس ، والتهاب اللثة ، وسرطان الفم ، وعلاج أمراض الفم ، والوجه والفكين ، وأيضا العمل على تجميل الأسنان وتقويمها ، وتقوم بإجراء البحوث والدراسات الحديثة ، وذلك من أجل تطوير عملية تشخيص وعلاج الأسنان وجراحات الفم أو الوجه وتجميله . (٢٧)

وفى هذا الصدد يحاول البحث الراهن التعرف من خلال إجابات أفراد العينة على دور كلية طب الأسنان وجراحة الفم بجامعة سيناء الخاصة فى عملية التنمية المستدامة كما هو واضح فى الجدولين رقم (٧) ورقم (٨) .

### جدول رقم (٧) لكلية طب الأسنان وجراحة الفم دور فى عملية التنمية المستدامة

المتغيرات	مجموع التكرارات	%
نعم	١٧٢	٩٦
لا	-	-
لاأعرف	٨	٤
الإجمالى	١٨٠	١٠٠

كا = ٢١٤٩,٤ = ١٤٩,٤ عند مستوى معنوى ٠,٠١

يتبين من بيانات الجدول أن نسبة ٩٦% من أفراد العينة رأت أن كلية طب الأسنان وجراحة الفم بجامعة سيناء الخاصة تقوم بدور مهم فى عملية التنمية المستدامة ، مقابل نسبة ٤% لاتعرف أدوار كلية طب الأسنان فى التنمية ، وفى الغالب هذه النسبة تضم طلابا من كليات أخرى بالجامعة . ويلاحظ وجود دلالة بين إجابات أفراد العينة ، حيث إن كا = ٢١٤٩,٤ = ١٤٩,٤ عند مستوى معنوى ٠,٠١

- وأما عن أهم أدوار كلية طب الأسنان وجراحة الفم فى التنمية المستدامة ، فتذكر فى الجدول التالى :

## جدول رقم (٨) في حالة الإجابة بنعم فما أهم أدوار كلية طب الأسنان وجراحة الفم

المتغيرات	مجموع التكرارات	%
نشر التوعية بأهمية الأسنان	٣٠	١٨
تقديم البرامج العلمية الخاصة بطب الأسنان وجراحة الفم	٤٥	٢٦
إقامة القوافل الطبية لخدمة لأهالي وتنمية سيناء صحيا	٤٢	٢٤
إعداد خريجين مميزين في طب الأسنان من طلاب محافظة سيناء والمحافظات الأخرى	٥٥	٣٢
الاجمالي	١٧٢	١٠٠

كا٢ = ٧,٤٠ دالة عند مستوى معنوي ٠,٠٥

يتضح من إجابات أفراد العينة ( نسبة ال ٩٦% ) التي رأت أن لكلية طب الأسنان دورا في التنمية في مجتمع شمال سيناء ، تركز أدوار الكلية في التنمية المستدامة فيما يأتي :  
١- إعداد خريجين متميزين ومؤهلين في تخصص طب الأسنان وجراحة الفم من طلاب محافظة شمال سيناء ، والمحافظات الأخرى كما رأت نسبة ٣٢% من إجمالي أفراد العينة .

٢- تقديم المقررات والبرامج الدراسية التي تتعلق بالحدثة والجودة في مجال طب الأسنان وجراحة الفم كما رأت نسبة ٢٦% .

٣- إقامة القوافل الطبية للخدمية الصحية لأهالي سيناء ، والمساهمة في عملية التنمية الصحية ، وذلك من خلال توفير أليات الكشف والتشخيص والعلاج لجميع الأمراض التي ترتبط بطب الأسنان وجراحة الفم كما رأت نسبة ٢٤% .

٤- نشر التوعية بأهمية الأسنان من حيث الاهتمام بالأسنان ونظافتها لعدم التسوس ، والحفاظ على رائحة الفم وعلاج التهابات اللثة ، وذلك من خلال عقد الندوات واللقاءات للطلاب والأهالي وقيادات المحافظة كما رأت نسبة ١٨% .

والفروق بين الإجابات دالة ، حيث إن كا٢ = ٧,٤٠ دالة عند مستوى معنوي ٠,٠٥ ، ومن خلال مقابلات الباحثة مع أفراد العينة أكد طلاب كلية طب الأسنان وجراحة الفم أنه يتطلب من كل طالب كشرط للتخرج تحت مسمى " مشروع تخرج " وخاصة في الفرقة الخامسة بالكلية أن يقوم الطالب باختيار خمسة من المرضى بالأسنان من أهالي شمال سيناء ، ويقوم بالكشف علي أسنانهم مجانا ، وتقديم خدمات العلاج ، ومتابعتهم حتى

الشفاء بإذن الله .

ونخلص من هذه الحقائق إلى النتيجة التالية : تقوم كلية طب الأسنان وجراحة الفم بجامعة سيناء بدور مهم في مجال التنمية البشرية المستدامة ، وذلك من خلال تعليم الطلاب وأيضا تدريبهم ، وتأهيلهم تأهيلا متميزا حتى يكونوا خريجين أكفاء قادرين على الممارسة ذات الجودة في مجال طب الأسنان ، وتقوم كلية طب الأسنان وجراحة الفم - أيضا - بدور مهم في عملية التنمية الاجتماعية الصحية المستدامة ، وذلك من خلال تقديم القوافل الطبية لأهالي شمال سيناء في مجال الرعاية الصحية ، وطب الأسنان وجراحة الفم خاصة .

ويتفق البحث الراهن مع نتائج الدراسة السابقة للباحث " إبراهيم عودة " عن دور قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة الزقازيق ، والتي بينت أن الجامعة بقطاعها خدمة المجتمع تساهم في عملية التنمية الاجتماعية والبيئية المحلية من خلال إجراء الدورات التدريبية ، والدراسات البيئية ، وإرسال القوافل الطبية إلى قرى ومدن محافظة الشرقية . وفي ضوء نظرية النسق فإن كلية طب الأسنان وجراحة الفم كنسق فرعى في جامعة سيناء الخاصة كنسق كلى تقوم بدور مهم في عملية التنمية المستدامة بشكل عام ، والتنمية الصحية لأهالي شمال سيناء بشكل خاص .

(٢) نتائج تتعلق بأدوار كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى بجامعة سيناء الخاصة فى التنمية المستدامة :

كلية الصيدلة هى إحدى التخصصات العلمية الجامعية الطبية ، والذى يرتبط بشكل كبير بعلم الأحياء الكيمياء ، وهى تعرف بأنها العلوم التى تبحث فى الخصائص الطبية والعلاجية للأدوية والعقاقير عن طريق التعرف على التراكيب الدوائية الخاصة فى كل منها (٢٨) .

وفى هذا الصدد يحاول البحث الراهن التعرف من خلال إجابات أفراد العينة على دور كلية الصيدلة بجامعة سيناء الخاصة فى عملية التنمية فى الجدولين رقم (٩) ورقم (١٠) .

## جدول رقم (٩) لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي دور في عملية التنمية المستدامة

المتغيرات	مجموع التكرارات	%
نعم	١٦٢	٩٠
لا	-	-
لاأعرف	١٨	١٠
الإجمالي	١٨٠	١٠٠

٢٤ = ١١٥,٢ دالة عند مستوى معنوي ٠,٠١

يتبين من بيانات الجدول أن نسبة ٩٠% من أفراد العينة رأَت أن كلية طب الأسنان وجرحة الفم بجامعة سيناء الخاصة تقوم بدور مهم في عملية التنمية المستدامة ، مقابل نسبة ١٠% لاتعرف أدوار كلية الصيدلة في التنمية ، وفي الغالب هذه النسبة من كليات أخرى والفروق ذات دلالة حيث إن ٢٤=١١٥,٢ عند مستوى معنوي عند ٠,٠١ .

- وأما عن أدوار كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي ، فتذكر في الجدول التالي :

## جدول رقم (١٠) في حالة الإجابة بنعم فما أهم أدوار كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي

المتغيرات	مجموع التكرارات	%
تعليم وتدريب الطلاب على الصناعات الدوائية	٥٠	٣١
نشر الوعي بين الأهالي على أهمية الأدوية والبعد عن الممارسات الطبية التقليدية	٣٨	٢٤
تعليم وتدريب الطلاب على كيفية التسويق الدوائي	٥٤	٣٣
إجراء الدراسات والبحوث في تخصص الصيدلة لتنمية البيئة الطبية بسيناء	٢٠	١٢
الإجمالي	١٦٢	١٠٠

٢٤ = ١٧,١ دالة عند مستوى معنوي ٠,٠١

يتضح من إجابات أفراد العينة ( نسبة ال ٩٠% ) التي رأَت أن لكلية الصيدلة والتصنيع الدوائي دورا في التنمية في مجتمع شمال سيناء ، أن أدوار الكلية في التنمية المستدامة هي :

- ١- تعليم وتدريب الطلاب على كيفية التسويق الدوائي بنسبة ٣٣% .
- ٢- تعليم وتدريب الطلاب على الصناعات الدوائية بنسبة ٣١% .
- ٣- نشر الوعي بين أهالي مجتمع شمال سيناء بأهمية الأدوية في علاج الأمراض ، والتحذير من خطورة الممارسات الطبية الشعبية أو التقليدية الموروثة بنسبة ٢٤% .
- ٤- تهتم كلية الصيدلة بإجراء الدراسات والبحوث الطبية والدوائية من أجل تحقيق التنمية الصحية المستدامة للأجيال الحالية والقادمة بنسبة ١٢% .

وتشير كما  $2=1,17$  إلى دلالة الفروق بين إجابات أفراد عند مستوى  $0,01$  ، ونخلص مما تقدم إلى أن كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى تقوم بدور مهم فى تحقيق التنمية الطبية والدوائية المستدامة فى مجتمع سيناء ، وذلك من أجل تحقيق الرعاية الصحية والدوائية للأجيال السيناوية الحالية والقادمة ، والعمل على تحسين البيئة الصحية لها ، وذلك من خلال تعليم وتدريب الطلاب والمتخصصين على الصناعات الدوائية ، وكيفية تسويقها محليا ودوليا ، إلى جانب عقد الندوات واللقاءات والمؤتمرات التى تستهدف توعية الأجيال الحالية بأهمية الدواء الحديث فى علاج الأمراض ، والحفاظ على صحة الإنسان وقوة مناعته .

وأضاف البحث الرهن فى نتائجه أدوارا جديدة عن نتائج الدراسات السابقة تتعلق بدور قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة سيناء الخاصة فى مجال مساهمة كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى فى عملية التنمية المستدامة من خلال تحقيق الرعاية الدوائية لأهالى شمال سيناء .

ويمكن تفسير ذلك فى ضوء مقولات نظرية النسق ، بأن كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى كجزء أو نسق فرعى داخل الجامعة كنسق كلى ، تساهم بالتعاون مع الكليات الأخرى بالجامعة كأنساق فرعية فى عملية التنمية المستدامة فى مجتمع شمال سيناء .

**(٣) نتائج تتعلق بأدوار كلية العلوم الهندسية بجامعة سيناء الخاصة فى التنمية المستدامة**

كلية العلوم الهندسية هى إحدى التخصصات العلمية الجامعية ، والذى تهدف إلى إعداد الكوادر الفنية المتخصصة فى مختلف التخصصات الهندسية ( كهربائية - ميكانيكية - مدنية - معمارية) التى تلبى احتياجات المجتمع وتتطلبها مجالات التنمية المستدامة. (٢٩)

وفى هذا الصدد يحاول البحث الرهن التعرف من خلال إجابات أفراد العينة على دور كلية العلوم الهندسية بجامعة سيناء الخاصة فى عملية التنمية فى الجدولين رقم (١١) ورقم (١٢).



## جدول رقم (١١) لكلية العلوم الهندسية دور في عملية التنمية المستدامة

المتغيرات	مجموع التكرارات	%
نعم	١٥٨	٨٨
لا	-	-
لاأعرف	٢٢	١٢
الاجمالي	١٨٠	١٠٠

٢٤٦ = ١٠٢,٧٦ دالة عند مستوى معنوى ٠,٠١

يتبين من بيانات الجدول أن نسبة ٨٨% من أفراد العينة رأَت أن كلية العلوم الهندسية بجامعة سيناء الخاصة تقوم بدور مهم في عملية التنمية المستدامة ، مقابل نسبة ١٢% لاتعرف أدوار كلية العلوم الهندسية في التنمية ، وفي الغالب هذه النسبة تضم طلابا أيضا من كليات أخرى بالجامعة . والفروق دالة حيث إن  $٢٤٦ = ١٠٢,٧٦$  عند مستوى معنوى ٠,٠١

- وأما عن أدوار كلية العلوم الهندسية ، فنتضح في الجدول التالي :

## جدول رقم (١٢) في حالة الإجابة بنعم فما أهم أدوار كلية العلوم الهندسية في التنمية

المتغيرات	مجموع التكرارات	%
إعداد الكوادر الفنية المتخصصة في مختلف المجالات الهندسية	٤٤	٢٨
إجراء البحوث والدراسات في التخصصات الهندسية	٣٤	٢١
تقديم الاستشارات الهندسية من أجل التنمية	٣٠	١٩
تعليم وتدريب الطلاب على التخصصات الهندسية الجديدة التي يتطلبها سوق العمل	٥٠	٣٢
الاجمالي	١٥٨	١٠٠

٦,٣ = ٦٠,٣ دالة مستوى معنوى عند ٠,٠٥

يتضح من إجابات أفراد العينة ( نسبة ال ٨٨% ) التي رأَت لكلية العلوم الهندسية دورا في التنمية في مجتمع شمال سيناء ، تركز أدوار الكلية في التنمية حسب ترتيب أهميتها فيما يأتي :

- ١- تعليم وتدريب الطلاب على التخصصات الهندسية الجديدة التي تتيح للخريج المهندس من الالتحاق بفرصة عمل يتطلبها سوق العمل بنسبة ٣٢% .
- ٢- المساهمة في إعداد الكوادر الفنية المتخصصة في مختلف المجالات الهندسية بنسبة ٢٨% .
- ٣- إجراء البحوث والدراسات الهندسية في تخصصات ميكانيكا وهندسة الطاقة ، وهندسة

القوى الكهربائية تخصص كهرباء ، وهندسة مدنية ، وأخرى معمارية حتى تلبى احتياجات المجتمع ، وتساهم في حل مشكلاته ، والمشاركة في تحقيق التنمية المستدامة بنسبة ٢١%٠.

٤- تقديم الاستشارات الهندسية للقيادات المحلية في المجال الهندسي بمجتمع شمال سيناء ، والتي تهتم بالمجالات الهندسية الحديثة من أجل التنمية بنسبة ١٩%٠ وهناك فروق ذات دلالة بين إجابات أفراد العينة ، حيث إن  $\chi^2 = ٦,٣$  دالة عند مستوى ٠,٠٥.

ونخلص مما تقدم إلى النتيجة التالية : إن كلية العلوم الهندسية بجامعة سيناء الخاصة تقوم بدور فعال في التنمية الهندسية ، ومن ثم المساهمة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة بمجتمع سيناء للأجيال الحالية والقادمة ، وذلك من خلال التعليم والتدريب الهندسي للطلاب والمتخصصين ، وإعداد الكوادر المتميزة في مختلف التخصصات الهندسية ، وإجراء البحوث والدراسات التي تخدم البيئة الهندسية بسيناء ، وتقديم الكثير من الاستشارات الحديثة للقيادات المتخصصة .

وفي ضوء مقولة نظرية الدور بأن الجزء يؤدي دوره من أجل بقاء الكل ، فإن النتائج تؤكد مدى مساهمة كلية العلوم الهندسية كجزء في تفعيل دور جامعة سيناء الخاصة ككل ، وتعزيز دورها في عملية التنمية المستدامة في مجتمع شمال سيناء .

(٤) نتائج تتعلق بأدواركلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسب بجامعة سيناء في التنمية المستدامة : كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسب هي إحدى التخصصات العلمية الجامعية والذي تهتم بتعليم الطلاب وتدريبهم على استخدام الحاسوب وأليات تكنولوجيا المعلومات ، وأيضا الاهتمام بصناعة البرمجيات ، وكيفية تصميمها ، وبيان دورها في إعداد خريجين مؤهلين في مجال علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات قادرين للعمل بتميز وجودة في مختلف المؤسسات الحكومية أو الخاصة ، وأيضا قادرين على خدمة البيئة ، والمساهمة الفعالة في عملية التنمية المستدامة (٣٠)٠ في هذا الصدد يحاول البحث الرهن التعرف من خلال إجابات أفراد العينة على دور كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسب بجامعة سيناء الخاصة في عملية التنمية المستدامة كما هو واضح في الجدولين التاليين رقم (١٣) ورقم (١٤)

## جدول رقم (١٣) لكلية تكنولوجيا المعلومات دور في عملية التنمية المستدامة

المتغيرات	مجموع التكرارات	%
نعم	١٤٦	٨١
لا	-	-
لا أعرف	٣٤	١٩
الإجمالي	١٨٠	١٠٠

كا = ٦٩,٦٩ دالة عند ٠,٠١

يتبين من بيانات الجدول أن نسبة ٨١% من أفراد العينة رأَت أن كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسب بجامعة سيناء الخاصة تقوم بدور مهم في عملية التنمية المستدامة ، مقابل نسبة ١٩% لاتعرف أدوار كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسب في التنمية ، وفي الغالب هذه النسبة تضم طلابا أيضا من كليات أخرى بالجامعة. وهناك دلالة في الفروق بين إجابات أفراد العينة ، حيث إن كا = ٦٩,٦٩ دالة عند مستوى ٠,٠١

## جدول رقم (١٤) في حالة الإجابة بنعم فما أهم أدوار

## كلية تكنولوجيا المعلومات في التنمية

المتغيرات	مجموع التكرارات	%
إعداد المتخصصين في مجال تكنولوجيا المعلومات والحاسوب	٤٦	٣٢
إجراء البحوث والدراسات العلمية المتخصصة المساهمة في عملية التنمية	٤٤	٣٠
المشاركة في تطوير وتصميم برمجيات الجهات المتخصصة	٣٥	٢٤
عقد الندوات والدورات لنشر الوعي بأهمية الحاسوب والبرمجيات في تطوير دور الفرد والمجتمع	٢١	١٤
الإجمالي	١٤٦	١٠٠

كا = ١٠,٦٦ دالة عند مستوى معنوي ٠,٠١

يتضح من إجابات أفراد العينة ( نسبة ال ٨١% ) التي رأَت أن لكلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسب دورا في التنمية المستدامة في مجتمع شمال سيناء ، ويتحدد في :

١- إعداد المتخصصين في مجال تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب ، وتدريبهم على استخدام الكمبيوتر وصناعة وتصميم البرمجيات للإرتقاء بهم إلى مستوى التميز ، والقدرة التنافسية المحلية والعالمية بنسبة ٣٢% .

٢- إجراء البحوث والدراسات العلمية المتخصصة في مجال تكنولوجيا المعلومات وعلوم

الحاسوب التي لها تأثير إيجابي و متميز في عملية التنمية المستدامة بنسبة ٣٠% .  
 ٣- تشارك الكلية في تطوير وتصميم برمجيات الجهات المتخصصة سواء أكانت المؤسسات الحكومية أم الخاصة لتحسين أداء قطاعاتها الخدمية والإنتاجية ، وذلك من أجل تفاعل أدوارها في عملية التنمية المستدامة بنسبة ٢٤% .

٤- عقد الندوات والدورات العلمية المتخصصة ( المجانية ) لنشر الوعي بأهمية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب للفرد الخريج ، لما توفره له من الفرص في سوق العمل ، وللمجتمع ، لما تحققه من تأثير تقنى سريع في مختلف مجالات التنمية المستدامة بنسبة ١٤% . والفروق دالة حيث إن  $\chi^2 = 10.66$  عند  $p = 0.01$  .

ونخلص مما تقدم إلى النتيجة التالية : ان كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب بجامعة سيناء الخاصة تقوم بدور فعال في التنمية التقنية في مختلف مؤسسات الدولة ، ومن ثم تساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للأجيال الحالية والقادمة بمجتمع سيناء ، وذلك من خلال تعليم الطلاب ، وبرامج التدريب لرفع كفاءة المتخصصين ، وإعداد الكوادر المتميزة من الخريجين في مختلف تخصصات تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب ، وإجراء البحوث والدراسات التي تخدم البيئة البرمجية وألتنية سيناء ، فضلا عن إقامة الندوات والدورات التدريبية المجانية، من أجل التوعية بأهمية الكمبيوتر واستخداماته .

وتتفق نتائج الدراسة السابقة للباحث "Lissel Schwartz" بعنوان خطط التنمية المستدامة لجامعة فيلانوفيا بأمریکا مع نتائج البحث الراهن ، لأنها رأّت أن الجامعة باستخدام كل ماتملكة من برامج تعليمية وبحثية وأجهزة تكنولوجيا المعلومات والحاسوب أو مراكز تكنولوجيا الاتصال الحديثة ، فهي قادرة على دعم المشاركة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة . ويتفق أيضا البحث الراهن مع نتائج الدراسة السابقة للباحث "John Peterson" بعنوان محفزات قادة الجامعات والكليات في تكامل ممارسات التنمية المستدامة في أمريكا ، التي أكدت على دور وسائل تكنولوجيا المعلومات أو وسائل تكنولوجيا الاتصال الحديثة في مساعدة الطلاب على المشاركة في تحقيق أهداف برامج التنمية المستدامة .

وأیضا في ضوء نظرية النسق فإن جامعة سيناء كتتنظيم اجتماعي أو نسق اجتماعي تتعاون فيه كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب كنسق فرعي مع جميع الأنساق

الفرعية الأخرى " الكليات " فى مساندة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة فى مجتمع شمال سيناء .

(٥) نتائج تتعلق بأدوار كلية تكنولوجيا الإعلام بجامعة سيناء الخاصة فى التنمية المستدامة :

كلية تكنولوجيا الإعلام هي إحدى التخصصات العلمية الجامعية ، والتي تهدف إلى إعداد وتأهيل خريجين متميزين فى مختلف تخصصات تكنولوجيا الإعلام ، والتركيز على اكتساب المعرفة الإعلامية والمهارات الفنية وتنمية مهارات التفكير العلمى والبحثى فى مجال الإعلام ، لأجل الانفتاح على ثقافة الأخر ، والمشاركة فى نشر الوعى بأهمية التنمية المستدامة (٣١) .

وفى هذا الصدد يحاول البحث الراهن التعرف من خلال إجابات أفراد العينة على دور كلية تكنولوجيا الإعلام بجامعة سيناء الخاصة فى عملية التنمية فى الجدولين رقم (١٥) ورقم (١٦) .

جدول رقم (١٥) لكلية تكنولوجيا الإعلام دور فى التنمية بمجتمع شمال سيناء

المتغيرات	مجموع التكرارات	%
نعم	١٤٠	٧٨
لا	-	-
لا أعرف	٤٠	٢٢
الاجمالي	١٨٠	١٠٠

٢٤ = ٥٥,٥٦ دالة عند مستوى معنوى ٠,٠١

يتبين من بيانات الجدول أن نسبة ٧٨% من أفراد العينة رأَت أن كلية تكنولوجيا الإعلام بجامعة سيناء الخاصة تقوم بدور مهم فى عملية التنمية المستدامة ، مقابل نسبة ٢٢% لاتعرف أدوار كلية فى التنمية ، وفى الغالب هذه النسبة تضم طلابا أيضا من كليات أخرى بالجامعة . والفروق دالة حيث إن  $٢٤ = ٥٥,٥٦$  دالة عند مستوى ٠,٠١ .

- وأما عن أدوار كلية تكنولوجيا الإعلام ، فتحدد فى الجدول التالى :

## جدول رقم (١٦) فى حالة الإجابة بنعم فما أهم أدوار كلية تكنولوجيا الإعلام

المتغيرات	مجموع التكرارات	%
إعداد متخصصين مدربين فى المجال الإعلامى	٣٠	٢٢
عقد الندوات واللقاءات الإعلامية للتعريف بدور تكنولوجيا الإعلام فى التنمية الشاملة المستدامة	١٦	١١
تقديم برامج دراسية جديدة فى مجال تكنولوجيا الإعلام والتنمية المستدامة	١٠	٧
كل ماسبق	٨٤	٦٠
الإجمالى	١٤٠	١٠٠

٢١١ = ٩٧،٤٩ دالة عند مستوى معنوى ٠،٠١

يتضح من إجابات أفراد العينة ( نسبة ال ٧٨% ) التى رأت أن لكلية تكنولوجيا الإعلام دورا فى التنمية المستدامة فى مجتمع شمال سيناء ، تركز أدوار الكلية فى التنمية المستدامة - حسب ترتيب أهميتها - فيما يأتى :

- ١- إعداد المتخصصين فى مجال تكنولوجيا الإعلام بنسبة ٢٢%.
  - ٢- عقد الندوات واللقاءات الإعلامية لتعريف الطلاب وأهالى مجتمع سيناء بالدور المهم الذى يمكن أن تقوم به أجهزة تكنولوجيا الاتصال والإعلام فى نشر الوعى بأهمية التنمية المستدامة ، وحثهم على المشاركة الجادة فى عملية التنمية المستدامة ، وتحقيق أهدافها المرجوة للأجيال الحالية أو القادمة كما رأت نسبة ١١%.
  - ٣- تقديم برامج دراسية جديدة فى مجال تكنولوجيا الإعلام والتنمية المستدامة بنسبة ٧%.
  - ٤- مقابل نسبة ٦٠% رأت أن كلية تكنولوجيا المعلومات تقوم بجميع ماتم ذكره من الأدوار السابقة: إعداد المتخصصين - عقد الندوات واللقاءات الإعلامية - تقديم برامج دراسية جديدة فى مجال تكنولوجيا الإعلام وعملية التنمية المستدامة.
- والفروق بين إجابات أفراد العينة ، حيث إن ٢١١ = ٩٧،٤٩ دالة عند مستوى معنوى ٠،٠١ ونخلص مما تقدم إلى النتيجة التالية : إن كلية تكنولوجيا الإعلام بجامعة سيناء الخاصة تقوم بدور فعال فى التنمية المستدامة للأجيال الحالية والقادمة بجمتمع سيناء ، وذلك من خلال التوعية بعملية التنمية المستدامة ، والحث على المشاركة فى تحقيق أهدافها المرجوة ، إلى جانب تقديم برامج إعلامية جديدة ، وإعداد كوادر متخصصة فى المجال الإعلامى . ويتفق البحث الراهن مع الدراسة السابقة للباحث " حمدى عمر " بعنوان تنمية رأس المال البشرى كألية لتحقيق التنمية المستدامة ، والتي توصلت أن الجامعة تقوم بدور مهم فى

تنمية رأس المال البشرى من خلال تعليمه وأتقفيه ، ونشر المعرفة وتوعيته بأهداف التنمية المستدامة .

وأيضاً يتفق البحث الراهن مع نتائج الدراسة السابقة للباحثة منى عرفة بعنوان دور التعليم الجامعى فى تحقيق التنمية المستدامة فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م ، والتي رأت أن التعليم الجامعى يقوم بدور مهم فى التوعية بالتنمية البشرية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والبيئية ، ومن ثم الحث على المشاركة المجتمعية .

والبحث الراهن فى ضوء مقولات الدور يؤكد على أهمية الدور الذى تقوم به الجامعات كدور مكمل مع التنظيمات الأخرى فى شمال سيناء فى عملية التنمية المستدامة .

(٦) نتائج تتعلق بأدوار كلية إدارة الأعمال والتسويق الدولى بجامعة سيناء الخاصة فى التنمية المستدامة :

كلية إدارة الأعمال تسعى إدارة الأعمال إلى تحقيق عدد من الأهداف ، ومنها تحقيق أكبر قدر ممكن من النتائج بأقل ما يمكن من الجهود ، بمعنى تحقيق كمية كبيرة من الإنتاج بأقل الموارد والتكاليف أو الجهود ، ويعد هذا الهدف من الأهداف الرئيسية لإدارة الأعمال . (٣٢)

وفى هذا الصدد يحاول البحث الراهن التعرف من خلال إجابات أفراد العينة على دور كلية إدارة الأعمال والتسويق الدولى بجامعة سيناء الخاصة فى عملية التنمية المستدامة ، كما هو واضح فى الجدولين التاليين : رقم (١٧) ورقم (١٨)

جدول رقم (١٧) لكلية إدارة الأعمال دور فى عملية التنمية المستدامة

المتغيرات	مجموع التكرارات	%
نعم	١٢٨	٧١
لا	-	-
لا أعرف	٥٢	٢٩
الاجمالي	١٨٠	١٠٠

٣٢,١ = ٢٤١ دالة عند مستوى معنوى ٠,٠١

يتبين من بيانات الجدول أن نسبة ٧١% من أفراد العينة رأت أن كلية إدارة الأعمال والتسويق الدولى بجامعة سيناء الخاصة تقوم بدور مهم فى عملية التنمية المستدامة للأجيال الحالية والقادمة بمجتمع سيناء ، مقابل نسبة ٢٩% لاتعرف أدوار الكلية فى

التمتية ، وهذه النسبة من كليات أخرى بالجامعة . والفروق دالة حيث إن  $\chi^2 = 32.1$  دالة عند مستوى معنوى ٠،٠١ .

### جدول رقم (١٨) في حالة الإجابة بنعم فما أهم أدوار كلية إدارة الأعمال في التنمية

المتغيرات	مجموع التكرارات	%
تعليم وتدريب الطلاب على أدوات وتقنيات الإدارة الحديثة	٣٤	٢٧
توفر للخريجين الكثير من المسارات الوظيفية	٣٨	٣٠
نشر الوعي البيئي بالجوانب الإدارية والإنتاجية والتسويقية	٢٥	١٩
عقد ندوات وورش عمل عن فن إدارة الأعمال والتسويق الدولي	٣١	٢٤
الإجمالي	١٢٨	١٠٠

كما  $\chi^2 = 2.81$  غير دالة

يتضح من إجابات أفراد العينة ( نسبة ال ٧١% ) التي رأت أن لكلية إدارة الأعمال والتسويق الدولي دورا في التنمية المستدامة للأجيال الحالية والقادمة في مجتمع شمال سيناء ، تركز أدوار الكلية في التنمية حسب ترتيب أهميتها فيما يأتي :

- توفر للخريجين الكثير من المسارات الوظيفية التي يتطلبها سوق العمل في مختلف المؤسسات والشركات بنسبة ٣٠% ومن هذه المسارات الوظيفية على سبيل المثال : محاسب - رائد الأعمال - موظف مالي - محلل بحوث في الأسواق المالية - إدارة الأعمال الصغيرة - متخصص في إدارة التسويق - متخصص في العلاقات العامة .

- تعليم وتدريب الطلاب على أدوات وتقنيات الإدارة الحديثة بنسبة ٢٧% ، حيث يدرس الطلاب المقررات والبرامج التعليمية التالية : الإدارة الاستراتيجية - الاتصالات الإدارية - إدارة الأعمال الدولية - إدارة الإنتاج - إدارة البحث - إدارة التسويق - الإدارة المالية - إدارة المشاريع - إدارة الموارد البشرية .

- عقد ندوات وورش عمل عن فن إدارة الأعمال والتسويق الدولي بنسبة ٢٤% للوقوف على أهمية تخصص إدارة الأعمال والتسويق الدولي في عملية التنمية المستدامة في مصر ، وفي مجتمع سيناء خاصة .

- نشر الوعي البيئي بالجوانب الإدارية والإنتاجية والتسويقية بنسبة ١٩% ، وذلك لتوعية الطلاب والمتخصصين بالعمليات الإدارية والتمويلية والتسويقية ودورها في عملية التنمية المستدامة الاجتماعية والاقتصادية . ولا يوجد فروق دالة بين إجابات أفراد العينة ، حيث إن  $\chi^2 = 2.81$  وهي غير دالة .



ونخلص مما تقدم إلى النتيجة التالية : إن كلية تكنولوجيا إدارة الأعمال والتسويق الدولي بجامعة سيناء الخاصة تقوم بدور مهم في التنمية المستدامة للأجيال الحالية والقادمة بمجتمع سيناء ، وذلك من خلال توفير فرص عمل في حاجة لها سوق العمل المحلي والدولي ، وتقديم المقررات والبرامج الدراسية الحديثة في إدارة الأعمال والتسويق الدولي ، إلى جانب التوعية بأهمية إدارة الأعمال في تحقيق أهداف التنمية المستدامة .

وتتفق الدراسة السابقة للباحثين " أيمن أنسى ووجدى شفيق " بعنوان دور التعليم والتنمية البشرية مع نتائج البحث الراهن ، التي رأت أن الجامعة تقوم بإعداد الكفاءات المتخصصة ، من خلال نشر البرامج التعليمية الحديثة في مختلف التخصصات التي يتطلبها سوق العمل .

إذا فإن كلية إدارة الأعمال والتسويق الدولي "كجزء" في جامعة سيناء الخاصة "ككل" تقوم بدور مهم في تحقيق أهداف برامج التنمية المستدامة .

- استخلاصات :

- اتضح أن جامعة سيناء الخاصة بكلياتها الست ( طب الأسنان وجراحة الفم - الصيدلة والتصنيع الدوائي - العلوم الهندسية - تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب - تكنولوجيا الإعلام - إدارة الأعمال والتسويق الدولي ) تعد تنظيماً اجتماعياً خديماً تقوم بدور مهم في مجال التنمية المستدامة .

- إن جامعة سيناء الخاصة نسق اجتماعي متكامل الأجزاء ، ويتكون من مجموعة من الأنساق الفرعية المتكاملة ( الكليات - الأقسام - الإدارات - الوحدات ) التي تتعاون وظائفها أو أدوارها في إطار تنظيمي يعمل على تحقيق أهدافها الأكاديمية ، والبحثية ، والمجتمعية . وتتفق هذه النتيجة مع مقولات نظرية النسق التي اعتمد عليها البحث الراهن .

- تقوم الجامعة بدور في المجال التعليمي في تدريس مقررات ومناهج جديدة في مختلف التخصصات العلمية والأدبية ، والتي ترتبط بسوق العمل وتوفر فرص عمل حديثة للأجيال الحالية والقادمة ، وتشارك في التعريف ببركائز عملية التنمية المستدامة ، وأهدافها المرجوة .

- وتقوم الجامعة بدور في التنمية البشرية ، وذلك من خلال تعليم ، و تثقيف الطلاب وتدريبهم في مختلف التخصصات ، ومن ثم إعداد خريجين متميزين من الأجيال الحالية

والقادمة ، ومؤهلين لسوق العمل المحلى والدولى ، إلى جانب ما تقدمه الجامعة من ندوات ولقاءات ومؤتمرات ، والتي تعتبر الترجمة الحقيقية لوظائف الجامعة فى نشر التوعية ، والتحصيلى المعرفى فى مختلف التخصصات العلمية ، وتكوين الاتجاهات الجديدة عن طريق الحوار والتفاعل ، والتي تساهم فى تحقيق أهداف التنمية .

- وتقوم الجامعة بدور فى مجال البحث العلمى ، وذلك من خلال إجراء بحوث ودراسات جديدة التى ترتبط بدراسة وتحليل مشكلات البيئة ، والتي تخدم مجتمع سيناء فى مختلف مؤسساته وتنظيماته الخدمة والإنتاجية ، وتفعيل عملية التنمية المستدامة فى مصر ، وفى سيناء خاصة .

- وتقوم الجامعة بدور فى تحديد المسارات الوظيفية للخريجين للأجيال الحالية والقادمة فى مجالات طب الأسنان والصيدلة والهندسة ، وتكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسب ، والإعلام ، وإدارة الأعمال ، إذ تقوم بأعداد خريجين فى تخصصات حديثة توفر لهم فرص عمل مستدامة .

- وتقوم الجامعة بدور فى مجال خدمة مجتمع سيناء ، وذلك من خلال تقديم الاستشارات الهندسية والتقنية ، والتسويقية وإدارة الأعمال للأطراف المجتمعية المتخصصة بسيناء ، وذلك من أجل الإصلاح والتحديث ، ثم تحقيق أهداف التنمية المستدامة ، وأيضاً إرسال القوافل الطبية وخاصة فى تخصص الأسنان، وذلك من أجل تحقيق الرعاية الصحية للأجيال الحالية والقادمة ، وتنمية البيئة الصحية بسيناء .

وهذه النتائج تؤكد ملائمة مقولات نظرية الدور كموجه نظرى فى البحث الراهن .

**ثالثاً: أهم المعوقات التى تعرقل استدامة دور جامعة سيناء الخاصة فى عملية التنمية الشاملة:**

وبالرغم من الأدوار الفعلية التى تقوم بها جامعة سيناء الخاصة على أرض سيناء (الأدوار التى حددتها أفراد العينة ) إلا أن هناك بعض المعوقات التى قد تعوق مستقبلاً استدامة أدوار جامعة سيناء فى مختلف كلياتها العملية والنظرية كتنظيم خدمى فى عملية التنمية الشاملة المستدامة .

وللوقوف على هذه المعوقات لقد طرح البحث الراهن التساؤل الثالث وهو : ما أهم المعوقات التى قد تعرقل استدامة دور جامعة سيناء الخاصة فى عملية التنمية

المستدامة؟

والإجابة عن هذا التساؤل تتبين في بيانات الجدول التالي رقم (١٩)

جدول رقم (١٩) أهم المعوقات التي تواجه استدامة

دور جامعة سيناء الخاصة في التنمية

المتغيرات	مجموع التكرارات	%
معوقات أمنية	٢٠	١١
معوقات بشرية	٢٨	١٦
معوقات ثقافية	٣٠	١٧
معوقات تقنية	٤٢	٢٣
معوقات بحثية	٤٠	٢٢
معوقات اجتماعية	٢٠	١١
الإجمالي	١٨٠	١٠٠

٢٣ = ١٤،٩٣ دالة عند مستوى معنوي ٠،٠١

يتبين من بيانات الجدول أن جامعة سيناء الخاصة تواجه بعض المعوقات في استدامة أدوارها في التنمية المستدامة ، ويحددها أفراد العينة في المعوقات التالية :

- المعوقات التقنية بنسبة ٢٣% ، وتحددها أفراد العينة في : عدم توافر اليات التقنية الحديثة كتكنولوجيا المعلومات ، ووسائل الاتصال الحديثة في أغلب مؤسسات مجتمع شمال سيناء ، الأمر الذي قد يقلل من عملية الحوار والتفاعل بين الجامعة والأطراف المجتمعية

- جهل أغلب الأجيال الحالية من القيادات المحلية والمواطنين بكيفية التعامل مع أجهزة الكمبيوتر أو الحاسوب

- قلة البرامج التدريبية الموجه للشباب السيناوي والأخرين في مجال تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب

- صعوبة التواصل والتفاعل باستمرارية في مجتمع سيناء بين الأفراد والجامعة أومع بعضهم البعض أو مع الآخرين في محافظات أخرى ، وذلك لسوء شبكة الحاسوب والانترنت ، أو تعطلها لفترات وقتية أو يومية .

- المعوقات البحثية بنسبة ٢٢% ، وتحددها أفراد العينة في : عدم وضع خطة أو أجندة بحثية في مختلف تخصصات كليات الجامعة .

- قلة الموارد المالية لدعم البحث العلمي على مستوى الجامعة أو المحافظة - عدم

التطبيق الفعلى على أرض سيناء نتائج أو مخرجات البحوث والدراسات الميدانية - قلة إلزام الطلاب بإجراء بحوث حديثة فى مجال تخصصاتهم ، وذلك للاعتماد الكلى على

اختبارات التحصيل العلمى بالمحاضرات فى تقييم الطلاب •

- المعوقات الثقافية بنسبة ١٧% ، وتحدها أفراد العينة فى : المورثات أو الرواسب الثقافية التى ماتزال فى المجتمع السيناوى نحو النظرة الدونية للمرأة ، ورفض عمل المرأة ، وكثرة المواليد والفهم الخاطئ لتنظيم الأسرة ، وافتقار الحوار وعدم تقبل الآخر، والخوف من البحث العلمى ومخرجاته ، ورفض التقنية وحب التقليدية ، والخوف من الجديد للحفاظ على القديم الموروث •

- المعوقات البشرية بنسبة ١٦% ، اللامبالاة وتدنى مستوى المشاركة المجتمعية فى تحقيق أهداف التنمية من جانب الأجيال الحالية بسيناء مع قيادات وأساتذة الجامعة أو مع قيادات المحافظة

- عدم الإقبال بشكل مرضى على الندوات أو اللقاءات أو ورش العمل التى تقيمها جامعة سيناء بالتعاون مع المحافظة - قلة البرامج التدريبية التى تستثمر القوى البشرية بسيناء •

- المعوقات الاجتماعية بنسبة ١١% ، وتحدها أفراد العينة فى : تدنى مستوى الخدمات التعليمية ، والصحية ، والبيئية ، وضعف وسائل التفاعل الاجتماعى بالمحافظة •

- معوقات أمنية بنسبة ١١% ، وتحدها أفراد العينة فى : عدم الاستقرار الأمنى لتعرض منطقة سيناء - أحيانا - لبعض الهجمات الإرهابية المستهدفة الدمار والتخريب ، وإفشال أدوار مؤسسات الدولة المصرية فى عملية البناء والتعمير، وتعطل أهداف التنمية المستدامة بسيناء والفروق ذات دلالة، حيث إن  $Ka = 2 = 14,93$  دالة عند مستوى معنوى

٠،٠١

وفى هذا الصدد لاحظت الباحثة أثناء جمع البيانات أن الحياة اليومية لأهالى سيناء فى مختلف القرى البدوية والأحياء والمدن مستقرة أمنيا واجتماعيا ، وأن أدوار المؤسسات الحكومية والخاصة فيها مستمرة ومستقرة ومتطورة ، وأن الجيش المصرى يتصدى بكل قوة وحزم لكل عدوان إرهابى مدمر بالتعاون مع الشرطة المصرية ، ويقوم بتأمين هذه المؤسسات ، ويعمل على الحفاظ على أرواح المواطنين وممتلكاتهم ، من أجل تحقيق الأمن الاجتماعى والوطنى فى مصر، وسيناء •

وتتفق الدراسة السابقة للباحثة " منى عرفة " مع إحدى نتائج معوقات قيام الجامعة بأدوارها التنموية التي رأت أن قلة التمويل البحثي من أهم عقبات دور الجامعة التنموي . وأضاف البحث الراهن معوقات أخرى لاتقل أهمية لم تتعرض إليها الدراسات والبحوث السابقة كالمعوقات التقنية والأخرى الأمنية .

#### - استخلاصات :

- تبين أن جامعة سيناء الخاصة تواجه بعض المعوقات في إطار ممارسة أدوارها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة بأبعادها الشاملة بشكل تنظيمي مترابط ، ومستمر .  
- ومن أهم المعوقات : التقنية - البحثية - الثقافية - البشرية - الاجتماعية - الأمنية .  
وتتفق الدراسة السابقة للباحثة " منى عرفة " مع إحدى نتائج معوقات قيام الجامعة بأدوارها التنموية التي رأت أن قلة التمويل البحثي من أهم عقبات دور الجامعة التنموي . وأضاف البحث الراهن معوقات أخرى لاتقل أهمية لم تتعرض إليها الدراسات والبحوث السابقة كالمعوقات التقنية والأخرى الأمنية .

#### ٤- كيفية استدامة أدوار جامعة سيناء الخاصة في مجال التنمية المستدامة :

وللتغلب على المعوقات التي تواجه أدوار جامعة سيناء في التنمية المستدامة ، والحفاظ على توازن الجامعة واستمرارها كنسق اجتماعي في تحقيق أهدافها الأكاديمية والبحثية والمجتمعية ، فقد طرحت أفراد العينة بعض المقترحات التي تيسر استدامة أدوار الجامعة في التنمية بسيناء .

وللتعرف على هذه المقترحات فقد طرح البحث الراهن التساؤل الرابع وهو : كيف يمكن استدامة أدوار جامعة سيناء الخاصة كتنظيم اجتماعي خدمي في عملية التنمية المستدامة في مجتمع شمال سيناء ؟ وتحدد هذه المقترحات في الجدول التالي رقم (٢٠) .

## جدول رقم (٢٠) مقترحات استدامة أدوار جامعة سيناء الخاصة فى التنمية المستدامة

المتغيرات	مجموع التكرارات	%
دعم الشراكة بين الجامعة والمجتمع لتنمية سيناء	٧٠	٣٩
جودة مخرجات التعليم الجامعى الخاص وتوفير فرص عمل	٣٦	٢٠
دعم التعليم الإلكتروني عن بعد	٢٢	١٢
الاهتمام بالتوعية الاجتماعية والثقافية	١٢	٧
تقوية شبكة الحاسوب والانترنت فى سيناء	٢٥	١٤
دعم البحث العلمى وتطويره	١٥	٨
الإجمالى	١٨٠	١٠٠

٢٤ = ٧٥,٨ دالة عند مستوى معنوى ٠,٠١

ترى أفراد العينة إنه يمكن أستدامة أدوار جامعة سيناء الخاصة فى عملية التنمية المستدامة من خلال المقترحات التالية :

- دعم الشراكة بين كليات جامعة سيناء والتنظيمات الخدمية والإنتاجية ( بروتوكولات شراكة ) من أجل دعم التعاون بين الجامعة والمجتمع فى التنمية المستدامة بمجتمع سيناء بنسبة ٣٩% .

- اهتمام جامعة سيناء بالمزيد من تحديث برامجها التدريسية من أجل جودة مخرجاتها ، وإعداد خريجين مؤهلين لسوق العمل بنسبة ٢٠% .

- العمل على تقوية شبكة الحاسوب والانترنت فى أرض سيناء ، من أجل تيسير التواصل والتفاعل الاجتماعى ، وأيضا تيسير اعتماد الطلاب على شبكة الانترنت فى الحصول على معلومات دراسية أو بحثية فى مجال تخصصهم العلمية بنسبة ١٤% .

- وبالتالي تيسير القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى التعليم الإلكتروني أو التعليم عن بعد بنسبة ١٢% .

- تقديم الدعم المالى لتطوير البحث العلمى لمختلف تخصصات جامعة سيناء ، واستثماره فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة فى سيناء بنسبة ٨% .

- الاهتمام بالتوعية الاجتماعية والثقافية ، وخاصة من جانب كلية تكنولوجيا الإعلام ، وذلك من خلال المزيد من عقد الندوات واللقاءات أوالمؤتمرات التى تنشر الوعى بالجديد والحديث والتنمية ، وتحت على دعم المشاركة المجتمعية بين المواطنين والتنمية المستدامة بنسبة ٧% والفروق ذات دلالة ، حيث إن ٢٤ = ٧٥,٨ دالة عند مستوى معنوى ٠,٠١ .

- وتأكيذا على صحة إحدى مقولات نظرية النسق في البحث الراهن بأن الجامعة كنسق اجتماعي ككل تحاول مع أنساقها الفرعية كجزء أن تتعاون في تكثيف الجهود من أجل إيجاد المقترحات التي تحافظ على حالة توازنها ، واستمرار أدوارها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في المجتمع المصرى على وجه العموم ، وفي مجتمع البحث مجتمع شمال سيناء على وجه الخصوص .

#### - استخلاصات أساسية ( نتائج وتوصيات البحث ) :

- أ- من خلال رصد وتحليل إجابات أفراد العينة توصل البحث الراهن إلى الحقائق التالية :
- ١- التأكيد على أهمية وجود جامعة سيناء الخاصة بمختلف كلياتها وتخصصاتها في مجال عملية التنمية المستدامة بأبعادها الشاملة وأهدافها المرجوة .
  - ٢- تقوم كلية طب الأسنان وجرجة الفم بدور مهم في مجال التنمية الشرية الصحية المستدامة للأجيال الحالية والقادمة بسيناء ، وذلك من خلال برامجها التدريسية ، والبحثية الحديثة ومؤتمراتها العلمية المتخصصة ، التي تهدف إلى دراسة وتشخيص وعلاج أمراض الأسنان واللثة والفم ، إلى جانب نشر الوعي المحلى بأهمية الأسنان ، وكيفية الأهتمام بها .
  - ٣- تقوم كلية الصيدلة والتصنيع الدوائى بدور مهم في مجال التنمية البشرية الصحية المستدامة للأجيال الحالية والقادمة ، وذلك من خلال برامجها التدريسية والبحثية الحديثة ، وندواتها العلمية التي تهدف إلى المشاركة في صناعة الأدوية الحديثة ، ونشر الوعي بأهمية الدواء ، والبعد عن ممارسة الطب الشعبى .
  - ٤- تقوم كلية العلوم الهندسية بدور مهم في مجال التنمية الاجتماعية المستدامة في مجالات الاسكان والبناء والتعمير ، وذلك من خلال تقديم الاستشارات الهندسية الحديثة ، وإجراء البحوث والدراسات الهندسية ، وإعداد كوادر هندسية متخصصة .
  - ٥- تقوم كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسب بدور مهم في مجال التنمية البشرية والتقنية المستدامة ، وذلك من خلال برامجها التدريسية والبحثية الحديثة ، وندواتها التي تهدف إلى تعليم الموارد البشرية (الطلاب - الخريجين - المتخصصين بالمحافظة) ، وتدريبهم على الاستخدام الحديث لتكنولوجيا المعلومات أوعلوم الحاسب .
  - ٦- تقوم كلية تكنولوجيا الإعلام بدور مهم في مجال التنمية المستدامة بأبعادها الشاملة

(البشرية - الاجتماعية - الاقتصادية - السياسية - البيئية) ، وذلك من خلال عقد الندوات واللقاءات الى تهدف إلى التوعية المجتمعية بأهمية تعليم وتنشئة وتدريب الإنسان السيناوى ، والحث على المشاركة الاجتماعية ، والعمل على زيادة الإنتاج والمشاركة السياسية ومحاربة الارهاب .

٧- تقوم كلية إدارة الأعمال والتسويق الدولى بدور فى مجالات التنمية البشرية ، والإدارية والإنتاجية المستدامة ، وذلك من خلال برامجها التدريسية والبحثية الحديثة ، والتي تهدف إلى تدريب الموارد البشرية ( الطلاب - الخريجين - المتخصصين ) على تقنيات الإدارة الحديثة وكيفية التسويق الدولى ، إلى جانب دورها فى تحديد المسارات الوظيفية للخريجين .

٨- تواجه جامعة سيناء بعض المعوقات التي تعرقل أستدامة أدوارها فى عملية التنمية المستدامة ، ولقد حددتها أفراد العينية فى : المعوقات التقنية - المعوقات البحثية - المعوقات الثقافية - المعوقات البشرية - المعوقات الاجتماعية - المعوقات الأمنية .  
ب- ويطرح البحث الراهن فى ضوء مقترحات أفراد العينة للتغلب على معوقات أستدامة أدوار الجامعة فى عملية التنمية المستدامة بأبعادها الشاملة التوصيات التالية :

- دعم الشراكة بين كليات جامعة سيناء والتنظيمات الخدمية والإنتاجية ( بروتوكولات شراكة ) من أجل دعم التعاون والتكامل بين الجامعة والمجتمع فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة .

- اهتمام جامعة سيناء بالمزيد من تحديث برامجها التدريسية ، وذلك من أجل جودة مخرجاتها وإعداد خريجين مؤهلين لسوق العمل الحديث .

- العمل على تقوية شبكة الحاسوب والانترنت على أرض سيناء ، وذلك من أجل تيسير التواصل والتفاعل الاجتماعى ، وأيضا تيسير اعتماد الطلاب على شبكة الانترنت فى الحصول على معلومات دراسية أو بحثية حديثة فى مجال تخصصهم العلمية .

- تيسير القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات ، ووسائل الاتصال الحديثة فى التعليم الإلكتروني أو التعليم عن بعد .

- تقديم الدعم المالى لتطوير البحث العلمى لمختلف تخصصات جامعة سيناء ، واستثماره فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة فى سيناء .



- الاهتمام بالتوعية الاجتماعية والثقافية ، وخاصة من جانب كلية تكنولوجيا الإعلام ، من خلال المزيد من عقد الندوات واللقاءات التي تنشر الوعي بالتغير وتحقيق التنمية المستدامة .

## المراجع

- أهم مراجع البحث حسب ترتيب الاعتماد عليها :

١- د/ محمد على محمد : علم اجتماع التنظيم - دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية - ١٩٨٣م - ص٣٢، ص٣٣ .

2-Richard, Hall : Organization Structure - Prentice Hall International -Inc. London - 1977 -PP. 125- 126.

٣- د/ اعتماد علام : دراسات في علم الاجتماع التنظيمي - مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة - ط١ - ١٩٩٤م - ص٣١، ص٣٢ .

٤- د/ سامي مرسى : علم اجتماع التنظيم - المركز العلمي للمعلومات - الزقازيق - ٢٠٠٦م - ص٨٠، ص٨١ .

5-Streeten, Paul: Human Development, Means and Ends, the American Economic Review, Vol. 84, No.2, 1994, pp. 233-234.

٦- د/ أيمن أنسى ود/ وجدى شفيق : التعليم الجامعي والتنمية - بحث منشور في مجلة كلية الاداب - جامعة الزقازيق العدد ٦٠ - شتاء ٢٠١٢م - ص٣٥، ص٣٦ .

7-<https://www.Easyunime.com>, advice.

8-<https://www.Sinai-University.com> جامعة سيناء-

Sinai University SU is a private university established since 2006

9-<https://www.B.Sociology.Com/2020/5/Blog-Post25.html>

10-Aluko, Yetunde: Human Capital Development, Nigeria's Greatest Challenge, Journal of Management Policy and Practice, (13), 2012. pp. 170-175.

11- Jared Skye, "[Why Is Sustainable Development Important?](https://www.greenliving.lovetoknow.com)", [www.greenliving.lovetoknow.com](https://www.greenliving.lovetoknow.com), Retrieved 2019 -04-12. Edited

12- Marina Gumbo (2017-06-15), "Why are Sustainable Development Goals Important?", [www.idfi.ge](http://www.idfi.ge), Retrieved 2019-04-24. Edited

13- [www.maan-ctr.org/magazine/article/2524](http://www.maan-ctr.org/magazine/article/2524)

التنمية المستدامة - MA'AN Development Center

14- [www.sis.gov.eg/section/11281/14758?lang=AR](http://www.sis.gov.eg/section/11281/14758?lang=AR) - الهيئة القومية للاستعلامات

15- Leal, Filho Walter (2014): Sustainable Development Culture Education, 9th International JTEFS/BBCB Conference- colloques scientifiques , Siauliai University, Lithuania ,may(2014)PP.18-

١٦- د/ أيمن أنسى ود و جدى شفيق : مصدر سابق ، ص ٣٣ ، ص ٣٥ .

١٧- د/ إبراهيم عودة : دور جامعة الزقازيق فى التنمية المحلية والمجتمعية - دراسة ميدانية على قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة - منشورة بمجلة كلية الآداب - جامعة الزقازيق - العدد (٥٠) صيف ٢٠١٠م ، ص ٥ ، ص ٧ .

١٨- د/ حمدى أحمد عمر : تنمية رأس المال البشرى لتحقيق التنمية البشرية المستدامة - جامعة سوهاج نموذجاً - بحث منشور فى مجلة كلية الآداب - جامعة بنى سويف - مارس ٢٠١٧م - ص ١٠ - ص ١٥ .

١٩- د/ ليليان ديب دعبيس : دور الجامعات فى التنمية ورفد سوق العمل - بحث منشور فى مجلة الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة - مايو ٢٠٢٠م .

20-David Debby : Higher Education for Sustainable Development: Preparing Business Schools for Students for Social ntrepreneurship – Ph.D. Thesis – Pennsylvania State University – USA – 2018.

٢١- منى عرفة حامد : دور التعليم الجامعة فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة - فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م - بحث منشور فى المجلة العلمية لكلية التربية -جامعة المنوفية - عدد(٣) - ٢٠١٨م .

22-[www.miuegypt.edu.eg /WP content/uploads/Community-Service-Report-All-Faculties-2018-2019.pdf](http://www.miuegypt.edu.eg/WP_content/uploads/Community-Service-Report-All-Faculties-2018-2019.pdf)

الجامعة دور وتنمية البيئة خدمة المجتمع للعام الأكاديمي ٢٠١٨ - ٢٠١٩

23-Lissel Schwartz: Villanova University's Sustainable Development Plan – Sustainable Development Goals by the United

Nations when applied to institutions of higher education (universities) – Master's Thesis – Villanova University – USA – 2018.

24-John Peter Son: Motivations of University and College Leaders in Integrating Sustainable Development Practices – Ph.D. Thesis – Kaiser University – USA – 2014 .

٢٥- السيد الحسينى : النظرية الاجتماعية ودراسة التنظيم - دار المعارف - القاهرة - ط٣- ١٩٨١م - ص ٧٢ .

٢٦- د/ محمد الجوهري : علم الاجتماع - النظرية والمنهج - دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية - ١٩٩٢م - ص ٣١٣ .

27- [www.who.int/AR/news-room/fact-sheets/detail/oral-health](http://www.who.int/AR/news-room/fact-sheets/detail/oral-health)

صحة الفم والأسنان - WHO | World Health Organization

28- <https://www.arageek.com/edu/faculty-of-pharmacy>

29- <http://www.Primo-engineering.com/2019.Sinai-Private-University>

30- [www.aun.edu.eg/faculty\\_computer\\_information/Arabic](http://www.aun.edu.eg/faculty_computer_information/Arabic)

31- [communication.aau.ac.ae/ar/about-the-college/media/goals-and-objectives-](http://communication.aau.ac.ae/ar/about-the-college/media/goals-and-objectives-)

32- Business Management: Its Characteristics, Importance, Functions and other Details", [www.yourarticlelibrary.com](http://www.yourarticlelibrary.com)